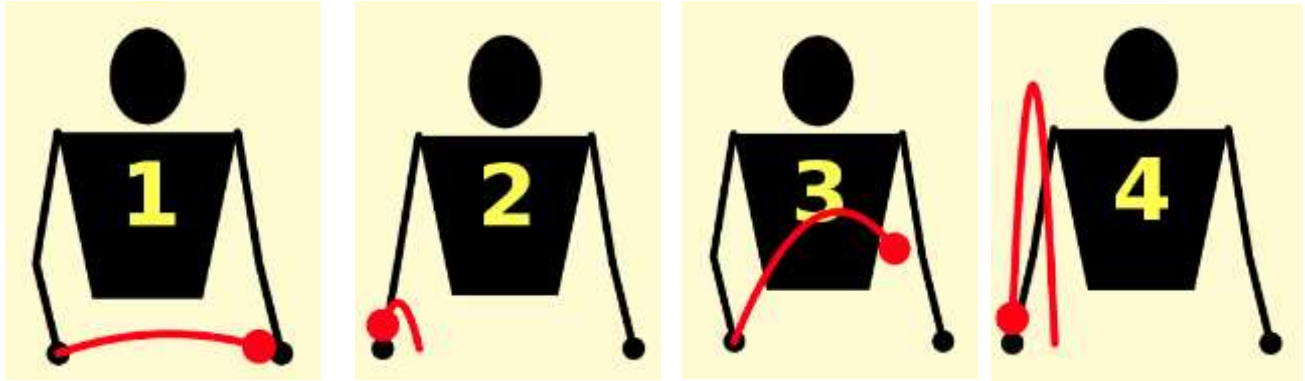


CP : Le jonglage à une balle

Vous allez apprendre à jongler petit à petit grâce aux mathématiques.

On peut coder chaque action de jonglage comme décrit ci-dessous :



1 : la balle est lancée dans la main opposée rapidement

2 : la balle est lancée et rattrapée dans la même main pas très haut, environ 10 cm

3 : la balle est lancée dans la main opposée mais plus haut que dans le cas 1, environ 20 cm.

4 : la balle est lancée et rattrapée dans la même main à environ 30 cm.

Lancement du défi :

- Les élèves sont en binômes. Un fait, l'autre vérifie puis on change les rôles.
- 1^{ère} étape : « Vous tirez au sort un codage puis vous devez dessiner les mouvements de la balle sur le schéma en suivant les indications du codage. Une fois le dessin réalisé, vous devez le faire avec la balle. Lorsque vous dessinez les mouvements de la balle, pensez à changer de couleur pour chaque action. L'ordre des couleurs est rouge, bleu, vert, jaune » (voir exemple).
- 2^{ème} étape : « Vous devez réaliser une succession de 4 mouvements (choix parmi les 4 proposés précédemment, vous pouvez faire 2 fois le même mouvement) avec la balle, puis vous devez dessiner les 4 mouvements sur le schéma et enfin les coder avec les chiffres pour que votre camarade puisse refaire la succession de mouvements. Lorsque vous dessinez les mouvements de la balle, pensez à changer de couleur pour chaque action. L'ordre des couleurs est rouge, bleu, vert, jaune ».