

Weekly routines cycle 3

Séance 1 : découverte de l'audio

- Rituels : au choix (date, la météo, how are you...)
- Rebrassage :
 - Days of the week. (Revoir, nommer, épeler...)
- Listening activity :
 - 1ère écoute : nommer les mots reconnus
 - 2^{ème} écoute : l'enseignant associe aux jours de la semaine l'activité faite avec les flashcards.
 - 3^{ème} en découpant l'audio et en posant la question : What do you do on Mondays, Tuesdays... ? (Possibilité de faire une pose après chaque jour et de poser la question)
- Activité de compréhension :
 - (Individuellement) listen and point, circle, number
- Mémorisation à l'oral :
 - Faire répéter d'après le modèle avec les flashcards pour renforcer la mémorisation. (Exemple de phrases)
- Chant de fin de séance

Séance 2 : réactivation et présentation du lexique complémentaire

- Rituels : chants, météo, date
- Réécoute de l'audio : Révision du lexique
- Ecoute et répète : mémorisation des différentes phrases (individuel)
- Look and say
 - Montrer flashcard et interroger un élève qui répond en faisant une phrase
- Pairwork :
 - Un pose la question, un autre répond
- Rituels de fin de séance

Séance 3 : appropriation

- Rituels : chants, météo...
- Réactivation : Listen and answer
- Ecoute et répète : audio entier
- Introduction de l'écrit
 - Activité d'appariement intuitif : script lacunaire, lecture des phrases, un élève complète avec la **bonne étiquette**, validation collective
 - Lecture de mot avec l'aide de l'image
- Read and do activities (spell, match, number and read)
- Rituels de fin de séance

Séance 4 : approfondissement et production orale

- Rituels : chants, météo...
- Réécoute de l'audio
- Lecture des phrases
- Fixation des mots du lexique à l'écrit (board, beach, walking ...)
- Lire :
 - Scrambled letters
 - scrambled words
- Pairwork
- Rituels de fin de séance

Séance 5: production orale et écrite

- Rituels : chants, météo, date

- Réécoute de l'audio
- **Script lacunaire** : complète le texte avec les activités de ton choix
- Mise en place du projet : Décrire ce que je fais pendant de la semaine (à l'oral) *possibilité de compléter avec des activités déjà étudiées.
- Enregistre-toi (audio et texte à envoyer à l'enseignant)

Script lacunaire

Weekly Routine

This is my weekly routine.

On Mondays, I []. After school on Mondays, I [] in the park with my friends.

On Tuesdays, I go to school. After school on Tuesdays, I []. I love music!

On Wednesdays, I [] with my family, and I [] in the sea.

On Thursdays, I go to school. After school on Thursdays, I [].

On Fridays, I also go to school. After school on Fridays, I [] with my friends.

At the weekend, I spend time with my family. Sometimes on Saturdays, I [] and []. Sometimes on Sundays, I [] in the forest.

What do you do each week?