



**COLLÈGE PETIT MANOIR**

Avenue Nelson Mandela - 97 232 Le Lamentin  
0.596.51.28.78 ce.9720083h@ac-martinique.fr



## PRESENTATION PROJET ETABLISSEMENT 2014-2017

<b>Axe 1</b>	<b>Promouvoir la réussite, l'épanouissement personnel et la construction de l'autonomie intellectuelle dans un collège inclusif et bienveillant</b>	
	ACTIONS	INDICATEURS
<b>OBJECTIF 1</b> Poursuivre l'amélioration des résultats	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organisation de sessions d'entraînement aux examens</li><li>2. Organisation de sessions de préparation à la seconde</li><li>3. Variation des modes d'évaluation</li><li>4. Rattrapage des cours</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consommation des HSE</li><li>- Nombre de disciplines impliquées</li><li>- Taux de réussite au DNB</li><li>- Moyennes générales par niveau</li><li>- Nombre de formes diverses d'évaluation</li></ul>
<b>OBJECTIF 2</b> Lutter contre l'absentéisme	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Suivi des absences et des retards</li><li>2. Organisation du rattrapage individuel des cours (photocopies, contrôles, évaluations)</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taux d'absentéisme par division, par niveau et par heure</li><li>- Nombre de retards</li><li>- Nombre de devoirs et de cours mis en ligne</li></ul>
<b>OBJECTIF 3</b> Poursuivre la politique volontariste de promotion de l'Accompagnement Educatif	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organisation du programme D'COL</li><li>2. Aide aux devoirs généralisée</li><li>3. Mise en place d'ateliers culturels et/ou sportifs</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Moyennes générales et nombre d'items validés</li><li>- Heures consommées en Renf. Scolaire</li><li>- Variété des activités proposées</li></ul>
<b>OBJECTIF 4</b> Assurer la scolarisation de tous les élèves en situation de handicap ou à besoins éducatifs particuliers	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formation des enseignants</li><li>2. Aménagements pédagogiques en cours et pour les examens</li><li>3. Organisation de stages pour les élèves d'ULIS en LP</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre de formations</li><li>- Taux de participation aux formations</li></ul>

<b>Axe 2</b>	<b>Travailler en équipes, en réseau et en partenariat, au service de l'image et de l'attractivité du collège</b>	
	ACTIONS	INDICATEURS
<p><b>OBJECTIF 1</b> Favoriser le travail en équipes pluridisciplinaires</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaboration interservices (vie scolaire, santé, social)</li> <li>2. Innovations pédagogiques pluridisciplinaires</li> <li>3. Progressions communes</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'équipes de suivi, de cellules de vie scolaire, de commissions éducatives</li> <li>- Nombre de projets pluridisciplinaires réalisés ; taux d'implication des différentes disciplines</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF 2</b> Assurer des liaisons intercycles dynamiques</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transition ComEx =&gt; conseil Ecole-Collège</li> <li>2. Communication inter-degré : visites, bulletins élèves</li> <li>3. Echanges de services enseignants primaire-secondaire</li> <li>4. Formations communes</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de rencontres interdegrés</li> <li>- Nombre d'heures d'échange de services</li> <li>- Nombre de projets interdegrés réalisés</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF 3</b> Développer des partenariats</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Signatures de conventions annuelles AS et FSE</li> <li>2. Organisation de séances de formation des élèves</li> <li>3. Accueil des élèves en stage, participation au jury</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de réponse des entreprises pour les soutenances</li> <li>- Nombre d'entreprises d'accueil de stagiaires ; « fidélité » des entreprises d'accueil</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF 4</b> Associer les parents à la vie du collège</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communication directe (<i>Pronote</i>, site internet, RDV)</li> <li>2. Favorisation du vote des parents aux élections de leurs représentants</li> <li>3. Invitation à participer aux événements et manifestations</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de fréquentation des réunions parents-professeurs</li> <li>- Nombre d'actions impliquant les parents</li> </ul>



