

PS : Auguste Herbin

Descriptif du défi : Les élèves doivent réorganiser le tableau à l'aide de formes géométriques de couleurs et tailles différentes avec une contrainte : pas 2 formes identiques à la verticale.

Matériel :

- des formes géométriques photocopiés
- des gabarits de formes géométriques ou des pochoirs
- des feuilles blanches

Déroulement:

Interroger les élèves sur ce qu'ils voient, ce qu'ils reconnaissent : carrés, triangles, cercles afin de s'assurer qu'ils connaissent le nom des différents éléments visibles.

Si les élèves ne l'ont pas déjà dit, l'enseignant leur dit, « *Je vois trois carrés* » en montrant 3 doigts. Avec quoi peut-on aussi dire 3 ? Avec quoi peut-on dire 5 ? S'intéresser à ce qui se voit, mais aussi de ce qui ne se voit pas. Formulation utilisée par Rémi Brissiaud in « J'apprends les maths avec Picbille CP, Retz »

Sur la feuille, les élèves par essais, erreurs vont replacer les différentes formes en respectant la consigne :

« Vous devez replacer toutes les formes sur la feuille mais il ne doit pas y avoir 2 formes pareilles l'une sous l'autre. »

