



# ACADÉMIE DE MARTINIQUE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Schoelcher, le 21 septembre 2020

Béatrice SOYER et Catherine PIETRUS  
Inspectrices d'Académie  
Inspectrices Pédagogiques Régionales  
De LETTRES

Rectorat

à

INSPECTION  
PEDAGOGIQUE  
REGIONALE

Mesdames et Messieurs les Professeurs  
De LETTRES

LETTRES

S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs  
D'établissement  
Des Collèges et Lycées publics et privés

Dossier suivi par  
Béatrice SOYER  
Catherine PIETRUS

Téléphone  
05.96.52 27 28

Fax  
05.96.52 27 29

Mel  
Ce.ipr  
@ac-martinique.fr

Les Hauts de Terreville  
97279 Schoelcher  
cedex

**Objet : Lettre de rentrée – Année scolaire 2020-2021**

**Référence : IPR/BS/CP/MJB/N° 20 – 98**

Chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons une bonne reprise pour cette rentrée particulière.

C'est un plaisir de vous annoncer la venue d'une seconde IA-IPR de Lettres dans notre académie : Madame Catherine PIETRUS, qui exerçait précédemment dans l'académie de GUADELOUPE, nous rejoint cette année.

Ce début d'année voit le départ de certains de nos collègues qui ont fait valoir leurs droits à la retraite, nous les remercions pour leur investissement tout au long de leur carrière au service des élèves et des lettres.

Une grande reconnaissance également à vous tous pour avoir su adapter votre enseignement à des modalités nouvelles et plus particulièrement à ceux qui ont accompagné les équipes de lettres pendant cette année chaotique : tuteurs, chargés de mission, formateurs du GRF, équipe numérique, rédacteur WEB, coordinateurs disciplinaires, coordinatrice PAF.

Bienvenue, enfin, aux collègues arrivés cette année dans l'académie et aux nouveaux professeurs de lettres stagiaires ou contractuels.

L'année écoulée a été difficile, les priorités sont de remettre les élèves en confiance et de les « raccrocher » tous aux enseignements.

Vous êtes invités à expérimenter tous les moyens que vous jugerez utiles pour ne laisser personne sur le chemin, le plan MINIRE conçu en établissement, suivant vos propositions, vous permettra d'accompagner au mieux les élèves tant en classe que par le biais de dispositifs dédiés. Les premières semaines de cours vous permettront de percevoir progressivement et avec plus d'acuité les besoins pédagogiques.

Par ailleurs, pour les classes de sixième et de seconde, les évaluations et test de positionnement effectués entre le 14 septembre et le 2 octobre viendront compléter votre première approche.

Le site Eduscol vous fournit des informations pour accompagner vos élèves au vu des résultats.

<https://eduscol.education.fr/evaluations-6eme/>

<https://eduscol.education.fr/pid39011/evaluations-cp-ce1-6e-et-tests-de-positionnement-en-seconde-et-cap.html>

Les programmes de français ne sont pas cumulatifs, il n'y a donc pas lieu de vouloir rattraper ce qui n'a pu être abordé l'an dernier. Il est important, en revanche, de construire ou de consolider les compétences qui n'auraient pu être développées pour sécuriser la progression des élèves. Prenez le temps nécessaire pour identifier ce qui a été acquis et pour revenir ponctuellement sur les notions fondamentales. Il s'agit, plus encore que les années précédentes, de s'adapter à la réalité des élèves.

Nous vous invitons à lire les préconisations de l'Inspection générale de Lettres concernant les priorités pédagogiques et les outils de positionnement pour les élèves de collège et de seconde (2).

<https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html>

### **Points importants :**

- Les rendez-vous de carrière de l'année 2019/2020 se dérouleront tous avant début décembre. Vous recevrez la visite de l'une de vos deux inspectrices. Le texte de référence du déroulement du PPCR est le suivant - vous pouvez nous contacter pour toute question préalable - :

<https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

Pendant l'été des publications ont été diffusées qui vous seront précieuses :

- **Grammaire :**  
<https://eduscol.education.fr/cid153085/cycle-3-ecole-elementaire-college.html>
- Outre cette parution, des modifications sont survenues dans les programmes des collèges pour **le cycle 4**, nous vous invitons à en prendre connaissance :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite\\_obligatoire/37/7/Programme2020\\_cycle\\_4\\_comparatif\\_1313377.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/7/Programme2020_cycle_4_comparatif_1313377.pdf)

- Texte concernant une **modification des EAF**.

La note de service du 23 juillet 2020 (B.O. numéro 6 du 31 juillet 2020) précise le nombre de textes attendus sur le récapitulatif des œuvres et textes étudiés pour les EAF, **elle fixe le minimum à 5 textes par objet d'étude (20) pour le baccalauréat général et 3 textes par objet d'étude pour le baccalauréat technologique (12).**

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019312N.htm>

- **Rappel concernant l'épreuve de spécialité de Terminale (HLP) :**

La note de service (2020-026 du 11-2-2020) parue au B.O. du 11 février 2020 définit un programme limitatif pour l'épreuve de spécialité de Terminale HLP :

« Semestre 1 Objet d'étude – La recherche de soi - : « Les expressions de la sensibilité », « Les métamorphoses du moi ».

« Semestre 2 Objet d'étude – L'humanité en question : « Histoire et violence », « Les limites de l'humain ».

Les notions rencontrées en première (arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial numéro 1 du 22 janvier 2019) mais non approfondies en classe de Terminale, doivent être connues et mobilisables. Elles ne peuvent cependant pas constituer un ressort essentiel du sujet. »



**Vous avez accès à la BNS par le lien suivant :**

<http://quandjepasselebac.education.fr/revisions-la-banque-nationale-de-sujets/>

Les sujets 0 pour les épreuves terminales des spécialités HLP et LCA ont été remis par le groupe de Lettres de l'Inspection Générale et sont en cours de publication.

Ils sont accompagnés pour HLP d'éléments d'attendus et d'évaluation, en lettres et en philosophie.

Les ressources pour l'enseignement de LCA en terminale sont presque toutes mises en ligne sur EDUSCOL.

• **Ressources complémentaires :**

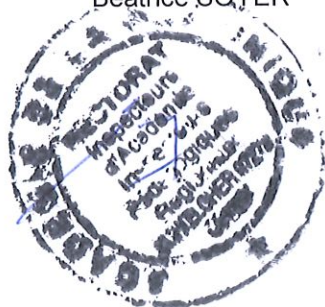
Le partenariat de l'éducation nationale avec France Culture initié l'an dernier avec « Écoutez révisiez » se poursuit cette année avec « En Français dans le texte ».

Ces émissions sont accessibles par Podcast sur France Culture, elles permettent de disposer de lectures par des comédiens d'extraits des œuvres inscrites aux programmes des classes de première.

Chères et chers collègues, si le sens de notre métier est bien d'élever le niveau général des élèves et de lutter contre les inégalités, nous savons pouvoir compter sur vous pour permettre à chacun de retrouver plaisir d'apprendre et désir de réussir.

Excellente année scolaire à toutes et tous.

Béatrice SQYER



Catherine PIETRUS

