

Un espace pour favoriser l'apprentissage des Dys

Le lycée polyvalent de la Jetée propose aux élèves souffrant de troubles dys un nouvel accompagnement. Depuis peu, un espace de rencontre et d'échange leur est dédié au sein de l'établissement.



Aude Alexandre de l'association Aternative Espoir (à gauche) et Celia Allaguy - Salachy, psychologue intervenant à l'association, ont présenté le projet aux élèves.



engendrent des répercussions sur la vie scolaire, sociale et professionnelle de nos élèves ».

Selon Aude Alexandre, de l'association Aternative-Espoir, cette MDD mise en place en collaboration avec la Cellule Académique Recherche et Développement, Innovation et Expérimentation (Cardie), va permettre aux jeunes diagnostiqués « de former un

groupe où les élèves vont pouvoir s'entraider, reprendre confiance en eux, trouver des accompagnements et des stratégies. Un enfant Dys doit en effet travailler deux fois plus que les autres ! »

J.C.C.

Contacts Association Alternative Espoir :
0696.17.78.03./ 0596.56.27.78.
www.alternative-espoir.com

C'est une première dans l'académie. Créée à l'initiative de l'association Alternative-

Espoir, la Maison Des Dys (MDD) accueillera une fois par semaine, une vingtaine d'élèves atteints de troubles cognitifs spécifiques (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie...) qui induisent des troubles des apprentissages. Les jeunes concernés éprouvent des difficultés soit à comprendre ce qu'on leur dit, à s'exprimer, à développer leur adresse à lire, à écrire ou encore à calculer. Tous les lundis entre 13 heures et 14 heures, des intervenants spécialisés viendront à la rencontre des lycéens diagnostiqués, pour les aider, les écouter, et mieux les orienter dans leur cursus.

Comme le précise Didier Marmot, le proviseur, « l'objectif est d'accueillir et accompagner les élèves Dys de la Seconde à la Terminale, d'aider les professeurs à mieux diagnostiquer ces troubles, d'accompagner les parents de ces élèves, d'éviter que ces troubles

ELLES ONT DIT

Anne Cécile Babet, élève

Détectée Dys en CE2, j'ai des difficultés pour écrire les leçons et comprendre les consignes lors des évaluations. Les professeurs prenaient des dispositions seulement lors des évaluations, en me laissant plus de temps, en agrandissant les copies... C'était tout. La création de cette Maison des Dys fait chaud au cœur. On ne pensait pas que l'on était si nombreux à être concernés par ce trouble. On n'en parle pas souvent et l'on n'ose pas dire qu'on est Dys à nos camarades de peur des changements de leur comportement. Je suis contente que l'on prenne en compte notre spécificité dans cet établissement.



Virginie Huguet, professeur référente du Cardie

Les Dys-positifs existent dans la Caraïbe depuis des années, et dans divers établissements en Martinique. Pour les élèves dys, on peut avoir jusqu'à trois élèves par classe. Tous les élèves sont suivis, ce n'est pas nouveau. Il y a des choses remarquables faites par des collègues dans différents établissements, avec comme seule récompense la réussite de leurs élèves. Ces enseignants pourraient participer à la formation des collègues et diffuser leur pratiques pédagogiques. Les élèves peuvent progresser en sécurité, sans appréhension. Des solutions existent.