

## Film annuel de la mise en œuvre des Pôles inclusifs d'accompagnement localisé

### Pilotage : IEN et Chef d'établissement responsables des PIAL veillent au bon fonctionnement des PIAL

#### Avant la rentrée

Directeurs d'école ou chefs d'établissement	Coordonnateurs Enseignants référents de la scolarisation	AESH Référents	Service Ecole inclusive (SEI)
Elaboration des emplois du temps des élèves et affectation dans les classes	Organisation de la répartition des AESH Elaboration des emplois du temps	Prise de contact avec les enseignants référents	Pré-affectation des AESH dans l'école ou l'établissement Attribution adresse électronique  Mise en service de la cellule d'écoute départementale

#### La pré-rentrée

Directeurs d'école, IEN et chef d'établissement	Coordonnateurs Enseignants référents de la scolarisation	AESH Référents	Service Ecole inclusive (SEI)
Réunions de pré-rentrée : Information sur le PIAL	Ajustement des emplois du temps des AESH	Présentation des AESH référents aux équipes pédagogiques  Recensement des AESH nouvellement nommés	Recueil des remontées du terrain  Ajustement des moyens  Suivi des réponses aux familles
Accueil des AESH – entretien d'installation			

#### La rentrée

Directeurs d'école Ou chefs d'établissement	Coordonnateurs Enseignants référents de la scolarisation	AESH Référents	Service Ecole inclusive (SEI)
Entretien avec les responsables légaux, le professeur de la classe ou le professeur principal et le ou les AESH	Constat de rentrée Remontées au SEI  Ajustement des emplois du temps	Relevé des AESH à former et à accompagner  Appui aux AESH débutants	Recensement des besoins en formation  Gestion des contrats, des notifications MMPH et des affectations
Présentation de leurs missions aux AESH Présentation des modalités de fonctionnement du PIAL Visite des locaux Présentation de l'équipe pédagogique Présentation des autres AESH et des élèves à accompagner		Transmission de l'état des lieux au SEI	



Septembre-décembre



Directeurs d'école ou chef d'établissement	Coordonnateurs Enseignants référents de la scolarisation	AESH Référents	Service Ecole inclusive (SEI)
Présentation du PIAL en conseil d'école ou conseil d'administration Mise à disposition des AESH des codes accès équipements informatiques	Evaluation des besoins des élèves. Modulation des emplois du temps des AESH Suivi de la mise en œuvre des PPS et des premières adaptations Constitution du livret parcours inclusif	Accompagnement des pairs : veille informationnelle et pédagogique Mutualisation des outils et des pratiques efficaces	Suivi des dossiers des AESH  Elaboration d'un tableau de bord académique  Renseignement des enquêtes nationales

Janvier-avril

Pilotes et directeurs d'école	Coordonnateurs Enseignants référents de la scolarisation	AESH Référents	Service Ecole inclusive (SEI)
Recueil des besoins en AESH  Analyse des effectifs et des besoins  <b>Remontée des besoins d'aide humaine auprès du SEI</b>	Analyse des moyens disponibles au regard des besoins d'accompagnement (en + ou en -) Mise à jour des fichiers (arrivées, départs, nouvelles demandes, notifications encours...) Remontée des besoins	Accompagnement des AESH en difficulté	Gestion des AESH (carrière, formation, mutation, évaluation)

Mai-juin

Pilotes : IEN/ Chef d'établissement	Coordonnateurs Enseignants référents de la scolarisation	AESH Référents	Service Ecole inclusive (SEI)
Dialogue de gestion avec la DAASEN et le SEI Evaluation des AESH Auto évaluation Qualinclus	Suivi de la continuité de l'accompagnement Bilan de la mise en œuvre des PIAL	Bilan des missions	Recueil et analyse des besoins Bilan de la mise en œuvre des PIAL Gestion RH Recrutements Pré affectation des AESH
Anticipation de l'organisation de la rentrée			



