

Histoire – Géographie – Éducation civique

Ce sujet comporte cinq questions : deux en histoire, deux en géographie et une en éducation civique.

Les questions 2 et 4 portent sur les situations d'un sujet d'étude d'histoire et de géographie. Pour chaque question, le candidat a le choix entre trois possibilités.

Question 1	Histoire – Sujet d'étude De l'État français à la IV ^{ème} République (1940 – 1946).	page 2
Question 2	Histoire – Situation au choix - De Gaulle et la première élection présidentielle au suffrage universel. OU - Mai 1968. OU - La cohabitation.	page 3
		page 4
		page 5
Question 3	Géographie – Sujet d'étude Acteurs, flux réseaux de la mondialisation.	page 6
Question 4	Géographie – Situation au choix - Un PMA. OU - Un pays émergent. OU - L'Amérique latine.	page 7
		page 7
		page 7
Question 5	Éducation civique La constitution et l'exercice des pouvoirs	page 8

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS SUR COPIE

B.E.P. : TOUTES SPÉCIALITÉS « rénovation »	Code :12-2048	Session 2012	SUJET
Épreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page 1/8

Histoire. Sujet d'étude : De l'État français à la IV^{ème} République (1940 – 1946).

Question 1. (4 points).

1a. Quelle fonction Pierre Laval exerce-t-il en 1942 ? Quelle est alors la situation de la France ?

1b. Quelle aide Pierre Laval propose-t-il ici à l'Allemagne ? Par quel mot les historiens qualifient-ils les relations entre la France et l'Allemagne pendant cette période ?

1c. Des Français s'opposent au gouvernement auquel appartient Pierre Laval. A l'aide de vos connaissances, indiquez lesquels et pourquoi.

Document. Lettre envoyée le 12 mai 1942 par Pierre Laval à Joachim von Ribbentrop, Ministre des Affaires étrangères d'Hitler.

Excellence,

J'ai pris, à un moment difficile, la responsabilité de la direction de la politique française, sous la haute autorité du Maréchal Pétain. Vous connaissez mes vues sur les relations que je désire voir s'établir entre nos deux pays. Elles ont besoin d'une base de loyauté et de confiance.

Les Français savent que je veux rechercher et épuiser tous les moyens, afin d'arriver à une réconciliation et une entente étroite avec l'Allemagne.

Les Français savent que la paix future est sauvegardée par notre entente, et, dans ces conditions, je suis certain que la France trouvera dans la nouvelle Europe, une place digne de son passé.

Afin de protéger l'Europe d'une bolchevisation¹ qui détruirait notre culture jusque dans ses bases, l'Allemagne s'est préparée à une lutte gigantesque. Le sang de sa jeunesse va couler. Je voudrais que vous sachiez que le Gouvernement français ne reste pas indifférent devant l'ampleur immense des sacrifices, auxquels votre pays consent volontairement, et, dans notre malheur, je voudrais vous dire, spontanément et simplement, que la France est disposée, selon ses possibilités, et sans aucun ajournement, à contribuer pour sa part à vos efforts.

L'Allemagne a mobilisé, en vue de la plus grande bataille de l'Histoire, les éléments les plus jeunes et les plus actifs de son peuple, elle a, par conséquent, besoin d'hommes. Je comprends ces nécessités et je suis prêt à mettre mon aide à votre disposition.

J'ai le désir, en conséquence, que des Français, aussi nombreux que possible, prennent dans vos usines la place de ceux qui partent sur le front de l'Est. (...)

Je prie Votre Excellence de bien vouloir soumettre cette lettre au Führer comme témoignage de la sincérité du Gouvernement français.

Veillez agréer, Excellence, l'assurance de ma très haute considération et de la sincérité de mes sentiments.

Pierre Laval, Ministre de l'Intérieur, de l'Information et des Affaires étrangères.

www.cliotexte.

