



JOURNEE IREM des Antilles-ESPE /6 Octobre 2016

Pour toute information :

Christine. Residant@ac-martinique.fr

Tel : 0696 85 70 41

Libellé du dispositif : *Les 6 compétences du primaire au supérieur, algorithmique et calcul mental*

Durée : 6 h 30

Description de l'action : Les nouveaux programmes de collège nous poussent à une collaboration renforcée. Cette action est une mise en commun nos expériences de pratiques d'enseignement inter et pluri disciplinaire de l'école au secondaire.

L'objectif est de construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Public visé :

● **Enseignement primaire :** Matin et Après-midi : CPC, Maîtres supplémentaires, coordonnateurs, Animateurs TICE, Tuteurs Foad, Maîtres E

● **Collège et lycée :** Matin : Formateurs académiques participants à l'IREM- collègues du secondaire volontaires sur leur temps libre

Après –midi : le jeudi étant la demi-journée académique des IPR, les enseignants du second degré en Mathématiques sont attendus.

● **Enseignants de l'ESPE, étudiants M1 et M2 MEEF second degré.**

Programme détaillé :

8h-8h30 : Ouverture de M. Le Directeur de l'ESPE, M. le Directeur de l'IREM et des Inspecteurs .

8h30 -10h : **Conférence ESPE /IREM :** Algorithmique mode branché (informatique) et débranché (jeux).

Conférenciers : Messieurs Cédric RAMASSAMY et Jean-François CULUS (ESPE)

10h30- 12h : **Conférence :** Les 6 compétences du primaire au supérieur.

Conférenciers : Madame Micheline BILAS TITY (IA-IPR de Mathématiques) et Monsieur Charles CHARPENTIER-TITY (IA-IPR de Mathématiques- Doyen des IA-IPR)

Pause – Déjeuner

13h30 -15h puis 15h-16h30 :

Atelier 1 : Algorithmique (école-collège) : Utilisation du logiciel Scratch

Atelier 2 : Calcul mental (école-collège) : Comment faire pour lisser le passage et améliorer les résultats ?

Les ateliers 1 et 2 sont repris 2 fois.

Atelier 3 : (Cycle 4 -lycée) Autour des compétences : Modéliser, représenter, raisonner, démontrer.

-Présentation d'outils : description brève de certains manuels sélectionnés (10min) et lien avec scratch, en mentionnant les éventuelles coquilles.

- analyser les exercices donnés en faisant ressortir les compétences visées.

-évaluer les compétences mises en œuvre dans des copies d'élèves (2^{nde}, cycle 4,1^{ère} S...)

16h30-17h : Mise en commun et bilan