**Danse : examen ponctuel obligatoire**

L’épreuve est composée de deux parties : la présentation d’une composition chorégraphique individuelle et la présentation d’une séquence transformée à partir d’un inducteur.

**Principes de passation de l’épreuve :**

- Juste avant l’épreuve, le candidat tire au sort deux inducteurs de deux catégories différentes (contraintes d’espace, de temps, d’énergie, de corps, d’un contexte imaginaire, objets). Le candidat dispose alors d’un temps de 30 minutes. Ce temps constitue à la fois un temps d’échauffement et de préparation, durant lequel le candidat choisit un extrait de sa chorégraphie (durée de l’extrait entre 20 secondes et 40 secondes) qu’il transforme à l’aide de l’inducteur choisi. Le candidat est observé et évalué lors de ce temps d’échauffement et de préparation. Le candidat indique à la fin de cette phase de préparation l’inducteur choisi.

- A l’issue de ces 30 minutes, le candidat présente sa composition chorégraphique. Après un temps de 1 minute, il présente, sans support musical, l’extrait support de la transformation, puis après un bref temps de repos la séquence transformée.

- La durée de la composition chorégraphique individuelle est comprise entre 1 min 30 et 2 min 30. La durée de la séquence transformée, sans support musical, est comprise entre 20 secondes et 1 minute.

- Le candidat fournit le support sonore, s’il en a un, de sa composition chorégraphique sous un format numérique (clef USB).

- La prestation se déroule dans un espace de 8m x 10m (salle de danse ou gymnase). Le public est exclusivement constitué du jury et des autres candidats.

- L’AFL « S’engager pour composer et interpréter une chorégraphie individuelle, selon un projet artistique en mobilisant une motricité expressive et des procédés de composition s et collective » permet d’évaluer la motricité et la présence du candidat, ainsi que son projet artistique.

- L’AFL 3 « Se préparer et s’engager individuellement pour s’exprimer devant un public et susciter des émotions » permet d’évaluer la capacité du candidat à se préparer et à modifier sa motricité par rapport à un inducteur.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFL évalués** | **Points** | **Éléments à évaluer** | **Degré 1**  | **Degré 2**  | **Degré 3**  | **Degré 4**  |
| S’engager pour composer et interpréter une chorégraphie individuelle, selon un projet artistique en mobilisant une motricité expressive et des procédés de composition  | **6** | **Engagement moteur**(commun à la composition et à la transformation) | Motricité simple ; réalisations brouillonnes0-1,5 pt | Motricité globale ; réalisations précises 2-3 pts | Motricité variée, complexe mais pas toujours maîtrisée ; réalisations animées3,5 – 4,5 pts | Motricité complexe et maîtrisée ; réalisations expressives5-6 pts |
| **4** | **Présence de l’interprète**(commun à la composition et à la transformation)  | Présence et concentration faibles0-1 pt | Présence intermittente1-2 pts | Présence impliquée2-3 pts | Présence engagée3-4 pts |
| **4** | **Projet artistique** Lisibilité du propos, écriture chorégraphique(exclusivement sur la composition) | Projet absent ou confusSans fil conducteurProcédés pauvres et/ou maladroitsÉléments scénographiques décoratifsEspace sans choix0-1 pt | Projet inégalFil conducteur intermittentProcédés ébauchés, repérablesÉléments scénographiques redondantsEspace organisé1-2pts | Projet lisible et organiséFil conducteur permanentProcédés pertinentsÉléments scénographiques sélectionnésEspace construit2-3 pts | Projet épuré et structuréFil conducteur structurantProcédés affirmés, singuliersÉléments scénographiques créatifsEspace choisi, singulier3-4 pts |
| Se préparer et s’engager individuellement pour s’exprimer devant un public et susciter des émotions | **6** | **Engagement dans la phase d’échauffement et de préparation****Traitement de l’inducteur** (exclusivement sur la transformation) | Préparation inadaptéeEngagement intermittent ou absentTraitement hors sujet, éléments nouveaux peu repérablesTransformation inopérante0-1,5 pt | Préparation partiellement adaptéeEngagement modéréTraitement allusif et/ou occasionnel Transformation opérante2-3 pts | Préparation adaptéeEngagement impliquéTraitement continu qui sert la composition3,5 – 4,5 pts | Préparation optimiséeEngagement soutenuTraitement distancié, évocateur (poétique, originalité) qui enrichit la composition5-6 pts |