1. Le fait de mettre en place des états communistes.

Histoire. Situation du sujet d'étude : La V^{ème} République, une République d'un nouveau type ?

Le candidat traite une seule question correspondant à l'une des trois situations qui suivent.

Première situation : De Gaulle et la première élection présidentielle au suffrage universel.

Question 2. (4 points).

Voici trois affirmations à propos de la première élection présidentielle au suffrage universel. Laquelle rend le mieux compte des transformations de la vie politique française après cette élection ? Justifiez votre choix.

A	Cette élection renforce le rôle du président de la République : elle le place au-dessus des partis et des majorités parlementaires.
B	Cette élection diminue le rôle du président de la République : elle lui donne un rôle symbolique d'arbitre.
C	Cette élection renforce le rôle du président de la République et lui confère une grande légitimité : il est le seul représentant élu du peuple français pour qui l'ensemble du corps électoral est mobilisé.

OU

Deuxième situation : Mai 1968.

Question 2. (4 points).

Voici trois affirmations à propos de mai 1968. Laquelle vous paraît la plus pertinente pour caractériser les événements de mai 1968 ? Justifiez votre choix.

A	Mai 68, c'est une simple révolte d'étudiants qui remettent en cause la société de consommation.
B	Mai 68, c'est un vaste mouvement de grèves avec de nombreuses occupations d'usines qui rappellent celles de 1936.
C	Mai 68, c'est une crise étudiante, sociale et politique qui transforme profondément la société française.

OU

Troisième situation : La cohabitation.

Question 2. (4 points).

Laquelle des trois définitions ci-dessous s'applique à la cohabitation ? Justifiez votre réponse par un exemple que vous présenterez brièvement.

A	Le président de la République et le Premier ministre appartiennent à la même formation politique.
B	À l'Assemblée nationale et au Sénat, les majorités appartiennent à des formations politiques opposées.
C	Le président de la République et le Premier ministre appartiennent à des formations politiques opposées.

Question 3. (4 points).

Les firmes transnationales et certaines organisations non gouvernementales (ONG) jouent un rôle majeur dans la mondialisation. Présentez l'action d'un de ces deux acteurs et, à l'aide d'exemples, expliquez sur quels territoires du monde elle s'appuie.

Le candidat traite une seule question correspondant à l'une des trois situations qui suivent (pages 5 à 7).

Première situation : Un Pays Moins Avancé au choix.

Question 4. (4 points).

4a. Définissez le PIB. Puis classez les six États du tableau par ordre décroissant du PIB.

4b. Identifiez et reportez sur votre copie le nom des deux PMA présents dans le tableau. Quels critères montrent leur appartenance aux PMA ?

4c. Deux pays émergents figurent aussi dans le tableau. Nommez-les. Quels critères montrent leur appartenance aux pays émergents ?

Document.

États	PIB (en milliards de dollars)	Population vivant sous le seuil de pauvreté ou avec moins de 2 dollars par jour (en %)	Mortalité infantile (en ‰)	Espérance de vie		Taux d'alphabétisation (en %)
				(en nombre d'années) Femmes	Hommes	
Chine	4 750	35	21	75	71	93
États-Unis	14 300	17	7	80	75	99
France	2 650	13	4	84	78	99
Haïti	7	78	57	60	57	50
Brésil	1 481	21	24	77	69	89
Niger	5	86	88	54	51	29

Images économiques du monde 2011 et www.Indexmundi.com

OU

Deuxième situation : Un pays émergent au choix.

Question 4. (4 points).

4a. Qu'est-ce que l'IDH ?

4b. Dans le tableau ci-dessous, relevez des éléments qui permettent d'affirmer que l'Inde est un pays émergent. Quels autres éléments permettent d'affirmer que ce n'est pas un pays développé ?

4c. Citez un autre pays émergent. Présentez ses principales caractéristiques : atouts et fragilités.

Document. L'Inde, éléments statistiques.

