

LA CHASSE AU TRESOR CM


Objectifs:


- se repérer, s'orienter en utilisant des repères ;
- adopter une démarche scientifique : utilisation d'un langage spécifique, contrôle, essais-erreurs ;

Contexte de l'histoire :

Un trésor est caché dans un coffre au sein de l'archipel caribéen. Les élèves vont devoir le retrouver à l'aide d'une carte perdue par le pirate qui a caché le trésor. Une mauvaise surprise les attend, il n'y a pas de trésor mais une nouvelle carte avec le nouvel emplacement de ce dernier.

Le codage des déplacements du bateau **1↑** : Le bateau avance d'une case ; **2↑** : le bateau avance de 2 cases etc.

 : Le bateau pivote à gauche (sans avancer).

 : Le bateau pivote à droite (sans avancer).

Attention :











- Le bateau part de la case DÉPART ;
- La flèche rouge devant le bateau indique le devant du bateau symbolisé par le drapeau à la tête de mort.
- Il est probable que la flèche orientée vers le haut soit interprétée comme « je monte d'une case », ce qui n'est pas le cas.
- On décide que le bateau peut passer sur une case comportant une île en la longeant.

Défi partie 1 : recherche du trésor

Texte du défi partie 1 :

Dans la Caraïbe, Barbe Rousse, le pirate, a caché son trésor. Lors d'une bagarre avec d'autre pirate, il a reçu un coup sur la tête et a oublié où se trouvait la carte au trésor. En jouant sur la plage, vous avez retrouvé le message menant au trésor dans le sable. Votre équipage devra conduire son bateau en suivant exactement les traces de Barbe Rousse pour éviter les pièges (requins, tempêtes, etc.).

- Décoder le message suivant pour tracer le parcours de votre bateau sur la carte afin d'arriver au coffre du trésor :

Départ **5↑**  **2↑**  **1↑**  **1↑**  **3↑**  **2↑**  **1↑**  **2↑**  **1↑**
 **1↑**  **4↑**  **3↑**  **1↑**

Matériel du défi partie 1

- **Matériel élève** : la carte partie 1 p 3, 1 bateau, 1 crayon de papier et une gomme par élève et une carte format A4 p. 4 pour le groupe de 3 élèves.
- **Matériel enseignant** : carte partie1 page 4 à agrandir en A3 pour les mises en commun et le bateau grand format

Déroulement du défi partie 1 :

- 1) Constituer les équipes de 3 moussaillons.
- 2) Lire et théâtraliser l'histoire.
- 3) Distribuer les cartes individuelles et les bateaux.
- 4) Présenter et expliquer au tableau le codage du déplacement du bateau. S'assurer que les élèves ont bien compris quel était l'avant du bateau.
- 5) Appropriation de la situation : temps de recherche individuelle du début du parcours (5 min). Observer et répondre aux questions de compréhension sans guider. Favoriser l'essai-erreur avec la manipulation.
- 6) Afficher la carte au tableau.
- 7) Première mise en commun afin de s'assurer que la situation problème est bien comprise par tous.
- 8) Travail de groupe : Répartir les rôles : un des élèves lit le codage tandis que le deuxième trace le parcours du bateau. Le troisième contrôle l'exactitude. Lorsque le groupe a terminé, modifier les rôles pour vérifier le codage.
- 9) Mise en commun au tableau. Résolution du défi cf. solution p. 8.

Défi partie 2 : en route pour la Martinique

Texte du défi partie 2

Bravo vous avez trouvé le coffre ! Mais, oh surprise, à la place du trésor c'est un message qui indique le vrai parcours pour arriver au trésor car Barbe Rousse a été très très malin. Il a changé de cachette et l'a laissé à la Barbade.

1 / Tracer sur la carte le parcours de Barbe Rousse pour arriver à sa nouvelle cachette.

« Passer au Sud de la Jamaïque, puis à l'Ouest de Haïti, puis au Nord de Puerto Rico, traverser les Iles Vierges, puis passer à l'ouest de la Guadeloupe, puis au Nord de Sainte- Lucie, puis au Sud de Curaçao, et enfin au Nord de Trinidad avant d'arriver à la Barbade. »

2 /Proposer un code permettant au bateau de suivre ce tracé.

