

Niveau : PS/MS/GS	Les balles brûlantes	Illustration
--	-----------------------------	---------------------

Compétences maths	PS-MS : dénombrer des quantités GS : dénombrer et calculer
But	Avoir le moins de balles dans son camp à la fin du temps imparti
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - 30 balles de différentes tailles, ou sacs lestés répartis dans 2 caisses - Plots, cordes pour délimiter les terrains A prévoir par les enseignants : Feuille de route pour compter le nombre de parties gagnées Tableau permettant de connaître la composition des parties
Nombre de joueurs	Deux équipes
Déroulement Règle	2 camps délimités par des plots et/ou des cordes. Chaque camp contient une caisse remplie d'objets. Temps d'une partie : 30 secondes. Au signal de départ, les élèves doivent lancer / faire rouler les objets dans le camp adverse. Au signal de fin, chaque équipe dénombre les balles présentes dans son camp Correspondance terme à terme pour savoir qui en a le plus.
Variable	<ul style="list-style-type: none"> - Pour les GS, utiliser des balles permettant d'obtenir plusieurs points (2 ou 3 points en fonction de la couleur de la balle) - Diminuer le nombre de balles pour les PS