

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL			
SUJET	SESSION 2014	DUREE : 2 H	COEFFICIENT : 2,5
ÉPREUVE : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE			
EPREUVE DU VENDREDI 12 SEPTEMBRE			

Le candidat traite obligatoirement les trois parties: histoire, éducation civique et géographie.

Pour la première et la troisième partie, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
Première partie Histoire (sujets d'étude) 9 points	2/7
Deuxième partie Éducation Civique (thème d'étude) 4 points	3/7
Troisième partie Géographie (situations) 7 points	4/7 5/7 et 6/7 7/7

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.
 Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
 S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Première partie : Histoire

(Sujets d'étude)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

Sujet 1 : Les États-Unis et le monde (1917-1989)

Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)

- 1) Choisissez deux dates clés montrant l'engagement des États-Unis dans le monde parmi les propositions suivantes et indiquez l'événement correspondant à ces dates.

1917 – 1920 – 1928 – 1941

- 2) Associez chacun des personnages ci-dessous à l'événement qui le concerne et datez cet événement.

Marshall, Roosevelt, Wilson

Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (6 points)

- 3) Expliquez pourquoi les États-Unis sont considérés comme une grande puissance en 1945.
- 4) Expliquez comment les États-Unis agissent pour s'opposer à l'expansion du communisme pendant la Guerre froide.

OU

Sujet 2 : L'idée d'Europe au XXème siècle

Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)

- 1) Choisissez deux dates clés de l'idée d'Europe au XXème siècle parmi les propositions suivantes et indiquez à quel événement chaque date correspond.

1957 – 1992 – 2002

- 2) Recopiez et complétez le tableau ci-dessous en citant pour chaque personnage un événement significatif de l'histoire de l'Europe et en le datant.

<i>Personnage</i>	<i>Événement</i>	<i>Date</i>
<i>Robert Schuman</i>		
<i>François Mitterrand</i>		
<i>Aristide Briand</i>		

Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (6 points)

- 3) Présentez un échec et une réalisation aboutie parmi les projets européens.
- 4) Expliquez pourquoi l'Allemagne et la France sont souvent présentées comme les deux pays moteurs de la construction européenne.

Sujet : L'ONU et la défense des Droits de l'Homme et de la paix

A partir du document ci-dessous et de vos connaissances, répondez aux questions suivantes :

- 1) Dans quel contexte international l'ONU a-t-elle été créée ?
- 2) Qu'est ce que le Conseil de sécurité et quel est son rôle ?
- 3) Montrez, en citant des exemples, comment l'ONU intervient pour défendre les Droits de l'Homme et la paix.

Document : L'ONU et la Lybie

[INTERNATIONAL](#) [POLITIQUE](#) [SOCIÉTÉ](#) [ÉCO](#) [CULTURE](#) [IDÉES](#) [PLANÈTE](#) [SPORT](#) [SCIENCES](#)

M Afrique

[INTERNATIONAL](#) [AFRIQUE](#) [Afrique du Sud](#) [Algérie](#) [Angola](#) [Botswana](#) [Burkina Faso](#) [B](#)

Le Conseil de sécurité approuve le recours à la force en Libye

Le Monde.fr avec AFP et Reuters | 17.03.2011 à 23h51 • Mis à jour le 18.03.2011 à 08h46

[Abonnez-vous à partir de 1 €](#) [Réagir](#) [Classer](#) [Imprimer](#) [Envoyer](#) [Partager](#) [Facebook](#) [Twitter](#) [Google+](#) [LinkedIn](#) [Pinterest](#)



Le Conseil de sécurité de l'ONU a voté jeudi 17 mars au soir en faveur d'un recours à la force contre les troupes du colonel Mouammar Kadhafi, ouvrant la voie à des frappes aériennes en Libye. La résolution de l'ONU a été adoptée avec dix voix pour sur les quinze membres du Conseil de sécurité, et cinq abstentions. La Chine et la Russie se sont abstenues mais n'ont pas utilisé leur veto pour bloquer le texte. Alors que Mouammar Kadhafi a annoncé un assaut contre la ville de Benghazi, fief des rebelles, la résolution adoptée par le Conseil autorise "toutes les mesures nécessaires" pour protéger les civils et imposer un cessez-le-feu à l'armée libyenne.

Source : Le Monde.fr, capture d'écran réalisée le 19 décembre 2013.
(<http://www.lemonde.fr>)

Troisième partie : Géographie (Situations)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

Sujet 1 : Paris, ville mondiale

Document 1 : « Paris chic », Une d'un supplément du journal *Le Figaro* (30 juillet 2011) réalisé en collaboration avec le périodique chinois *Mode et design*.