3/Chercher un chemin avec le moins d'instructions possible.

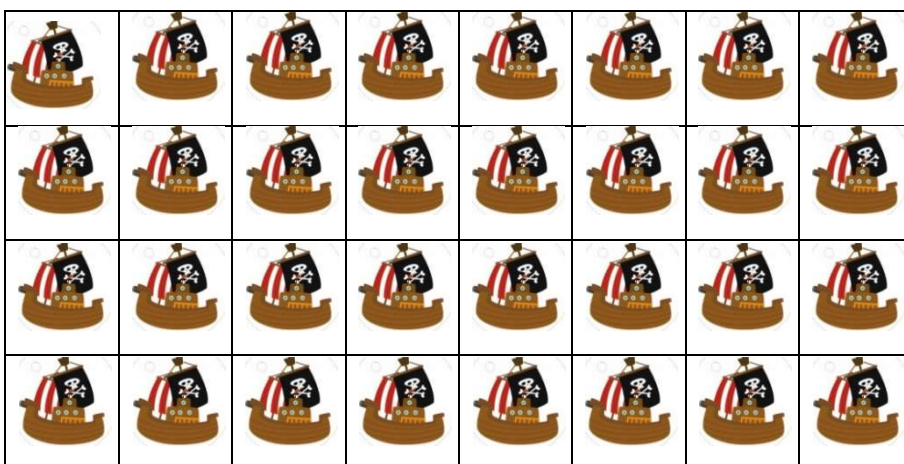
Matériel partie 2

- **Matériel:** la carte partie 2 page 5 et un petit bateau **par élève**, ardoise, 1 bande partie 2 page 6 **par groupe de 3 élèves format A4**
- **Matériel enseignant :** carte partie2 page 7 à agrandir en A3 pour les mises en commun et le bateau grand format

Déroulement du défi partie 2 :

- 1)Constituer les équipes de 2 moussaillons.
- 3) Distribuer les cartes individuelles et les bateaux.
- 2) Lire et théâtraliser la suite de l'histoire.
- 4) Rappeler le codage du déplacement du bateau.
- 5) Distribuer la bande sur laquelle les élèves inscriront le codage.
- 6) Répartir les rôles : un des élèves déplace le bateau tandis que l'autre écrit le codage sur la feuille de groupe. Lorsque le groupe a terminé, inverser les rôles pour vérifier le codage.
- 7) Mise en commun au tableau avec la carte partie 2 grand format. Résolution du défi cf. exemple de solution p. 8.

