

Sommaire - CM1

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme. Les crayons de couleurs, le double décimètre te seront utiles aussi.

Si tu es bloqué(e), tu pourras t'aider des coups de pouce qui te sont proposés. Tu les trouveras en fin d'exercices ou bien tu devras les demander à celui ou celle qui t'aide dans ton travail.

Le compte est bon	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Tu disposes des 4 opérations : +, -, x, ou ÷</p> <p>Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois</p>
2 problèmes pour se creuser la tête	<p>Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras sans doute pas la solution du premier coup !</p> <p>Pas de panique, tu te tromperas mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.</p>
6 problèmes arithmétiques simples	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p>
2 problèmes arithmétiques à étapes	<p>Pour trouver la solution de ces problèmes, pas de réponse immédiate mais un petit parcours à trouver, avec ou sans coup de pouce.</p>
1 défi : Faire bonne figure	<p>Tu dois reproduire une figure sur une feuille de papier non quadrillée. Ensuite, tu la décoreras comme tu le souhaites.</p>

1/ Le compte est bon



Si tu en as besoin, révise tes tables d'addition et de multiplication.
Si tu es coincé(e), tu peux aussi consulter le coup de pouce.
Tout compte est bon réussi rapporte 5 points et 3 points si tu utilises un coup de pouce. Tu peux regarder le coup de pouce après 2 minutes.

420

7

5

8

10

4

2

Trouve les nombres 60 ou 42



984

25

7

3

4

10

9

Trouve le nombre 1 000



112

3

10

7

50

9

2

Trouve le nombre 100 ou 56



417

10

6

2

4

7

1

Trouve le nombre 420



295

4

25

2

9

6

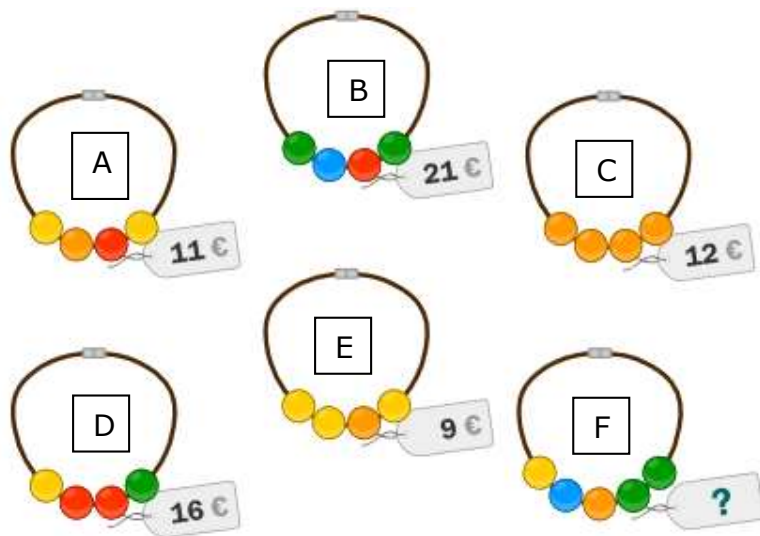
1

Trouve le nombre 300 ou 59 (plus difficile)



2/ Problèmes pour se creuser la tête

Problème 1 – Le juste prix



Le bijoutier a mis en vitrine tous ces colliers mais il manque le prix du dernier.

A toi de le trouver.



Tu peux disposer de 3 coups de pouce. Les 2 et 3 sont à demander.

Si tu reçois ce document en noir et blanc, tu peux quand même te creuser la tête : dessine les 6 colliers en coloriant les perles comme indiqué ci-dessous.

- A : 1 jaune, 1 orange, 1 rouge, 1jaune
- B : 1 verte, 1 bleue, 1 rouge, 1 verte
- C : 4 oranges
- D : 1 jaune, 2 rouges, 1 verte
- E : 2 jaunes, 1 orange, 1 jaune
- F : 1 jaune, 1 bleue, 1 orange, 2 vertes

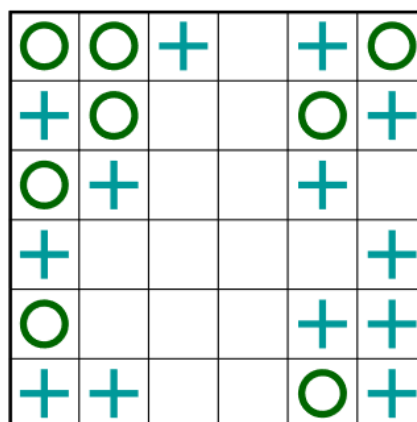
Pour commencer trouve le prix d'une perle orange



Problème 2- Jamais 4 !

Remplis la grille avec des croix et des cercles de telle sorte qu'il n'y ait jamais aucun alignement consécutif de 4 symboles identiques, horizontalement, verticalement ou en diagonale.

Reproduis la grille sur ton cahier.



Tu peux disposer de 3 coups de pouce. Les 2 et 3 sont à demander après avoir cherché en famille.

