

MS : Auguste Herbin

Descriptif du défi : Les élèves doivent réorganiser le tableau à l'aide de formes géométriques de couleurs et tailles différentes avec la contrainte de ne pas placer 2 formes identiques côte à côte.

Matériel :

- *des formes géométriques photocopiés de tailles différentes*
- *des gabarits de formes géométriques ou des pochoirs*
- *des feuilles blanches*

Déroulement:

Interroger les élèves sur ce qu'ils voient, ce qu'ils reconnaissent : carrés, triangles, cercles, rectangles afin de s'assurer qu'ils connaissent le nom des différents éléments visibles.

Si les élèves ne l'ont pas déjà dit, l'enseignant leur dit, « *Je vois trois triangles* » en montrant 3 doigts. Avec quoi peut-on aussi dire 3 ? Avec quoi peut-on dire 4 ? S'intéresser à ce qui se voit, mais aussi de ce qui ne se voit pas. Formulation utilisée par Rémi Brissiaud in « J'apprends les maths avec Picbille CP, Retz »

Sur la feuille, les élèves par essais, erreurs vont replacer les différentes formes en respectant la consigne :

« Vous devez replacer toutes les formes sur la feuille mais il ne doit pas y avoir 2 formes pareilles côte à côte.

