

Tableau synthétique des repères chronologiques et spatiaux
Cycles 3 et 4

Les repères chronologiques du cycle 3

Niveau CM1	Thème 1 - Et avant la France ?	<ul style="list-style-type: none"> • Préhistoire. • Période antique. • 476 : début de la période médiévale avec la chute de l'Empire romain d'Occident.
	Thème 2 - Le temps des rois.	<ul style="list-style-type: none"> • La fin du Moyen Âge et le début des temps modernes. • La Renaissance. • Les guerres de religion.
	Thème 3 - Le temps de la Révolution et de l'Empire.	<p><i>Pas de rubrique « repères historiques » ici, dans les docs d'accompagnement, mais des dates citées dans les « points forts du thème » :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 juillet 1789. - nuit du 4 août 1789. - 26 août 1789. - 10 août 1792. - 21 janvier 1793. - 18 brumaire an VIII (9 novembre 1799). - 1804. - 1814.
Niveau CM2	Thème 1 - Le temps de la République.	<ul style="list-style-type: none"> • 1880 : 14 juillet, fête nationale. • 1881-1882 : les lois scolaires de Jules Ferry. • 1905 : Loi de séparation des Églises et de l'État. • 1944 : droit de vote des femmes en France.
	Thème 2 - L'âge industriel en France.	<ul style="list-style-type: none"> • Dernier tiers du XVIIIe siècle : début de la Révolution industrielle en Angleterre. • Après 1830 : essor de l'industrialisation en France. • 1931 : la population française devient majoritairement urbaine.
	Thème 3 - La France, des guerres mondiales à l'Union européenne.	<ul style="list-style-type: none"> • 1914-1918 : Première Guerre mondiale. • 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale. • 1951 : début de la construction européenne. • 1957 : traité de Rome. • 1992 : traité de Maastricht.
Niveau 6ème	Thème 1 - La longue histoire de l'humanité et des migrations.	<ul style="list-style-type: none"> • Durée de la préhistoire: plus de 3 millions d'années. La période débute lorsque les premiers hommes apparaissent et travaillent des pierres pour en faire des outils. • Deux changements fondamentaux : <ul style="list-style-type: none"> - la sédentarisation et les débuts de l'agriculture à partir de -10 000: les hommes tentent de dominer la nature et de la transformer pour mieux l'utiliser, ils deviennent producteurs ; - l'apparition des premières écritures en Mésopotamie vers -3 500.
	Thème 2 - Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.-C.	<ul style="list-style-type: none"> • VIIIe siècle avant J.-C. : Homère et fondation de Rome. • Du VIIe siècle avant J.-C. au début de notre ère : plus de sept siècles pour écrire la Bible. • Ve siècle avant J.-C. : Athènes au temps de Périclès.
	Thème 3 - L'empire romain dans le monde antique.	<ul style="list-style-type: none"> • 1er – IIe siècles : l'empire romain au temps de la <i>pax romana</i>. • 1er – IVe siècles : les débuts du christianisme. • IIe siècle avant J.-C. – IIe siècle après J.-C : la Chine impériale des Han.

