



# Je fais le point : où j'en suis ?

## C.E.2 - Semaine 2

Au cours de cette semaine tu vas noter seul ou avec un adulte tes réussites dans les exercices que tu réaliseras. Indique dans la dernière colonne ce qui t'aura embêté ou aidé.

Colorie dans le tableau les cases « N° d'exercice » et note ton score en fonction de ton niveau de réussite :

- 1 point : Je n'ai pas réussi, **gris**
- 2 points : J'ai réussi avec de l'aide, **bleu clair**
- 3 points : J'ai réussi presque seul, **vert clair**
- 4 points : j'ai réussi tout seul, **vert foncé**

| Exercices |                                  | Fait |     | Niveau de réussite |                            |                               |                       | Mes remarques |
|-----------|----------------------------------|------|-----|--------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
|           |                                  |      |     | Je n'ai pas réussi | J'ai réussi avec de l'aide | J'ai réussi presque tout seul | J'ai réussi tout seul |               |
| N°        | Nom                              | oui  | non |                    |                            |                               |                       |               |
| a         | Le compte est bon<br><b>300</b>  |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| b         | Le compte est bon<br><b>127</b>  |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| c         | Le compte est bon<br><b>265</b>  |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| d         | Le compte est bon<br><b>229</b>  |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| e         | Le compte est bon<br><b>1000</b> |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| f         | Le compte est bon<br><b>235</b>  |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 1         | Le carrelage                     |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 2         | Les bouteilles de lait           |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 3         | Les fleuves                      |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 4         | La lune                          |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 5         | La kermesse                      |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 6         | sonnerie                         |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 7         | Course à pied                    |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 8         | Au parc d'attractions            |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 9         | Le carré magique                 |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 10        | Les jetons                       |      |     |                    |                            |                               |                       |               |
| 11        | Défi de géométrie                |      |     |                    |                            |                               |                       |               |

