

Préambule :

Le sujet d'étude n°3 intitulé « Le premier empire colonial français, XVI^{ème} – XVIII^{ème} » propose la situation « Une plantation » ; cette dernière offre l'opportunité d'une adaptation des programmes. Nous avons ainsi décidé d'étudier une « habitation », terme propre aux Antilles françaises. Pour ce faire, nous ne pouvons faire l'économie d'un document-source, ni de documents chiffrés mettant en évidence la rentabilité des habitations dans le système colonial français.

Le document-source présente l'organisation et les fonctions d'une habitation (habitation = modèle réduit, microcosme de la société coloniale... seuls les livres de couleurs sont de facto hors de cette situation) mais il permet également de présenter le rôle des religieux dans la colonisation. Les documents chiffrés, quant à eux, permettent de toucher du doigt la situation économique puisqu'ils montrent que l'habitation est au cœur d'un système colonial florissant.

Nous proposons quelques pistes de correction ou des suggestions d'approfondissements et/ou de rappels pour guider les collègues dans la mise en œuvre de cette situation.

SUJET D'ETUDE : LE PREMIER EMPIRE COLONIAL FRANÇAIS

Situation : Une plantation.

L'habitation en Martinique au centre du système colonial français.

Durée : 1h30.

Problématique : En quoi l'habitation est-elle représentative du système d'exploitation de la colonie ?

Documents

- 1 document source écrit : extrait du *Nouveau voyage aux îles de l'Amérique* du Père Jean-Baptiste LABAT, Tome premier. Editions des Horizons Caraïbes, 1972.
- 1 document chiffré : tableaux extraits de *l'Histoire économique de la Guadeloupe et de la Martinique du XVII^{ème} siècle à nos jours* d'Alain-Philippe BLERALD, Karthala, 1986.

Démarche :

- Présentation de l'organisation et des fonctions d'une habitation sucrerie à l'aide d'un questionnaire.
- Synthèse intermédiaire : modélisation à faire réaliser par les élèves (vidéo-projection/renseignement sur TBI).
- Analyse des résultats économiques des habitations sucreries et la part de cette activité dans le commerce triangulaire.

Trace écrite :

- Modélisation à remplir par les élèves (inspirée de *l'Atlas des esclavages* : la plantation idéale p. 35).
- Bilan écrit

Document 1

Description de l'habitation des Frères Prêcheurs à la Cabesterre de la Martinique

Voici ce que c'est que l'habitation que notre Mission possède à la Martinique. Ce terrain s'appelle le fond saint Jacques ; il est situé à la Cabesterre (...), entre deux grands morne qui laissent entre eux un plat pays (...) à côté duquel coule une petite rivière qui porte le même nom que le terrain.

M. le Général du Parquet¹ nous le donna en 1654 (...)

Notre Maison ou Couvent est situé sur un petit terrain uni à côté de la rivière, élevé (...) au-dessus de la Savanne et éloigné du bord de la mer... Il consistoit en trois bâtiments de bois qui enfermoient une cour ... en quarré, toute ouverte du côté de la mer, au bout de laquelle étoit un jardin...

La Chappelle domestique étoit à la gauche (...). Une petite chambre en dedans de la cour, attachée à la Chapelle ... servoit de Sacristie.

Le corps de logis opposé ... comprenoit une salle... ; une petite chambre à côté qui servoit d'office, deux chambres... ayant vue sur la mer avec un escalier. Le haut ne contenoit qu'un corridor avec deux chambres que l'on pouvoit partager chacune en deux (...).

Ce bâtiment étoit joint à une cuisine de maçonnerie par un magasin (...).

Entre la cuisine et le bâtiment qui étoit au fond de la cour, il y avoit un passage pour aller à la sucrerie [...]

Tous ces bâtiments étoient aussi délabrez par dehors, que mal meubléz au-dedans... La sucrerie étoit derriere ce dernier corps de logis, (...) un petit ruisseau qu'on passoit sur une planche, couloit au milieu de cet espace. Cette sucrerie et le moulin à eau qui lui étoit joint avoient quatre-vingt douze pieds de long (...), le tout de maçonnerie.

[...] Il y avoient six chaudières à sucre montées, et des fourneaux préparés pour en placer deux autres. Les cases où l'on sert les bagaces, c'est-à-dire les cannes, après qu'elles ont passé au moulin, et dont on se sert pour cuire le sucre, étoient à côté du moulin proche de la rivière, avec celle où l'on prépare le magnoc, et où on le fait cuire en farine, ou en cassave.