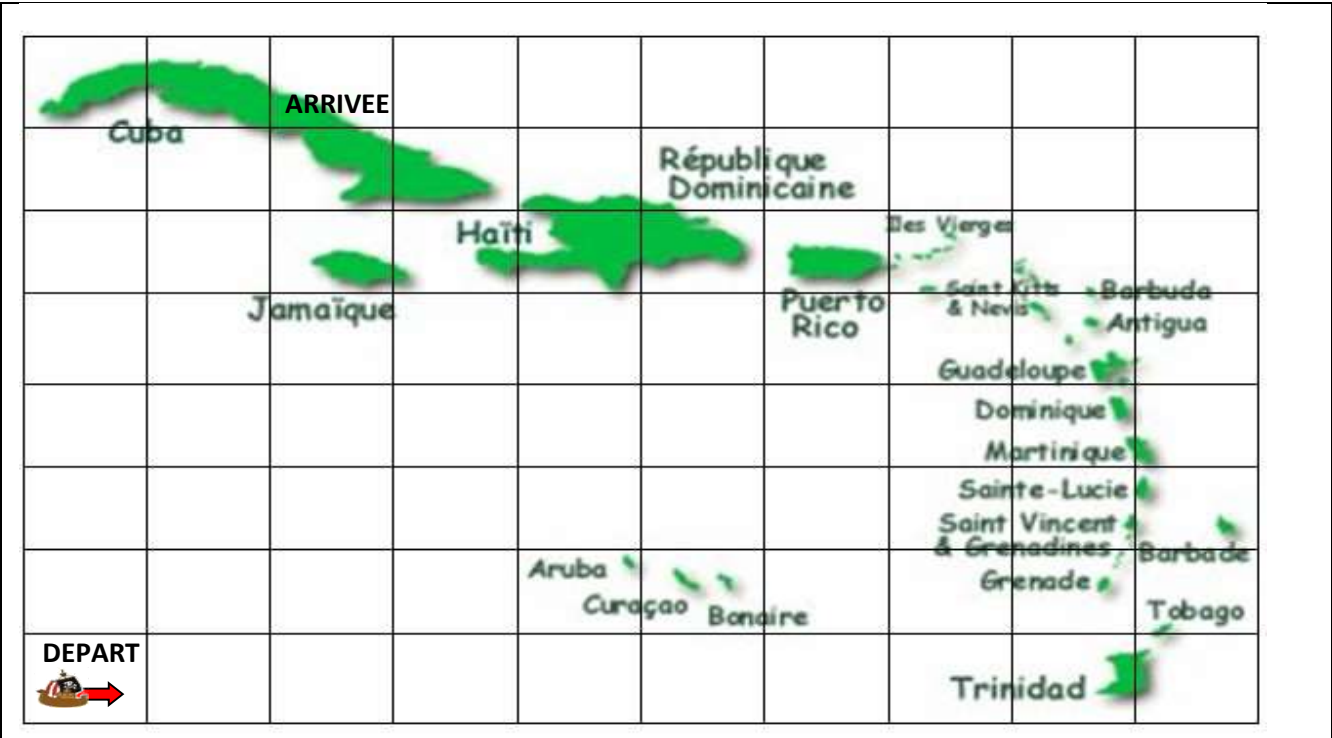
Bateaux pour les élèves à découper



Bateau
enseignant

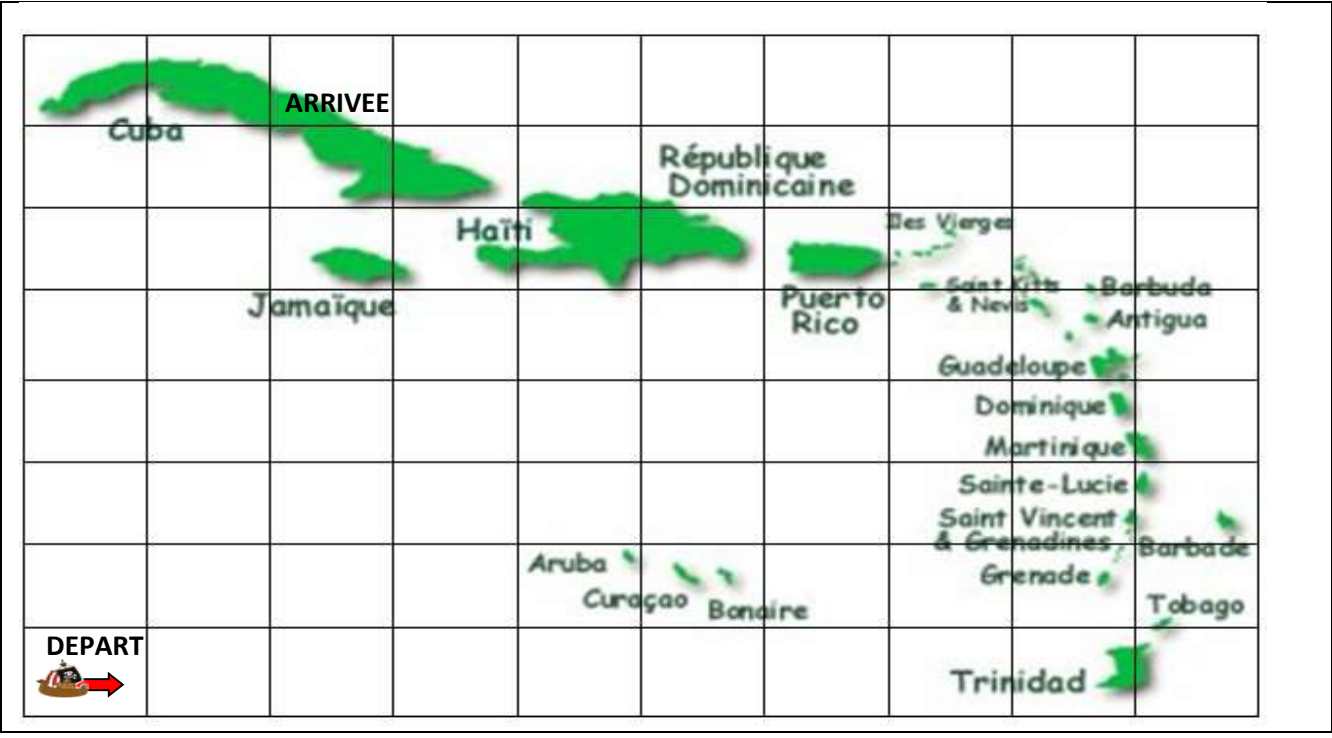
Partie1 :

