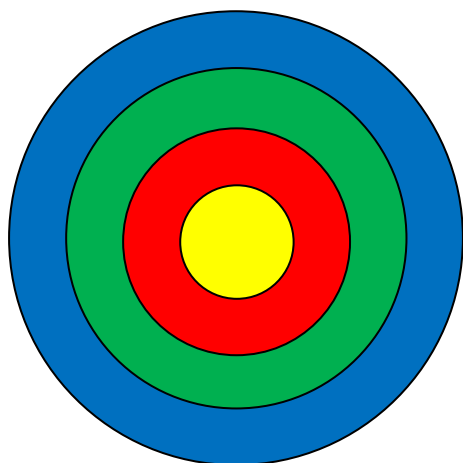


CORRECTION**COMPTE EST BON**

39	27	29	30	19	36
25-5-10-1-25	5-10-8-7-25	10-25-5-1-7	10-7-5-8-10	2-1-5-25-10	25-8-4-7-50
10+5=15 25+15=40 40-1=39	7-5=2 25+2=27	25+5=30 30-1=29	10+10=20 20+8=28 7-5=2 28+2=30	25-5=20 20-1=19	7+4=11 25+11=36

D'autres solutions sont possibles. Il est possible de toutes les voir sur le site <https://www.dcode.fr/compte-est-bon>

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :➤ **La cible**➤ **La cible (2)**

Il y a deux solutions (peu importe l'ordre des nombres) :

1/ un tir en dehors de la zone =0 point

Un tir dans la zone 10

Un tir dans la zone 1

Un tir dans la zone 50

$$10+1+50=61$$

2/ un tir dans la zone 5

Un autre tir dans la zone 5

Un tir dans la zone 1

Un tir dans la zone 50

$$5+5+1+50=61$$

PROBLEMES ARITHMETIQUES

La correction est proposée à l'aide de carrés. Si tu as des cubes emboîtables à la maison ou bien des Legos tu peux aussi représenter les situations.

- **La balance** : Lucas et son chien pèsent 23kg ensemble. Il faut trouver combien ajouter au poids de Lucas pour arriver à 23kg.

Le poids de Lucas + Le poids du chien de Lucas = 23kg

17 kg + inconnu = 23 kg ce qui correspond à $23\text{kg} - 17\text{kg} = \text{inconnu}$

$17 + 6 = 23$ ou $23 - 17 = 6$ Le chien de Lucas pèse 6kg



- **La monnaie** : Il faut trouver combien ajouter aux 5 euros de maman pour arriver à 21 euros qui est la somme totale.

Ce qui reste + l'argent dépensé = l'argent qu'avait maman au départ

5 euros + inconnu = 21 euros ce qui correspond à $21\text{ euros} - 5\text{ euros} = \text{inconnu}$

$5 + 16 = 21$ ou $21 - 5 = 16$ Maman a dépensé 16 euros.

La somme de départ : 21 euros



L'argent dépensé : inconnu

ce qui reste : 5 euros

- **Les cartes** : Il faut trouver combien ajouter au nombre de cartes qu'avait Nathan avant la récréation pour arriver au nombre de cartes qu'il a après la récréation.

Nombre de cartes avant la récré + nombre de cartes gagnées = nombre de cartes après la récré

18 cartes + inconnu = 30 cartes ce qui correspond à $30\text{ cartes} - 18\text{ cartes} = \text{inconnu}$

$18 + 12 = 30$

Il a gagné 12 cartes pendant la récréation

Le nombre de cartes avant la récré : 18

le nombre de cartes gagnées : inconnu



Le nombre de cartes après la récré : 30

➤ **Les étages :**

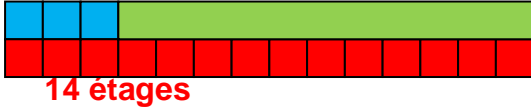
Il faut partir du 3^{ème} étage et trouver de combien d'étages il faut monter pour arriver au 14^{ème} étage.