Les repères spatiaux du cycle 3

Niveau CM1	Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.	<ul style="list-style-type: none"> • Localiser le lieu où j'habite sur une carte de la ville, de la région et une carte de France. • Situer la ville la plus proche.
	Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France.	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève sait reconnaître les caractéristiques et les paysages d'un espace urbain et d'un espace touristique. • Le thème est l'occasion de construire quelques repères spatiaux de la France en localisant sur une carte la ville ou l'espace touristique étudiés.
	Thème 3 - Consommer en France.	<ul style="list-style-type: none"> • Deux régions ou sites en France où l'on produit de l'électricité (centrales nucléaires, champs d'éoliennes ou autres). • Un ou deux pays producteurs de pétrole. • Un port pétrolier en France. • Une ou deux régions françaises productrices de ressources alimentaires : la vallée du Rhône pour les fruits, la Bretagne pour l'élevage... • Un ou deux pays à l'échelle mondiale et/ou européenne. • Un ou deux DROM où l'on produit des aliments consommés en France.
Niveau CM2	Thème 1 - Se déplacer.	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux traversés par les différents déplacements étudiés dans ce thème sont tous localisés sur des cartes à des échelles adaptées. Pour les déplacements quotidiens, ce sont les quartiers traversés, pour les déplacements en France ou à l'étranger, les régions ou les pays visités ou parcourus. • Le lieu où l'on habite et l'école sur le plan communal, le plan de la communauté de communes/d'agglomération, un itinéraire quotidien. • Quelques grandes villes françaises et quelques métropoles européennes et mondiales.
	Thème 2 - Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet.	<p>Le thème peut permettre d'identifier quelques ensembles régionaux ou États bien connectés dans le monde.</p> <p>Il permet également le repérage de quelques grandes villes, en France et dans le monde.</p>
	Thème 3 - Mieux habiter.	<p>L'étude offre la possibilité de localiser la ville étudiée sur une carte des principales agglomérations françaises.</p>
Niveau 6ème	Thème 1 - Habiter une métropole.	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer et localiser dix métropoles mondiales parmi les plus importantes. • Situer les régions du monde qui concentreront demain les principales métropoles.
	Thème 2 - Habiter un espace de faible densité.	<ul style="list-style-type: none"> • Les principales chaînes de montagne et les principales zones bioclimatiques. • Les grandes forêts équatoriales, les principaux déserts. • Les espaces de faible densité étudiés dans le thème.
	Thème 3 - Habiter les littoraux.	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques façades maritimes et quelques villes portuaires majeures. • Les grands littoraux touristiques mondiaux.
	Thème 4 - Le monde habité.	<ul style="list-style-type: none"> • Les principaux foyers de peuplement (majeurs et secondaires). • Les « vides » humains. • Une dizaine de très grandes villes sur plusieurs continents.

Les repères chronologiques du cycle 4

Niveau 5ème	Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe - XIIIe siècles), des mondes en contact.	<ul style="list-style-type: none"> • 622 : Hégire et début de l'ère musulmane. • 800 : couronnement impérial de Charlemagne. • 1054 : excommunication mutuelle du pape et du patriarche de Constantinople. • 1204 : sac de Constantinople par les croisés qui marque la rupture définitive entre chrétientés occidentale et orientale.
	Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal. (XIe – XVe siècles)	<ul style="list-style-type: none"> • 987 : couronnement et sacre d'Hugues Capet. • XIe - XIVe siècles : doublement de la population européenne. • 1214 : bataille de Bouvines. • 1337-1453 : Guerre de Cent Ans.
	Thème 3 - Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles.	<ul style="list-style-type: none"> • 1453 : la prise de Constantinople. • 1492 : la découverte de l'Amérique. • 1517 : Luther publie ses 95 thèses. • 1598 : l'Édit de Nantes. • 1661-1715 : le règne de Louis XIV.
Niveau 4ème	Thème 1 - Le XVIIIe siècle, expansions, Lumières et révolutions.	<ul style="list-style-type: none"> • Années 1670 – années 1750 : essor de la traite. • 1751-1772 : parution de L'Encyclopédie. • Fin XVIIIe siècle : apogée de la traite. • 1789 : début de la Révolution française. • 1799-1814/1815 : Napoléon Bonaparte au pouvoir.
	Thème 2 - L'Europe et le monde au XIXe siècle.	<ul style="list-style-type: none"> • Dernier tiers du XVIIIe siècle: débuts de la révolution industrielle en Angleterre. • 1848 : le « Printemps des peuples » / seconde abolition de l'esclavage en France. • Années 1870 : début de la « seconde révolution industrielle ». • 1870-1914 : « seconde mondialisation » et relance de la colonisation. • 1900 : exposition universelle de Paris.
	Thème 3 - Société, culture et politique dans la France du XIXe Siècle.	<ul style="list-style-type: none"> • 1848 : adoption du suffrage universel. • 1870 : proclamation de la Troisième République. • 1882 : Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire. • 1894-1906 : Affaire Dreyfus. • 1905 : séparation des Églises et de l'État.
Niveau 3ème	Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales. (1914-1945)	<ul style="list-style-type: none"> • 1914-1918 : Grande Guerre. • 1917 : Révolution Russe. • 1933-1945 : l'Allemagne d'Hitler. • 1936 : Front populaire. • 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale.
	Thème 2 - Le monde depuis 1945.	<ul style="list-style-type: none"> • 1945 : création de l'ONU. • 1947-1991 : guerre froide. • 1957 : traité de Rome. • 1962 : indépendance de l'Algérie. • 1989 : chute du mur de Berlin.
	Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée.	<ul style="list-style-type: none"> • 1944-1945 : Libération, le général de Gaulle prend la tête du GPRF qui met en œuvre le programme du CNR (ex : création de la sécurité sociale). Les femmes obtiennent le droit de vote. • 1958 : naissance de la Ve République. • 1962 : élection du président de la République au suffrage universel direct. • 1975 : loi Veil sur l'Interruption Volontaire de Grossesse. • 1981 : première alternance, élection de François Mitterrand