Départ 5↑ ↺ 2↑ ↻ 1↑ ↻ 1↑ ↺ 3↑ ↺ 2↑ ↺ 6↑ ↻ 4↑ ↺ 1↑

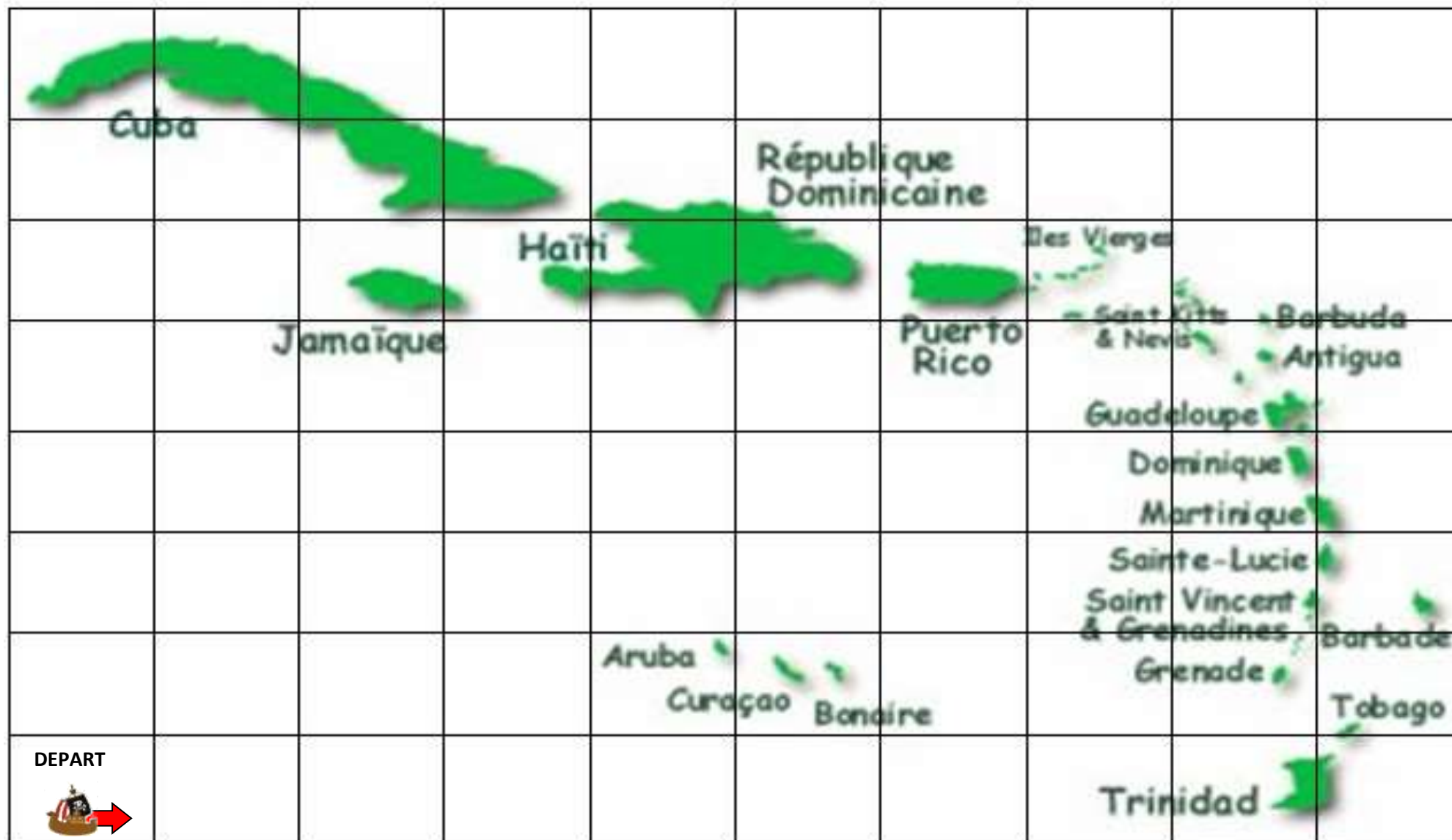