3 étages + étages montés : inconnu = 14 étages

$$3 + 11 = 14$$

M. Legentil monte 11 étages

3 étages étages montés : inconnu



- **Les élèves :** S'il y a 3 élèves de plus dans la classe de Camille, c'est qu'il y a 3 élèves de moins dans la classe de Hugo. Il faut enlever 3 élèves de la classe de Camille pour trouver le nombre d'élèves dans la classe de Hugo

23 élèves – 3 élèves = nombre d'élèves de la classe de Hugo : inconnu

$$23 - 3 = 20$$

Il y a 20 élèves dans la classe de Hugo

Nombre d'élèves classe de Camille : 23



3 élèves

nombre d'élèves dans la classe de Hugo : inconnu

- **L'escargot :** Il faut ajouter les deux déplacements pour savoir de combien de centimètres l'escargot a avancé.

23cm + 12cm = déplacement total : inconnu

$$23 + 12 = 35$$

L'escargot a avancé de 35cm.

premier déplacement : 23

deuxième déplacement : 12



déplacement total : inconnu

➤ **Les billes :**

Première étape : il faut trouver le nombre de billes Tom. Il en a 7 de moins que Léa, il faut enlever 7 au nombre de billes de Léa pour trouver le nombre de billes de Tom

18 billes – 7 billes = billes de Tom : inconnu

$$18 - 7 = 11$$

Tom a 11 billes

Nombre de billes de Léa : 18



7 billes

Nombre de billes de Tom : inconnu

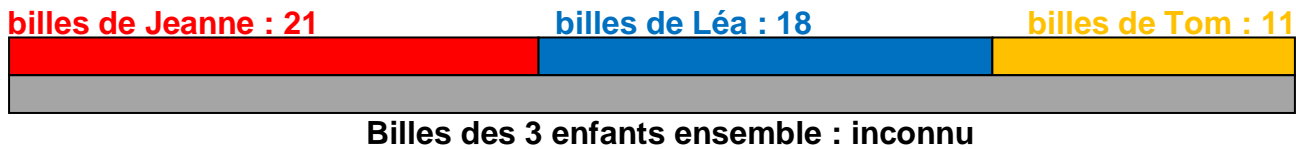


Deuxième étape : Pour trouver le nombre de billes qu'ont les 3 enfants ensemble, il faut additionner les billes de chaque enfant.

21 billes + 18 billes + 11 billes = nombre total de billes : inconnu

$21 + 18 + 11 = 50$ billes

Jeanne Tom et Léa ont 50 billes ensemble



➤ **Les clous :**

Première étape : il faut trouver le nombre de clous qu'avait maman au départ. Il faut additionner les 2 boîtes de 25 clous

25 clous + 25 clous = nombre total de clous au départ : inconnu

$25 + 25 = 50$

Maman avait 50 clous au départ



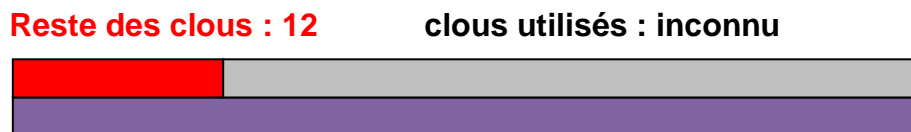
Nombre total de clous au départ : inconnu

Deuxième étape : pour trouver le nombre de clous utilisés il faut prendre le nombre de clous restants et trouver combien ajouter de clous pour arriver à 50 clous.

12 clous + clous utilisés : inconnu = 50 clous

$12 + 38 = 50$

Elle a utilisé 38 clous



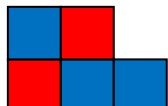
Total des clous : 50

DEFI

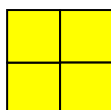
Consigne 2 : A toi de jouer ! Sur ton cahier ou sur ta feuille, dessine ce que voit chaque enfant. Commence par le montage 1, puis le montage 2, et si tu réussis, passe aux montages 3 et 4 ! Si tu n'arrives pas à tous les trouver ce n'est pas grave, tu pourras réessayer plus tard.

MONTAGE 1

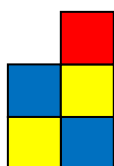
Ce que voit Camille :



Ce que voit Gabin :

**MONTAGE 2**

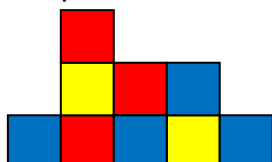
Ce que voit Camille :



Ce que voit Gabin :

**MONTAGE 3**

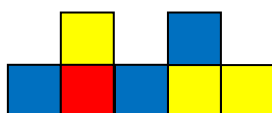
Ce que voit Camille :



Ce que voit Gabin :

**MONTAGE 4**

Ce que voit Camille :



Ce que voit Gabin :