Démographie et société	
Population	1,2 milliard d'habitants (16,5 % de la pop. mondiale)
Mortalité infantile	58 ‰
Espérance de vie	Femmes : 65 ans ; Hommes : 63 ans
Population urbaine	30 %
Taux d'alphabétisation	61 %. Femmes 48 % ; Hommes 74 %
Indiens vivant avec moins de 2 dollars par jour	80 %
Économie	
PIB	1 240 milliard de dollars. 11 ^{ème} rang mondial
PIB par habitant	1 033 dollars
Secteur primaire	17 % du PIB
Secteur secondaire	29 % du PIB
Secteur tertiaire	53 % du PIB
Classements mondiaux	
IDH	106 ^{ème} rang mondial (0,61)
Consommation de pétrole	4 ^{ème} rang mondial
Exportations	22 ^{ème} rang mondial
Importations	12 ^{ème} rang mondial
Exportations de services informatiques	2 ^{ème} rang mondial
Connexions Internet	6 ^{ème} rang mondial

Images économiques du monde 2011 et Indexmundi.com

OU

Troisième situation : L'Amérique latine.

Question 4. (4 points).

4a. Les États de l'Amérique latine s'intègrent à des degrés très divers dans la mondialisation. Montrez-le en citant deux exemples tirés du tableau : un pays parmi les plus intégrés et un pays parmi les moins intégrés. Utilisez les chiffres pour justifier vos choix. (document 1)

4b. D'après le texte (document 2) de quelle(s) autre(s) façon(s) le Brésil s'intègre-t-il à la mondialisation ?

4c. Quels que soient leurs degrés d'intégration dans la mondialisation, les États d'Amérique latine conservent des fragilités. À l'aide de vos connaissances, précisez lesquelles.

Document 1. Données statistiques sur quelques pays d'Amérique latine.

	Population	Pib par habitant	Importations		Exportations		Investissements directs étrangers
	en millions	en dollars	en millions de dollars	rang mondial	en millions de dollars	rang mondial	en millions de dollars
Argentine	40,2	7 500	57	44	71	41	9,7
Brésil	193,7	7 700	182	21	198	23	45,1
Colombie	45,6	4 600	40	52	38	58	10,5
Equateur	13,6	3 900	19	75	18	71	0,9
Guatemala	14,1	2 600	15	82	8	90	0,8
Haïti	10,1	700	2	141	0,5	162	0,03

Images économiques du monde 2011 et Index mundi.com.

Document 2. L'émergence du Brésil.

Le Brésil s'est présenté à la fois comme un pôle émergent représentant l'Amérique du Sud et aussi comme un défenseur des intérêts des nations du « tiers-monde », celles qui ne font pas partie du cercle des puissances ; de fait le Brésil a tenu largement sa place au sein du groupement du G20 lors des conférences de Londres, de Pittsburgh et de Toronto.

En menant une diplomatie tous azimuts, le président brésilien Lula a fait connaître son pays dans le monde (ce qui a favorisé les échanges commerciaux et l'obtention de contrats) mais il a également tenté, à l'occasion de la crise, de remettre en cause le statu quo¹ défini par l'Occident sur les grandes questions internationales (finance, commerce, réforme des Nations Unies). De nombreux voyages officiels ont servi cette diplomatie. Lula a été particulièrement attentif à maintenir de bonnes relations avec l'ensemble des pays d'Amérique du Sud et à limiter l'influence des États-Unis dans la région, sans recourir à la confrontation.

Christian Girault, *L'émergence du Brésil sur la scène internationale*,
Images économiques du monde 2011.

1. L'état actuel des choses.

Question 5. (4 points).

5. Le Président de la République a un rôle dominant dans les institutions françaises. Montrez-le par des exemples.

Vous pouvez évoquer son mode de désignation, ses rapports avec le Premier ministre, avec l'Assemblée nationale et avec les citoyens dans leur ensemble.