Partie1 :

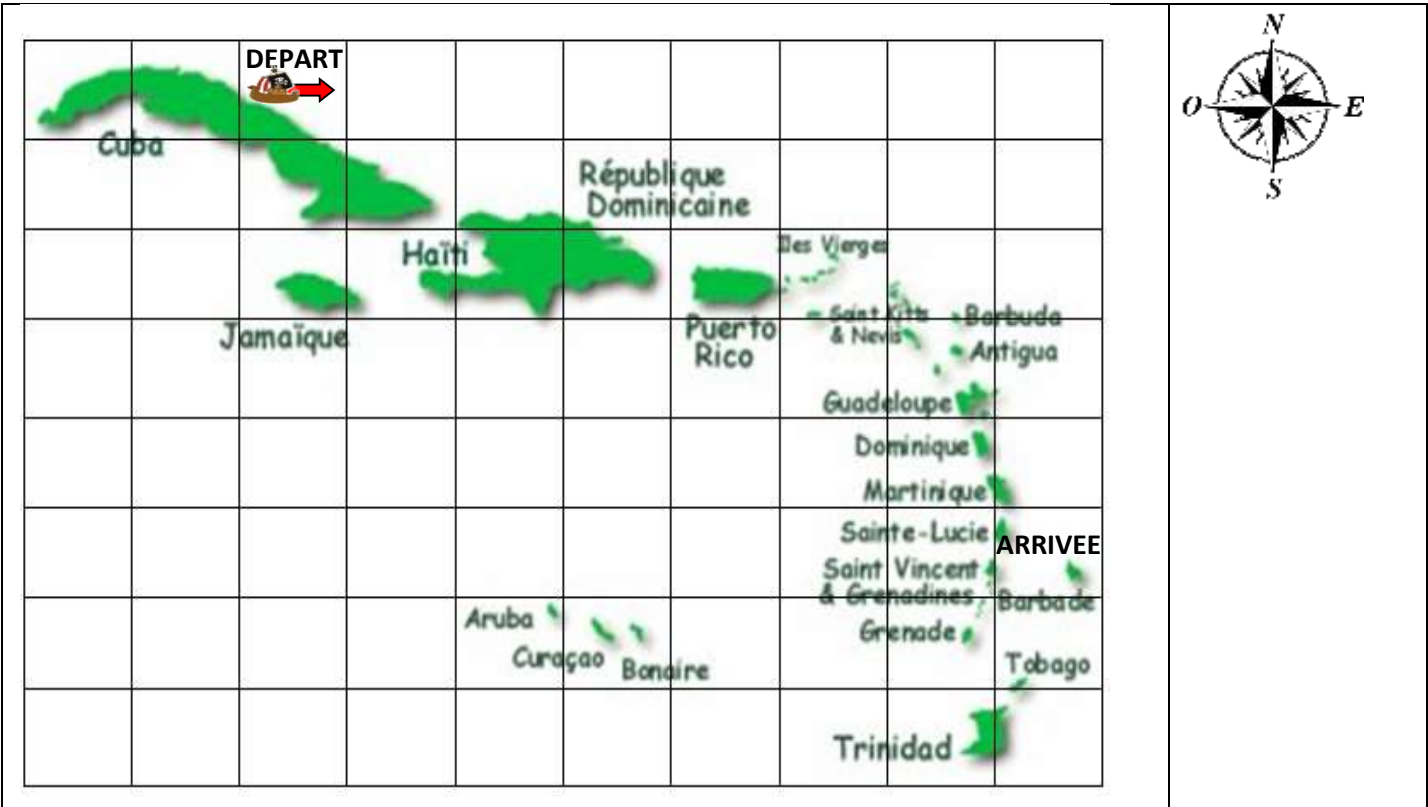
Départ 5↑ ↺ 2↑ ↻ 1↑ ↻ 1↑ ↺ 3↑ ↺ 2↑ ↺ 6↑ ↻ 4↑ ↺ 1↑