Les repères spatiaux du cycle 4

Niveau 5ème	Thème 1 – La question démographique et l'inégal développement.	<ul style="list-style-type: none"> • La puissance émergente étudiée (Chine ou Inde) ; • Le pays africain choisi par le professeur ; • L'Europe et les États-Unis ; • Des pays riches et des pays pauvres.
	Thème 2 – Des ressources limitées, à gérer et à renouveler.	<ul style="list-style-type: none"> • Les États et les espaces étudiés dans les études de cas ; • Des bassins fluviaux aménagés ; • Les principaux pays producteurs et consommateurs d'énergie ; • Des exemples de territoires en situation de sous-alimentation.
	Thème 3 – Prévenir les risques et s'adapter au changement global.	<ul style="list-style-type: none"> • Les territoires des études de cas menées en classe.
Niveau 4ème	Thème 1 – L'urbanisation du monde.	<ul style="list-style-type: none"> • Les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde. • La localisation des cas étudiés sur des cartes à différentes échelles.
	Thème 2 – Les mobilités humaines transnationales.	<ul style="list-style-type: none"> • Les grandes régions de départ aux « Suds » ou aux « Nords ». • Les grandes régions d'arrivée des migrants aux « Suds » ou aux « Nords ». • Les grandes aires touristiques du monde. • Les grands repères physiques (mers, océans, continents). • Quelques frontières, zones de passages mais aussi de contrôles (en lien avec l'étude de cas).
	Thème 3 – Des espaces transformés par la mondialisation.	<ul style="list-style-type: none"> • Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux). • Les façades maritimes majeures et quelques grands ports mondiaux. • Quelques grands repères du territoire des États-Unis et de l'aire régionale africaine étudiée : quelques métropoles, un État pour l'aire africaine, un axe de circulation.
Niveau 3ème	Thème 1 - Dynamiques territoriales de la France contemporaine.	<ul style="list-style-type: none"> • Une dizaine d'aires urbaines françaises parmi les plus peuplées. • La distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés. • Des exemples d'aires urbaines dynamiques, de métropoles et d'espaces productifs insérés dans la mondialisation. • Des points d'entrée du territoire comme des ports et des aéroports, des interfaces frontalières, des façades maritimes. • Des grands repères physiques : massifs montagneux et forestiers, grandes vallées et grands fleuves, domaines bioclimatiques en lien avec l'étude des dynamiques spatiales de la population.
	Thème 2 – Pourquoi et comment aménager le territoire ?	<ul style="list-style-type: none"> • La (nouvelle) région administrative du collège. • Les 13 régions métropolitaines. • Les axes de transport. • Les grands traits de l'organisation du territoire national. • Les territoires ultra-marins parmi lesquels les 5 DROM.
	Thème 3 - La France et l'Union européenne.	<ul style="list-style-type: none"> • La carte des États membres de l'UE. • L'UE sur un planisphère montrant les grands pôles économiques mondiaux. • Les principales métropoles européennes et les sièges des institutions européennes. • La mégalopole européenne et les grands axes de l'espace européen. • L'exemple de la région transfrontalière étudiée. • Les façades maritimes européennes et quelques fleuves principaux. • Le territoire français ultramarin. • Quelques États francophones dans le monde.