

PREPARATION A LA MOBILITE DE STAGE

Problématique :

Le faible niveau de compétence linguistique de nos élèves et étudiants en mobilité est un frein véritable à leur insertion sociale et professionnelle lors des mobilités de stage. Les difficultés rencontrées dans la compréhension de la langue donc des consignes font que les entreprises n'osent pas leur confier de vraies activités. De ce fait, les stagiaires ne se voient pas confier les tâches et missions conformes à leur référentiel et programme et les objectifs de stage ne sont pas forcément atteints.

En outre, nous assistons à une dérive comportementale de nos étudiants qui compromet fortement le bon déroulement des stages à l'étranger. Il apparaît indispensable de compléter la préparation linguistique et culturelle par une formation au savoir être en entreprise. Il peut également être intéressant de former les étudiants au concept d'ambassadeur de la Martinique : quand les jeunes sont à l'étranger ils deviennent des ambassadeurs de l'île et doivent avoir un comportement irréprochable, favorable au rayonnement international de l'île.

Objectifs :

- Développer les compétences linguistiques minimales afin de faciliter l'insertion professionnelle et sociale des étudiants en stage à l'étranger,
- Faire acquérir les notions fondamentales de savoir être en entreprise,
- Améliorer l'insertion professionnelle à terme de nos jeunes,
- Améliorer le comportement général des étudiants à l'étranger,

Public :

- Etudiants en mobilité de 1^{ère} année de BTS devant faire leur stage à l'étranger,
- Elèves de lycée professionnel devant faire leur stage à l'étranger,

Points d'attention :

Aspects linguistiques et culturels :

- En Bac Pro, les élèves sont généralement au niveau A2 (A2 Elémentaire correspond aux classes de cinquième, quatrième) et l'objectif est qu'ils arrivent au BAC avec le niveau B2 (B2 Intermédiaire correspond aux classes première, terminale),
- En BTS, les étudiants ont le BAC et ont en théorie le niveau B2, le niveau réel est plus proche de A1 ou A2,
- Le niveau B2 est le niveau requis pour travailler ou faire un stage à l'étranger, dans un pays anglophone,

Savoir être :

- Assiduité,
- Ponctualité,
- Avertir encas d'absence (l'organisme intermédiaire et l'entreprise d'accueil),
- Aspects vestimentaires (sans oublier les chaussures),
- Accès à internet et aux réseaux sociaux, usages de l'entreprise : respect des conversations, relation avec les autres, partage des pauses café,

- Comportement à observer dans les familles, dans les entreprises.

Intervenants

- Pôle emploi : posture professionnelle,
- Pôle emploi international : atelier pays (usage dans les entreprises des pays d'accueil),
- Assistants de langue : culture des pays, usage dans les familles, choses à faire ou à voir, compétences linguistiques,
- Professeurs de LVE : culture, compétences linguistiques,
- Professeurs de spécialité : posture professionnelle, compétences professionnelles,
- Mobilisation de la plateforme OLS pour les mobilités longues dans le cadre d'Erasmus+. Il s'agit d'une plateforme en ligne sur laquelle l'élève ou l'étudiant doit faire un test de niveau, suivre des cours adaptés à son niveau puis faire un test de niveau au retour de la mobilité.
- Formation sur place dans une école de la destination : dans le programme Erasmus+, tant sur l'enseignement professionnel que sur l'enseignement supérieur, la période de formation linguistique avant le stage fait partie intégrante de la mobilité. Ainsi, on peut envisager le schéma suivant :
Enseignement supérieur : durée minimale de la mobilité : 2 mois soit 9 semaines, en fonction des exigences des référentiels :
 - 1 semaine de cours + 8 semaines d'immersion en entreprise,
 - 2 semaines de cours + 7 semaines d'immersion en entreprise,
 - 3 semaines de cours + 6 semaines d'immersion en entreprise,
 - 2 semaines de cours + 8 semaines d'immersion en entreprise, pour un total **de 10 semaines**, attention demander des mobilités de 10 semaines lors de la demande de bourse ou lors du rapport intermédiaire.