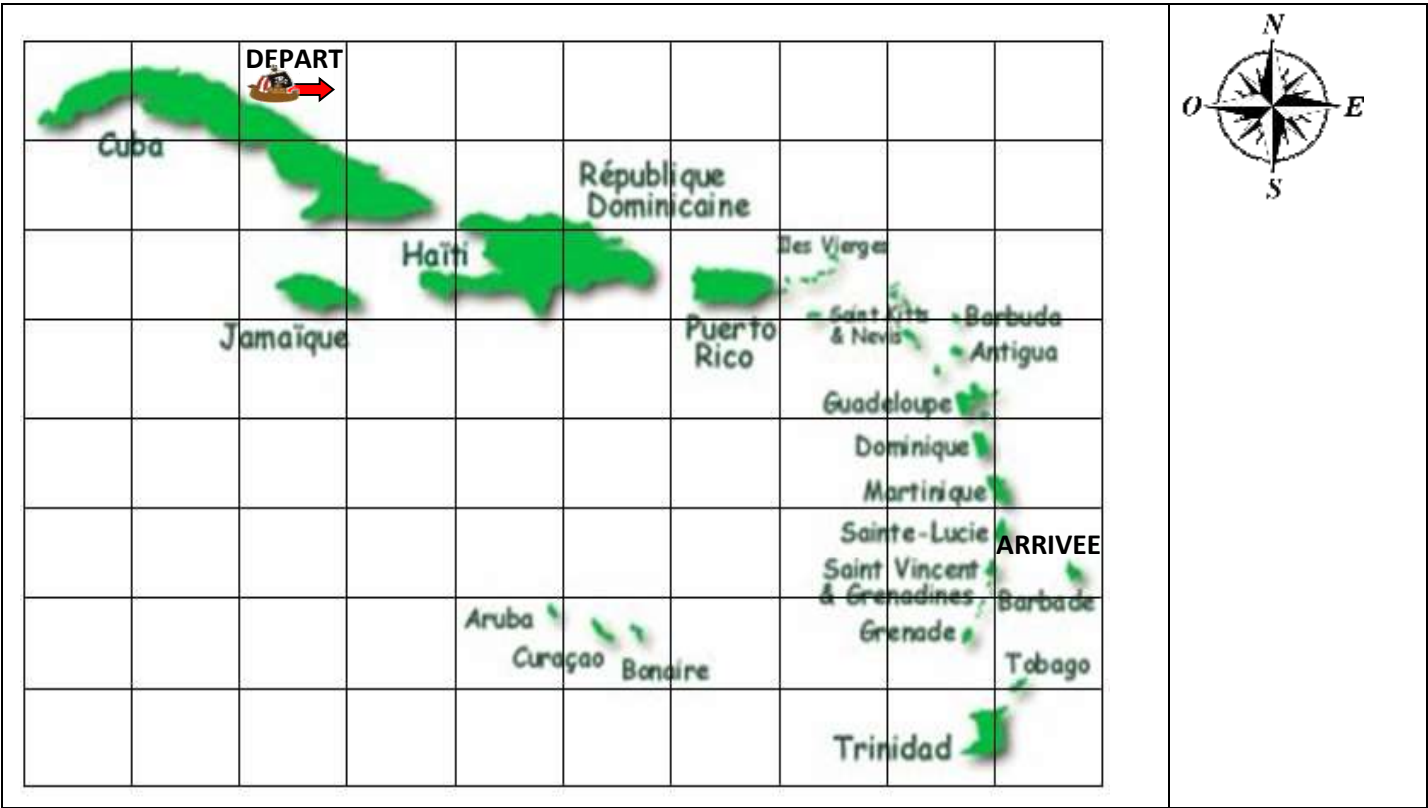
Carte partie 1 : une par groupe de 3 élèves, prévoir aussi un exemplaire agrandi en A3 pour la mise en commun



