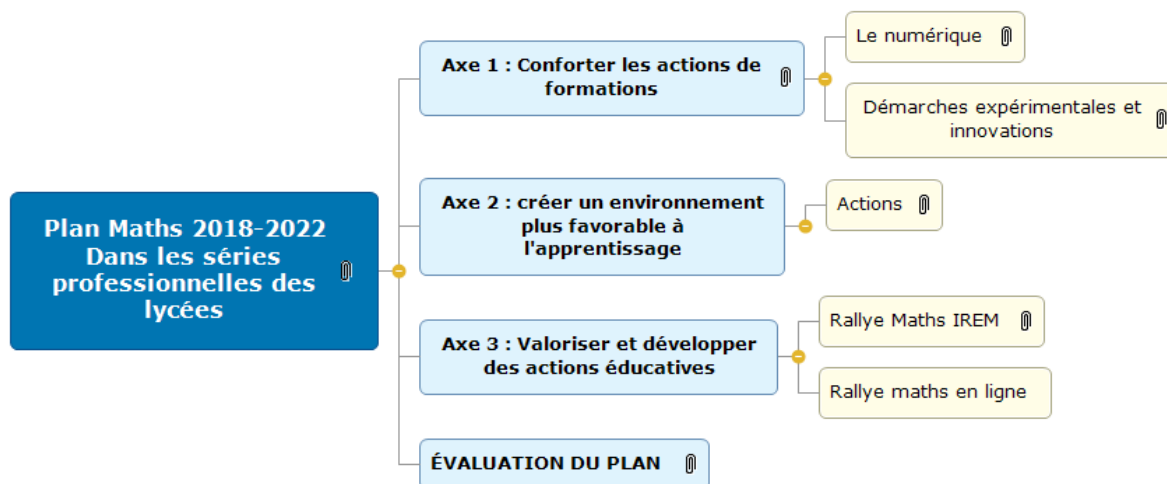


PLAN MATHS 2018-2022 DANS LES SERIES PROFESSIONNELLES DES LYCEES



Axe 1 : Conforter les actions de formations	2
Le numérique	2
Démarches expérimentales et innovations.....	2
Axe 2 : créer un environnement plus favorable à l'apprentissage	3
Actions.....	3
Axe 3 : Valoriser et développer des actions éducatives	3
Rallye Maths IREM.....	3
Rallye maths en ligne.....	3
ÉVALUATION DU PLAN	3

1 AXE 1 : CONFORTER LES ACTIONS DE FORMATIONS

Objectifs de changement :

Permettre aux enseignants :

- De renforcer les compétences des élèves pour les rendre acteur de leur apprentissage et plus autonomes (s'engager dans la tâche, donner du sens à ses actions, s'auto évaluer, remobiliser ses ressources dans un autre contexte).
- D'évoluer vers une culture de l'évaluation des acquis des élèves qui soit véritablement au service de l'apprentissage et qui les implique.
- D'avoir une attitude réflexive sur le métier.
- De passer du travail collectif à un collectif de travail.
- De renforcer les échanges entre les mathématiques et les autres disciplines.

1.1 LE NUMERIQUE

Permettre aux enseignants de développer le numérique éducatif pour promouvoir la culture numérique de l'élève.

Actions de formation visant à mettre en œuvre un environnement favorisant l'apprentissage des élèves :

- Apprendre avec les cartes mentales (3h)

1.2 DEMARCHES EXPERIMENTALES ET INNOVATIONS

Amener les enseignants à renforcer la démarche expérimentale et à s'engager dans l'innovation.

Actions visant la co-animation et la co-construction pédagogique (maths sciences et enseignement professionnel) dans différentes filières de la voie pro (Production et Services à la personne) en trois phases :

- Présentation du projet, formation et planification (3h)
- Accompagnement de proximité, formation et remédiation (12h)
- Bilan et mutualisation des productions (3h).

2 AXE 2 : CREER UN ENVIRONNEMENT PLUS FAVORABLE A L'APPRENTISSAGE

2.1 ACTIONS

Actions de formation visant à mettre en œuvre un environnement favorisant l'apprentissage des élèves :

- Liaison collège-lycée (9h)
- Exploitation de protocoles d'évaluation des 2nde CAP et Bac Pro (diagnostique, intermédiaire, bilan) pour une utilisation dans les classes au profit des élèves (utilisation de l'AP).

Renforcement de l'accompagnement des équipes d'établissement sur l'accompagnement personnalisé et la différenciation.

Valorisation du site académique maths-sciences.

Repérage, élaboration et accompagnement de projets labélisés CARDIE.

3 AXE 3 : VALORISER ET DEVELOPPER DES ACTIONS EDUCATIVES

3.1 RALLYE MATHS IREM

Rallye mathématique des Antilles organisé par l'IREM des Antilles :

Catégorie lycée séries professionnelles, pour les élèves de 2nde et de 1^{ère}.

3.2 RALLYE MATHS EN LIGNE

4 ÉVALUATION DU PLAN

Indicateurs et indices qualitatifs

1. +20% de réussite en mathématiques aux évaluations nationales à l'entrée en 2nde.
2. Augmentation d'un point de la moyenne en mathématique au baccalauréat professionnel.
3. Pourcentage d'enseignants ayant bénéficié de formation mises en place dans le cadre du plan.
4. Durée moyenne de formations mises en place dans le cadre du plan maths, par enseignant.