Traduction :
« Le Figaro »

Traduction :
« Mode et design »

The cover of the 'Paris chic' supplement from Le Figaro, dated July 30, 2011, is a circular collage of Parisian landmarks and luxury brands. The central theme is 'Elegant Paris' (雅致巴黎). The collage includes the Eiffel Tower, the Louvre, the Arc de Triomphe, and various luxury items like Armani clothing, Ferragamo shoes, Cartier jewelry, Dior perfume, Hermès bags, Chanel bags, Prada sunglasses, and Louis Vuitton shoes. The text 'LE FIGARO' and '艺术与amp;设计' (Art & Design) are at the top. The title '雅致巴黎' (Elegant Paris) is in large Chinese characters in the center. Below the title, it says '《艺术与amp;设计》杂志和《法国费加罗报》联合出品 2011年夏季第一期' (Joint production of 'Art & Design' magazine and 'Le Figaro' France, Summer 2011 issue 1). On the right, there is a section titled '编者按' (Editor's Note) by Anne-Sophie von Claer, discussing the collaboration between the two publications.

Traduction :
« Paris chic »

Source : Philippe Duhamel, « Le tourisme : lecture géographique »,
La documentation photographique n°8094, octobre 2013

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités

Épreuve E5 Sous – épreuve U52 : Histoire – géographie – Éducation civique

Repère de l'épreuve : 1409 – FHG HGEC

Page 4 sur 7

Document 2 : Un exemple d'investissement étranger en France

Dans le segment imagerie 3D et jeux vidéos, le groupe japonais Gumi, spécialisé dans la réalisation de jeux et applications pour plateformes de jeux mobiles en ligne, a choisi d'implanter son quartier général européen dans la région Ile-de-France, qui offre une position centrale au carrefour des principaux pays consommateurs de jeux vidéo en Europe. Cette région abrite un nombre important de développeurs, extrêmement créatifs et innovants, qui sont autant de partenaires potentiels. La qualité et la disponibilité de la main-d'œuvre très qualifiée, issue des nombreuses écoles spécialisées dans les arts graphiques digitaux, ont séduit la société nipponne. La société sera en charge du développement et de la commercialisation de jeux mobiles pour toute la zone, ainsi que des relations avec les partenaires locaux, développeurs et fournisseurs de plateformes de jeux en ligne. Ce projet, soutenu à toutes les étapes par l'Agence régionale de développement Paris-Ile-de-France et son partenaire Paris Développement, en lien avec l'AFII [Agence Française pour les Investissements Internationaux], devrait permettre la création d'une centaine d'emplois.

Source : *Rapport annuel des investissements étrangers en France*,
www.invest-in-france.org/Medias/Publications/1972/Rapport-annuel-2012-des-investissements-etrangeurs-createurs-d-emploi-en-France.pdf
(Site consulté le 12 novembre 2013)

QUESTIONS :

- 1) À qui la Une du Figaro s'adresse-t-elle ? Quelle image de Paris est mise en avant ?
Illustrez votre réponse par des exemples. (document 1)
- 2) Qui investit à Paris et en Ile-de-France, dans quels domaines et de quelle manière ?
Pourquoi les investisseurs étrangers font-ils ce choix ? Qui soutient ce projet ?
(document 2)
- 3) Quels bénéfices en tirent Paris et sa région ? (document 2)
- 4) Pourquoi peut-on dire que Paris est une ville mondiale ? (documents 1 et 2)

Sujet 2 : L’Outre-mer et la puissance française

Document 1 : L’économie du spatial, base de Kourou en Guyane (lancement de la fusée Ariane)

Le Centre spatial Guyanais emploie aujourd’hui près de 1670 salariés qui assurent l’exploitation et le maintien en conditions opérationnelles de la base spatiale, auxquels il faut ajouter les salariés qui peuvent être employés provisoirement sur les chantiers de développement et de renouvellement des installations.[...]

Selon l’INSEE, il faut multiplier le nombre d’emplois directs par un facteur 5 pour estimer le nombre d’emplois induits dans l’économie guyanaise. Au total, tous effets directs et indirects considérés, on peut estimer à environ 8000 le nombre d’emplois générés par l’activité spatiale en Guyane, soit 13% de la population guyanaise active occupée.

En dehors des emplois directs et induits contribuant à sa mission principale liée aux activités spatiales et à la coordination des opérations du Centre spatial guyanais, le CNES* soutient et accompagne [...] les actions de développement économique de la Guyane. Cela se traduit également par de la création d’emplois générés par les aides de la Mission Guyane du CNES aux porteurs de projets (+1500 emplois créés durant le Contrat de Plan Etat Région 2007 à 2013). Cette structure qui est rattachée directement au CNES/CSG** est chargée de proposer et d’accompagner des projets et actions devant contribuer au développement économique de la Guyane à partir des axes stratégiques et politiques retenus par l’Etat et la région Guyane dans le cadre contrat de Plan ainsi que par les collectivités locales (communes, communauté de communes).