Partie 2 : « Passer au Sud de la Jamaïque, puis à l'Ouest de Haïti, puis au Nord de Puerto Rico, traverser les Iles Vierges, puis passer à l'ouest de la Guadeloupe, puis au Nord de Sainte- Lucie, puis au Sud de Curaçao, et enfin au Nord de Trinidad avant d'arriver à la Barbade. »

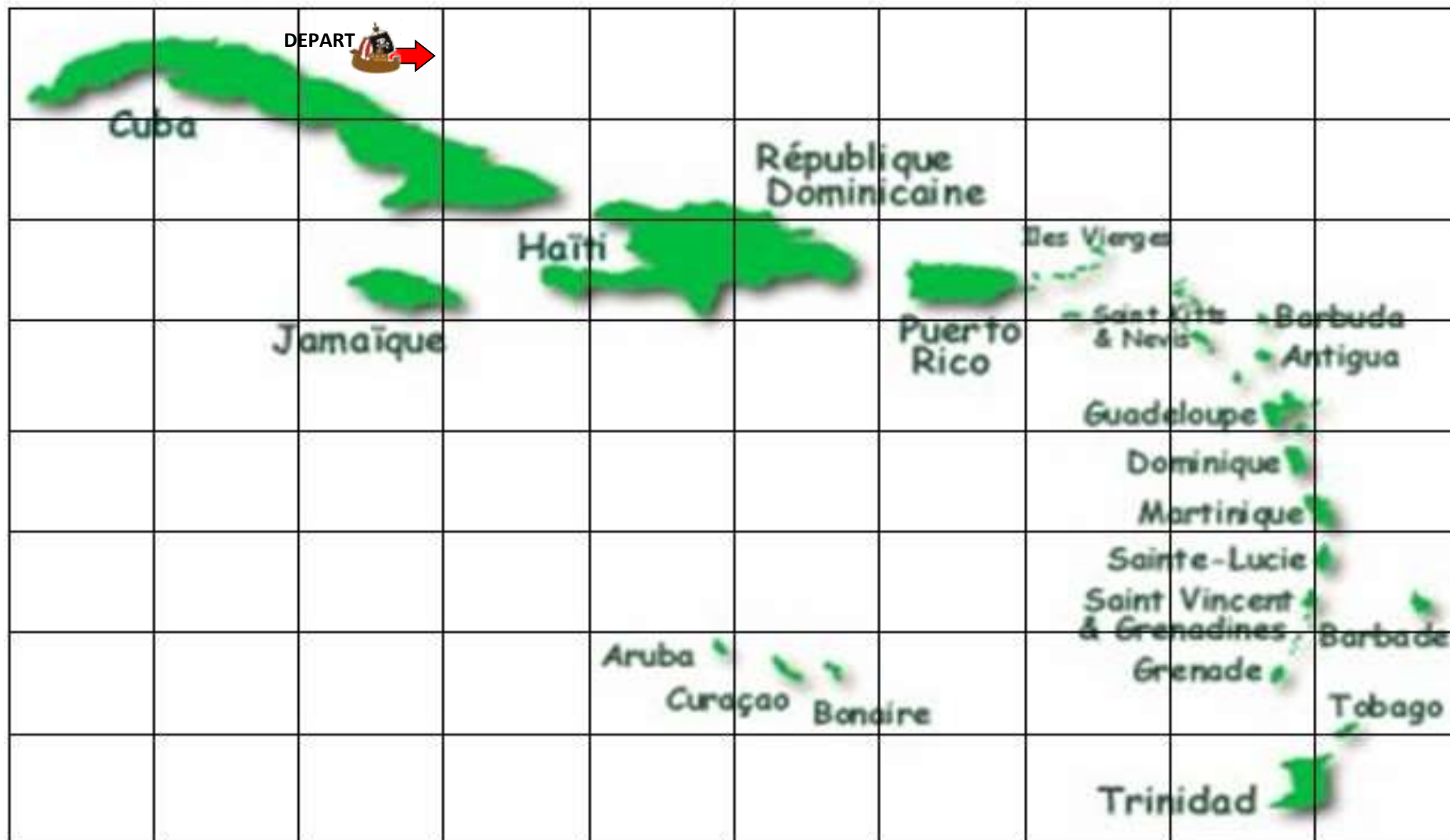


Partie 2 : • « Passer au Sud de la Jamaïque, puis à l'Ouest de Haïti, puis au Nord de Puerto Rico, traverser les Iles Vierges, puis