

# Sommaire

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme. Les crayons de couleurs, le double décimètre te seront utiles aussi.

Si tu es bloqué(e), tu pourras t'aider des coups de pouce qui te sont proposés (un seul à la fois). Tu les trouveras à la fin de chaque exercice ou bien tu devras les demander à celui ou celle qui t'aide dans ton travail.



**Si nécessaire, révise tes tables d'addition et de multiplication.  
Si tu es coincé, tu peux aussi consulter le coup de pouce.**

1. Le compte est bon	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Tu disposes des 4 opérations : <math>+</math>, <math>-</math>, <math>\times</math>, <math>:</math></p> <p>Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres</p>
2. Six problèmes simples	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p>
3. Deux problèmes à étapes	<p>Pour trouver la solution de ces problèmes, pas de réponse immédiate mais un petit parcours à trouver, avec ou sans coup de pouce.</p>
4. Deux problèmes pour apprendre à chercher	<p>Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras sans doute pas la solution du premier coup !</p> <p>Pas de panique, il est possible que tu te trompes mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.</p>
5. Un défi de géométrie	<p>Une figure à reproduire sur du papier quadrillé te demandera d'être attentif, soigneux et précis. Pense à bien tailler ton crayon.</p>

# 1) Le compte est bon

**A.**

			21			
1	2	3	4	5	6	

**B.**

			31			
9	8	7	16	5	4	

**C.**

			43			
25	7	5	1	10	15	

**D.**

			57			
3	2	5	2	7	4	

**E.**

			95			
3	10	8	1	9	17	

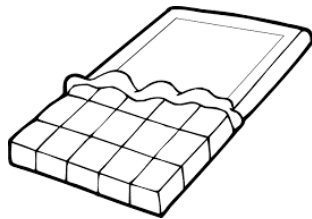
**F.**

			2 nombres égaux			
5	7	15	4	2	11	

## 2) Problèmes arithmétiques simples



**Pour chaque problème, tu as droit à un coup de pouce. Demande-le à la personne qui t'aide dans ton travail.**



**Problème 1 : La tablette de chocolat.** Magali achète une tablette de chocolat avec de gros carreaux. Elle sait qu'il y a 40 carreaux en tout et sur la largeur elle en voit 5. Combien de carreaux y a-t-il sur la longueur de la tablette ?



**Problème 2 : La tirelire.** Après avoir déposé 25 euros dans sa tirelire, Joannie compte ses économies. Elle vide la tirelire et trouve 42 euros. Combien d'euros y avait-il avant qu'elle dépose les 25 euros.



**Problème 3 : Mike et les problèmes.** Pour s'entraîner Mike résout des problèmes, Il aime ça. Il vient de finir les 40 exercices de sa fiche de problèmes commencée hier. Aujourd'hui il en a résolu 19. Hier il en avait résolu un peu plus. Combien de problèmes avait-t-il résolu hier ?



**Problème 4 : Le trajet de la fourmi.** Mimi la petite fourmi se déplace toujours en ligne droite. Elle va chercher une miette de pain située à 26 cm d'elle puis rentre dans un trou du mur situé à 35 cm de la miette de pain. Combien de centimètres a-t-elle parcourus ?



**Problème 5 : Les joueurs de foot.** La classe de Cristiano participe à un tournoi de football. Cristiano qui aime calculer autant que le foot est chargé de constituer les équipes. Il y a en tout 28 élèves. Combien d'équipes de 7 joueurs peut-il constituer ?



**Problème 6 : Télétravail :** J'ai faim ! Il y a 35 minutes, maman m'a dit : « Je suis en télétravail. Dans une heure je m'occupe de toi ». Combien de temps dois-je encore attendre pour que maman s'occupe de moi ?

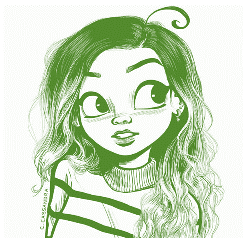
### 3) Problèmes arithmétiques à étapes



**Problème 7 : Le bus** : Un bus vide ramasse 15 élèves à son premier arrêt et 14 à son second. Arrivé à l'école mixte A il dépose des élèves puis continue sa route. A l'école Mixte B, 12 élèves descendent. Le bus vide retourne à son parking. Combien d'élèves sont descendus à l'école mixte A ?



Tu as droit à 3 coups de pouce. Demande-les à la personne qui t'aide dans ton travail.



**Problème 8 : Les filles** : Dans la classe de Jeanne, il y a 27 élèves. Dans la classe de Noé, il y a 3 élèves de plus que dans la classe de Jeanne. Dans la classe de Noé, le nombre de filles est le double de celui des garçons. Combien y a-t-il de filles dans la classe de Noé ?