1 – Repère d'abord les alignements de 3 signes pour placer avec certitude le signe différent



3/ Problèmes arithmétiques simples

Problème 3 – Gare à l'infection



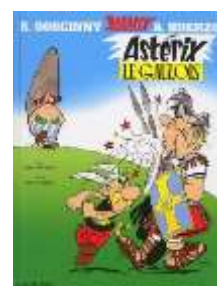
Combien de fois vais-je pouvoir me désinfecter les mains avec un flacon plein ?



Si tu n'arrives pas à lire les informations de l'image, regarde en fin de page 6, l'image est affichée en plus grand.

Problème 4 – Astérix et Obélix

Le premier album d'Astérix et Obélix a été publié en 1959. Depuis combien d'années pouvons-nous lire les aventures des 2 Gaulois ?



Problème 5 – Ravitaillement

En raison du confinement, le père de la famille Restalamézon va faire ses courses au supermarché une fois par semaine. Il parcourt en voiture, d'après son compteur, 15 500 m pour faire l'aller-retour. Quelle distance sépare sa maison du supermarché ?

Problème 6 – Champion de course

Léo a parcouru à vélo 14 km. C'est 4 fois moins que son cousin Noah. Quelle distance Noah a-t-il parcouru ?

Problème 7 – Purée !

Pour faire ma purée j'utilise des pommes de terre et des carottes. Le poids des carottes est égal à un tiers ($\frac{1}{3}$) du poids des pommes de terre. Comme j'ai 750 g de pommes de terre, combien de carottes dois-je utiliser ?

Problème 8 – Temps de travail



La 1^{ère} horloge indique l'heure à laquelle Nathan a commencé ses exercices et la 2^{ème} l'heure à laquelle il les a finis. Combien de temps a-t-il passé pour faire son travail ?

4/ Problèmes arithmétiques à étapes

Pour ces problèmes, tu peux t'appuyer sur une représentation de ton choix : un dessin, un schéma ou les barres.

Problème 9 – Le centre de loisirs

La responsable du centre de loisirs achète pour le goûter des enfants 7 paquets de 12 gâteaux. Elle prévoit de donner un gâteau par enfant. Ce mercredi, 76 enfants sont inscrits.

Combien de gâteaux restera-t-il après le goûter ?



2 coups de pouce sont disponibles ; demande-les à celui ou celle qui t'aide à faire ton travail.

Problème 10 – Bon poids, bonne mesure

Simon pèse 30 kg. C'est 6 kg de plus que son amie Morgane et 6 fois plus que son chien Milou. Tout le monde monte sur le pèse-personne électronique.

Qu'indique l'affichage ?



4 coups de pouce sont disponibles ; 2 ci-dessous et si besoin demande les 2 autres à celui ou celle qui t'aide dans ton travail.

2 - Milou est 6 fois plus léger que Simon



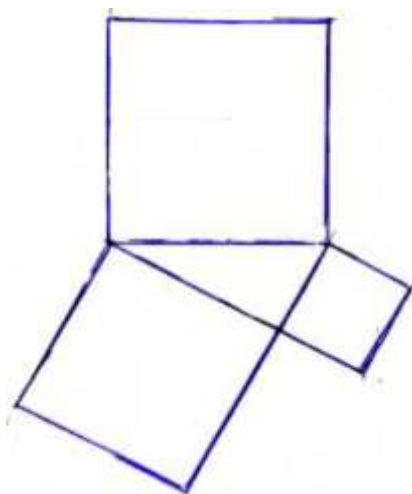
1 - Morgane est moins lourde que Simon



5/ Le défi : Faire bonne figure

Munis-toi d'une feuille de papier grand format (A4), d'un crayon à papier parfaitement taillé, d'un double décimètre, une gomme et d'une équerre (ou d'un gabarit d'angle si tu n'as pas ton équerre (*voir en page 7 comment le construire et comment l'utiliser pour tracer un angle droit*)).

Tu dois reproduire cette figure formée d'un triangle rectangle et de 3 carrés sur une feuille quadrillée en plus grande dimension.



Tu peux disposer d'un coup de pouce si tu en as besoin.

1 – Commence par tracer le triangle rectangle



Image du problème arithmétique n° 3 : gare à l'infection



Pour construire un gabarit d'angle droit



Feuille quadrillée même sans bord droit



Marque un pli n'importe où sur la feuille.



Marque un deuxième pli en ramenant le premier pli sur lui-même.



angle droit



angle droit de l'autre côté de la feuille

Tracer un angle droit

1-Tracer un segment



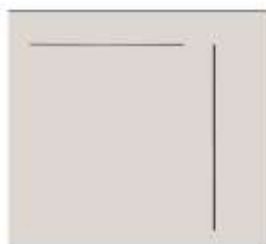
2- Place le gabarit le long du segment



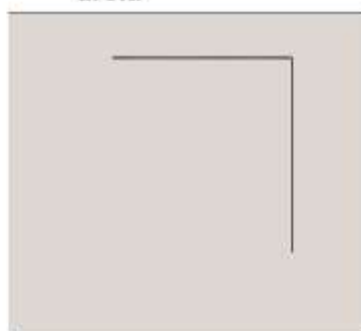
3-Trace une partie de l'autre segment



Résultat obtenu



4-Prolonge le segment pour former un angle droit.



Procède de la même manière avec une équerre

