

LUSOLYMPIADES 2015



Thème : les Jeux Olympiques de RIO 2016

Tâches finales : 4 productions liées au thème des J.O. Rio 2016

Objectifs :

- Renforcer la motivation des élèves pour l'apprentissage de la langue portugaise
- Utiliser la langue comme instrument d'action et de communication
- Développer l'expression orale et écrite des élèves
- Développer l'autonomie et la créativité des élèves
- Utiliser les TICE
- Promouvoir l'apprentissage de la langue portugaise dans l'Académie de Martinique

Organisation :

Les enseignants auront à :

- Introduire des séquences thématiques (sports, J.O.)
- Dégager les spécificités d'une brochure et d'un interview
- Expliquer la consigne de la mission
- Composer des équipes d'au moins 3 élèves
- Suivre l'avancement des travaux des groupes
- Sélectionner les 2 meilleures équipes par classe/niveau

Le rôle du professeur est de guider les élèves, de les aiguiller, mais il ne doit en aucun cas faire la mission à leur place. Les élèves sont en compétition entre eux (équipes)

dans la classe) et contre d'autres équipes d'élèves qui étudient la langue portugaise dans l'Académie de Martinique. Ils peuvent par contre se faire aider de leurs parents, des professeurs-documentalistes, des assistants, des surveillants, etc.

Calendrier :

Fin mai 2015 : Remise des productions

Début juin 2015 : Évaluation par le jury

Mi-juin 2015 : Cérémonie de remise des prix

Scénario :

Les prochains Jeux Olympiques d'été se dérouleront au Brésil, à Rio de Janeiro principalement, en août 2016.

Les organisateurs de ce grand événement sont débordés par tous les préparatifs et ont donc présélectionné plusieurs équipes de volontaires susceptibles de les aider à mener à bien leur tâche.

Afin de permettre aux organisateurs de choisir l'équipe qui les secondera, vous devez leur remettre un dossier comportant :

-Une **brochure**/un **dépliant** touristique sur la ville de Rio de Janeiro (plan de la ville avec lieux où se dérouleront les épreuves, monuments à visiter, restaurants, hôtels et transports)

-Une **chanson** et une **chorégraphie** (filmés) sur une musique brésilienne pour la cérémonie d'ouverture (1min30 maximum)

-L'**interview** filmé d'un athlète sur son identité, ses goûts, l'épreuve disputée (collégiens et lycéens), la préparation à l'épreuve (lycéens). (Vidéo d'une à deux minutes)

-Un **objet publicitaire** avec un slogan à distribuer aux visiteurs à l'entrée des sites olympiques

Autres idées de productions

Pour les lycéens (à la place du dépliant touristique)

-La **brochure d'une agence de voyage** proposant un séjour organisé à Rio de Janeiro durant les J.O. (hébergement, transport, repas, programme des visites de la ville, entrées sur les sites olympiques pour assister aux épreuves)

Pour les collégiens (à la place de la brochure ou de la chorégraphie)

-Un **diaporama** présentant 5 sports olympiques (dont 1 paralympique), les lieux où seront disputées les épreuves, le type d'épreuves et les athlètes favoris (150 mots)

Grille d'évaluation des productions

Concevoir une brochure /un dépliant touristique sur la ville de Rio de Janeiro (plan de la ville avec lieux où se dérouleront les épreuves, monuments à visiter, restaurants, hôtels et transports)

Indicateurs de performance	Barème
Respect du format	1 pt
Présentation (agencement titres-textes-images)	2 pts
Plan de la ville avec lieux où se dérouleront les épreuves	2 pts
Minimum 3 photos légendées de monuments	3 pts
Présentation de minimum 2 restaurants, 2 hôtels et 1 moyen de transport	5 pts
Message cohérent, lexique approprié	3 pts
Orthographe et ponctuation respectées	2 pts
Bonification (originalité, soin, utilisation du numérique)	2 pts
TOTAL	20 pts

Malus : Recours au Français : -2pts

Chanter et proposer une chorégraphie sur une musique brésilienne pour la cérémonie d'ouverture (vidéo 1min30 max)

Indicateurs de performance	Barème
Chorégraphie synchronisée	4 pts
Efforts pour chanter en dansant	4 pts
Bonification (originalité, mise en scène, costumes)	2 pts
TOTAL	10 pts

Malus : Paroles et tenues inappropriées : -2pts

Simuler un interview avec un athlète (identité, goûts, épreuve disputée, préparation à l'épreuve - vidéo d'une à deux minutes)

Indicateurs de performance	Barème
COMMUN	
Salutations /Prise de congé	1 pt
Ensemble compréhensible (prononciation et débit corrects)	3 pts
JOURNALISTE	
Savoir-être (sourire, bienveillance, politesse)	1 pt
Nommer le lieu où il se trouve	1 pt
Présenter brièvement l'objet de l'interview	1pt
Poser 6 questions minimum (dont 3 sur l'identité)	6 pts
ATHLETE	
Savoir-être (sourire, politesse, motivation, résistance à la pression)	1 pt
Répondre aux questions posées	6 pts
Bonification (montage original, mise en scène originale, esthétique du produit fini, expressions idiomatiques...)	2 pts
TOTAL	20 pts

Malus : Recours au Français : -2pts Non respect du minutage : -2pts

Fabriquer un objet publicitaire avec un slogan à distribuer aux visiteurs à l'entrée des sites olympiques

Indicateurs de performance	Barème
Objet concret	1 pt
Pertinence de l'objet	3 pts
Slogan cohérent	3 pts
Bonification (originalité, soin)	3 pts
TOTAL	10 pts

Malus : Recours au Français : -2pts

Concevoir la brochure d'une agence de voyage proposant un séjour organisé à Rio de Janeiro durant les J.O. (hébergement, transport, repas, programme des visites de la ville, entrées sur les sites olympiques pour assister aux épreuves)

Indicateurs de performance	Barème
Respect du format	1 pt
Présentation (agencement titres-textes-images)	2 pts
Programme du séjour	2 pts
Minimum 3 photos légendées de monuments et de 3 sites olympiques	3 pts
Présentation de minimum 2 restaurants, 2 hôtels et 1 moyen de transport	5 pts
Message cohérent, lexique approprié	3 pts
Orthographe et ponctuation respectées	2 pts
Bonification (originalité, soin, utilisation du numérique)	2 pts
TOTAL	20 pts

Malus : Recours au Français : -2pts

Réaliser un diaporama présentant 5 sports olympiques (dont 1 paralympique), les lieux où seront disputées les épreuves, le type d'épreuves et les athlètes favoris (150 mots)

Indicateurs de performance	Barème
Présentation (agencement titres-textes-images)	2 pts
Minimum 5 images de sports légendées	2 pts
Message cohérent / Compréhension aisée	2 pts
Orthographe et ponctuation respectées	2 pts
Bonification (originalité)	2 pts
TOTAL	10 pts

Malus : Recours au Français : -2pts

Non respect du nombre de mots (135 à 165) : -2 pts