L’activité spatiale en Guyane en chiffres

13% de la population active (8000 emplois directs et indirects),

35% : pourcentage de la contribution financière à l’octroi de mer*** généré par l’activité spatiale en Guyane,

15% du PIB de la Guyane est réalisé par l’activité spatiale,

15% du montant global de la taxe professionnelle perçue en Guyane est versé par les entreprises de la base spatiale.

L’emploi y est largement local puisque près de 75% de salariés relèvent de ce statut, les autres se trouvant en situation de mobilité en Guyane pour une période de 3 à 6 ans.

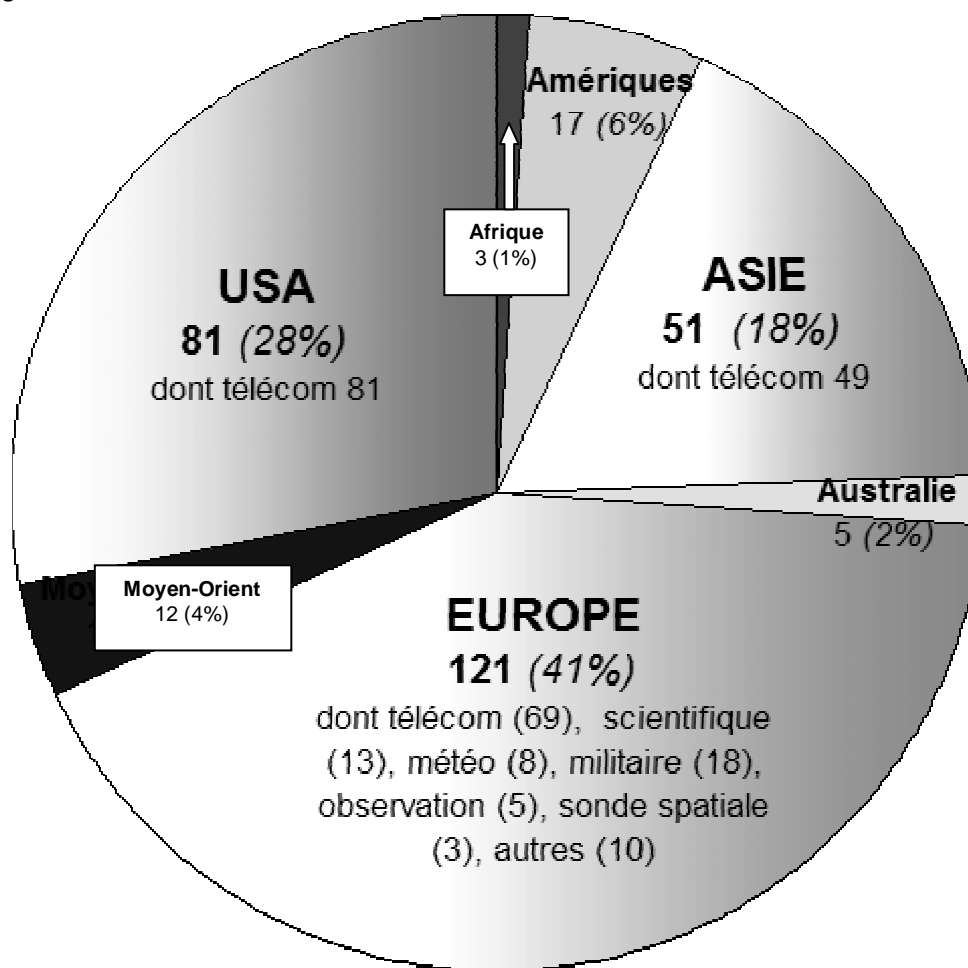
*CNES : centre national d’études spatiales

**CSG : Centre spatial Guyanais

***octroi de mer : droits de douane

Source : site du Centre Spatial Guyanais, 2011,
www.cnes-csg.fr/web/CNES-CSG-fr (Site consulté le 12 novembre 2013)

Document 2 : Nombre et origine de satellites de plus de 100 kg lancés par Ariane entre 1979 et 2009



Source : site du CNES, www.cnes-jeunes.fr/web/CNES-Jeunes-fr (Site consulté le 12 novembre 2013)

QUESTIONS :

- 1) Sur quelle partie du territoire français la base de lancement de la fusée Ariane est-elle installée ?
- 2) Quelles sont les conséquences de l'implantation du Centre Spatial Guyanais sur le développement de la région ?
- 3) Quels sont les trois premiers ensembles géographiques qui utilisent le lanceur de la fusée Ariane ? A quoi servent principalement leurs satellites ?
- 4) Pourquoi cette base de lancement participe-t-elle à la puissance et au rayonnement de la France dans le monde ?