Tu as droit à 2 coups de pouce. Demande-les à la personne qui t'aide dans ton travail.

### 4) Problèmes pour apprendre à chercher



**Problème 9 : A la ferme** : Dans le jardin il y a des lapins et des poules. On compte 22 pattes en tout. Combien y a-t-il de poules et de lapin ? Donne toutes les possibilités.



Tu as droit à 1 coup de pouce. Demande-le à la personne qui t'aide dans ton travail.



**Problème 10 : L'escargot** : Un escargot grimpe le long d'un mur de 2m. Le jour il monte de 20 cm et la nuit il descend de la moitié. En combien de jours arrivera-t-il en haut du mur ?

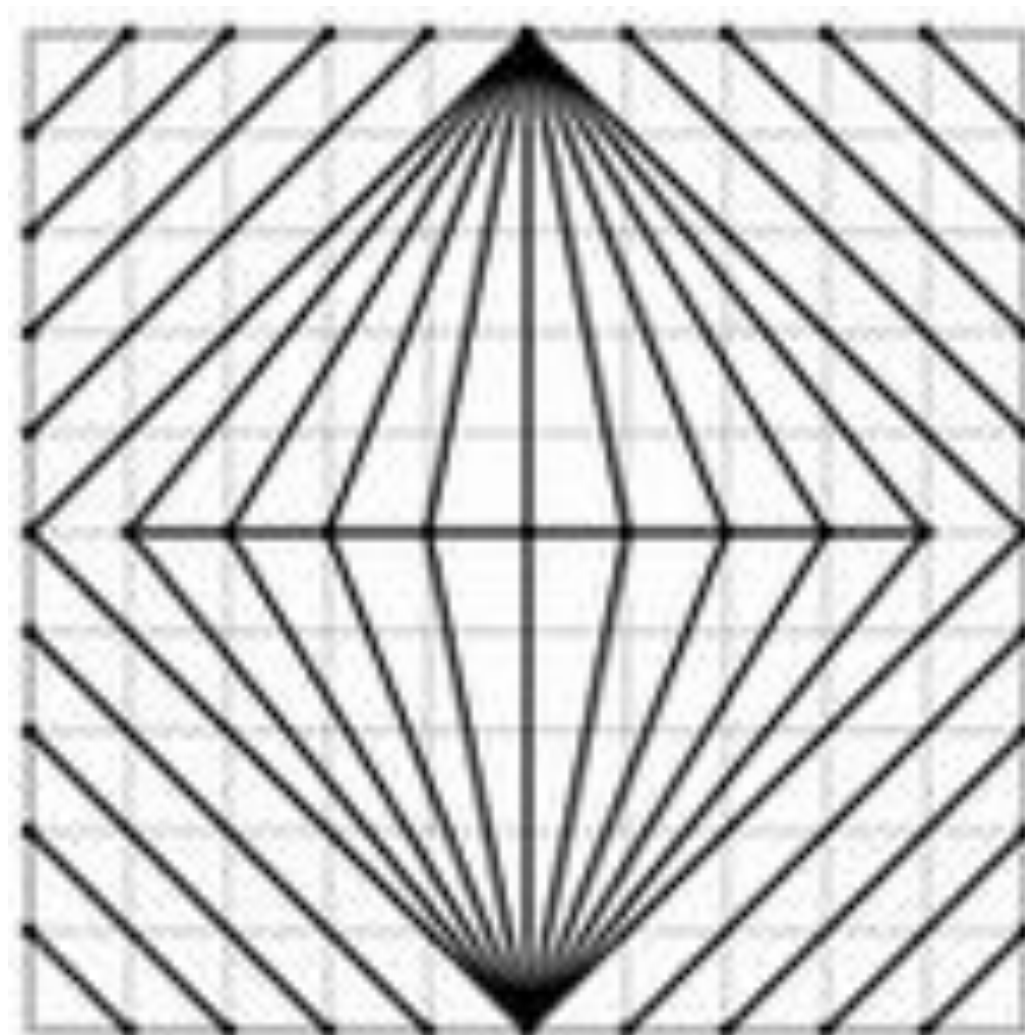


Tu as droit à 1 coup de pouce. Demande-le à la personne qui t'aide dans ton travail.

## 5) Défi de géométrie

*Pour cette activité, tu as besoin d'une feuille quadrillée ou d'une page d'un cahier, d'une règle et d'un crayon bien taillé.*

**Consigne : reproduis la figure ci-dessous Tu pourras ensuite la colorier comme il te plaira.**



Tu as droit à 1 coup de pouce. Demande-le à la personne qui t'aide dans ton travail.