**COLLÈGE PETIT MANOIR**

Avenue Nelson Mandela - 97 232 Le Lamentin  
0.596.51.28.78 ce.9720083h@ac-martinique.fr



## PRESENTATION PROJET ETABLISSEMENT 2014-2017

<b>Axe 3</b>	<b>Informier et guider les élèves pour leur permettre de s'insérer dans la société au terme d'une orientation choisie</b>	
	ACTIONS	INDICATEURS
<b>OBJECTIF 1</b> Conduire tous les élèves à la maîtrise du socle	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Travail et évaluation par compétences</li><li>2. Développement d'outils numériques pour une validation collégiale</li><li>3. Soutenance du rapport de stage 3<sup>ème</sup></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taux de validation du socle</li><li>- Nombre de professeurs faisant figurer les compétences évaluées dans leurs contrôles</li></ul>
<b>OBJECTIF 2</b> Informier les élèves de la scolarité après la 3 <sup>ème</sup>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sessions d'information de la COP</li><li>2. Forum des métiers</li><li>3. PDMF &amp; Web classeur</li><li>4. Développement liaison 3<sup>ème</sup> - 2<sup>nde</sup></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre de visite de la COP en classe</li><li>- Taux d'entretiens individuels-COP / niveau</li><li>- Nombre de visites d'établissement</li><li>- Taux d'élèves participant aux visites organisées</li></ul>
<b>OBJECTIF 3</b> Encourager les comportements civiques et responsables par le biais du CESC	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formation des personnels : psychologie de l'adolescent &amp; PSC1</li><li>2. Formation des élèves : PSC1 &amp; médiation par les pairs</li><li>3. Prévention des comportements à risques par l'organisation de séances d'information</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre d'élèves formés au PSC1</li><li>- Ratio nombre de projets CESC conçus / réalisés</li><li>- Evolution du nombre de conflits entre élèves liés aux réseaux sociaux</li><li>- Nombre de passages à l'infirmerie liés à des conduites à risque</li></ul>

<b>Axe 4</b>	<b>Développer les usages du numérique et ouvrir le collège sur le monde</b>	
	ACTIONS	INDICATEURS
<p><b>OBJECTIF 1</b> Promouvoir l'utilisation de supports pédagogiques numériques</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipement des salles de cours (manuel numérique)</li> <li>2. Formation enseignants Tableau Blanc Interactif (TBI)</li> <li>3. Cahier de textes en ligne &amp; Environnement Numérique de Travail (ENT)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'enseignants formés aux TICE (ENT/TBI)</li> <li>- Taux d'utilisation du TBI</li> <li>- Taux d'équipement de l'établissement</li> <li>- Nombre de connexions à l'ENT</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF 2</b> Former les élèves À un usage citoyen du numérique</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formation au droit à l'image et respect de la vie privée</li> <li>2. Développement d'échanges pédagogiques entre élèves, avec les enseignants, avec d'autres établissements</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution du nombre de conflits entre élèves liés aux réseaux sociaux</li> <li>- Nombre de connexions à l'ENT</li> <li>- Nombre d'élèves inscrits dans des dispositifs d'échange</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF 3</b> Ouvrir le collège sur le monde : sensibiliser les élèves à la culture artistique et scientifique</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mise en place du Parcours d'Education Artistique et Culturelle : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire des Arts</li> <li>- Promotion du multiculturalisme (patrimoine local, caribéen, international, connaissance des civilisations du monde antique) et échanges linguistiques &amp; culturels</li> <li>- Création d'Ateliers Scientifiques et Techniques</li> </ul> </li> <li>2. Organisation de voyages et sorties scolaires</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre projets proposés/réalisés dans le cadre du PEAC</li> <li>- Nombre de visites à caractère culturel / artistique ; taux d'élèves participants</li> <li>- Nombre de voyages culturels ; taux d'élèves participants</li> </ul>