Les cases de nos Nègres étoient sur une petite hauteur derriere la sucrerie ; la canal du moulin passoit au milieu. Nous avions pour lors trente-cinq Nègres travaillans, huit à dix vieux ou infirmes, et environ quinze enfans tous en si mauvais état faute de nourriture, de vêtements et de remèdes que cela faisoit pitié.

[...] tout le sucre qu'on pouvoit fabriquer chez nous alloit à peine à cent trente livres, sur quoi il falloit entretenir les Nègres, les bestiaux, le moulin, et les autres dépenses d'une habitation, et nourrir les Religieux qui y étoient...

Père Jean-Baptiste LABAT, *Nouveau Voyage aux isles Françaises de l'Amérique*, 1722 ;
éditions des Horizons caraïbes, 1972, pp. 71-73, chap. V

¹ Le général Jacques Duparquet (1606-1658) fut le deuxième Gouverneur et lieutenant général de la Martinique, qu'il rachète en 1651 après avoir été gouverneur de l'île pour le compte de la Compagnie des îles d'Amérique.

I. L'habitation, exploitation agricole et lieu de vie

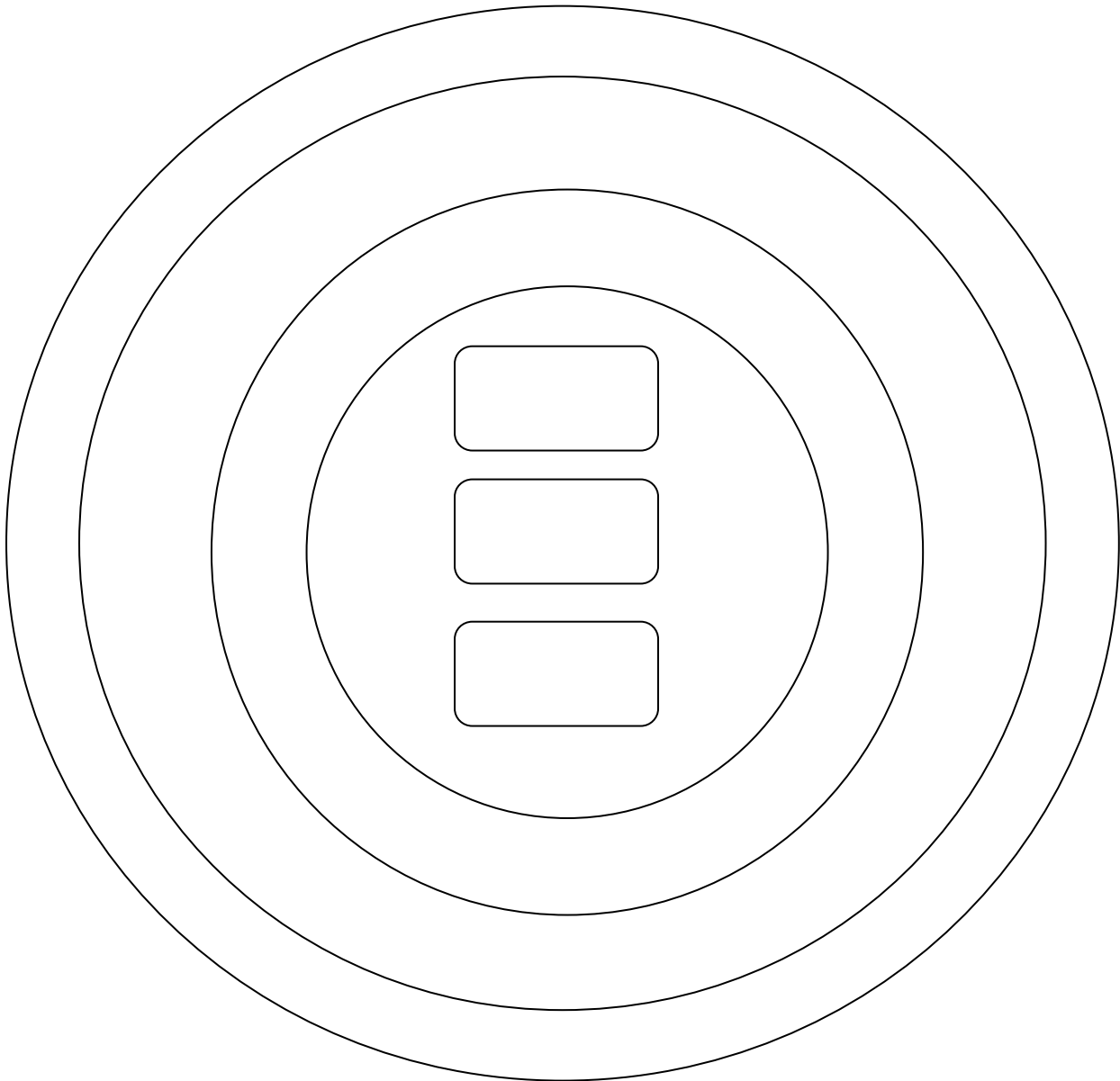
Questions :