passer à l'ouest de la Guadeloupe, puis au Nord de Sainte- Lucie, puis au Sud de Curaçao, et enfin au Nord de Trinidad avant d'arriver à la Barbade. »



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

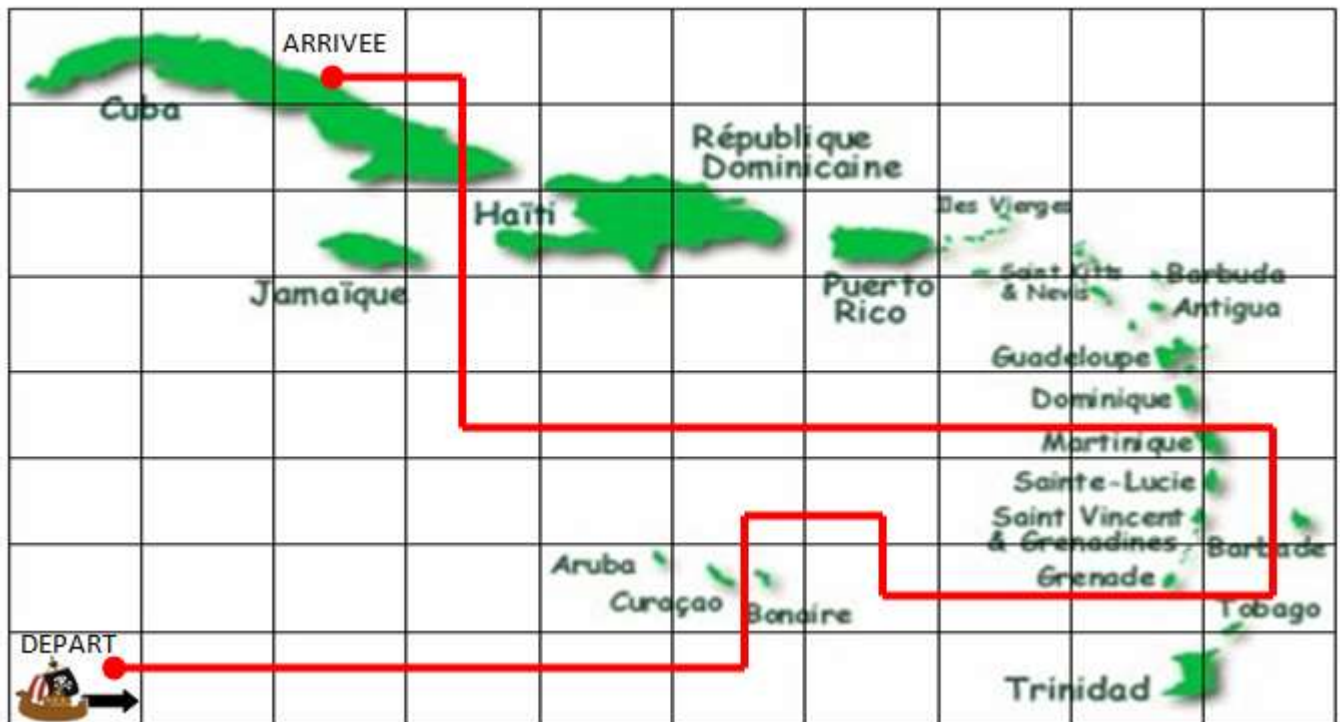
Carte partie 2 : une par groupe de 3 élèves, prévoir aussi un exemplaire agrandi en A3 pour la mise en commun



Solutions

Solution partie 1

Départ 5↑ 2↑ 1↑ 1↑ 3↑ 2↑ 6↑ 4↑ 1↑



Solution partie 2