1. Localisez de manière précise l'habitation dont il est question dans cet extrait ([apporter des précisions concernant la Cabesterre](#)).
2. Qui sont les propriétaires de l'habitation ? Comment l'ont-ils obtenue ? ([éclaircir les termes « Mission », « Frères Prêcheurs » et évoquer le rôle des religieux dans la colonisation.](#))
3. Renseignez le tableau suivant (à vidéo-projeter) ([évoquer la fonction des différents éléments liés à la production du sucre.](#))

Lieux ou bâtiments à fonction ... (religieuse)	Lieux ou bâtiments à fonction ... (domestique)	Lieux ou Bâtiments de ... (production)
Ex : Chapelle	Ex : chambres	Ex : sucrerie
-	-	-
-	-	-

4. Quel terme utilise le Père Labat pour évoquer la main d'œuvre sur cette plantation ? Précisez son statut juridique. ([rappels concernant la traite négrière](#))
5. Quelles sont les activités réalisées par la main d'œuvre de l'habitation ?
 - [Culture de la canne.](#)
 - [Broyage de la canne \(les aider à parler du moulin actionné par les « bestiaux \(dirigés par un esclave\).](#)
 - [Transformation de la canne en sucre.](#)
 - [Culture du manioc.](#)
 - [Transformation en cassave ou en farine.](#)

Modèle d'une habitation-type de la Martinique à la fin du XVII^{ème} siècle.



A partir des informations du texte, placez les éléments proposés dans le modèle d'une habitation-type de la Martinique à la fin du XVII^{ème} siècle

1. Maison des maîtres.
2. Pâturages.
3. Cases des Nègres.
4. Savane.
5. Sucrierie.
6. Canne à sucre.
7. Manioc.

II. L'habitation, un enjeu du commerce colonial.

Document 2

Sucreries et esclaves à la Martinique (1671-1788)

Années	Sucreries	Esclaves
- 1671	- 111	- 6582*
- 1752	- 374	- 64 875
- 1788	- 324	- 71 438

D'après Alain-Philippe BLERARD, *Histoire économique de la Guadeloupe et de la Martinique du XVII^{ème} à nos jours*, Karthala, 1986, p. 28.

* Chiffre délivré par Léo Elisabeth, *La société martiniquaise aux XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles*, Karthala, 2003.

Questions

1. Comment évoluent le nombre de sucreries et le nombre d'esclaves en Martinique entre 1671 et 1788 ? Quel lien établissez-vous entre les deux ?
2. Qu'en déduisez-vous concernant le rôle de l'habitation dans l'économie coloniale ?
(Cœur de l'économie coloniale ; rappeler que cette économie repose sur le commerce triangulaire florissant (Afrique-Martinique : esclaves ; Martinique-Métropole : sucre)

Document 3

Exportations directes de la Guadeloupe et de la Martinique vers l'Europe.

Années	Total sucre en quintaux
- 1725	- 294 978
- 1732	- 318 992
- 1750	- 457 441
- 1765	- 481 780
- 1770	- 504 040

D'après Alain-Philippe BLERALD, *Histoire économique de la Guadeloupe et de la Martinique du XVII^{ème} à nos jours*, Karthala, 1986, p. 23.

Questions

1. Quelle est la destination de la production sucrière des habitations des colonies françaises ?
(dans le cadre du commerce triangulaire, les exportations se font vers le marché français)
2. Comment a évolué le commerce du sucre pendant cette période ?
3. Que pouvez-vous dire de la place de l'habitation dans le système d'exploitation des colonies ? (=question conclusive.)