


Explications

L'enfant qui fait les activités de ce document :

- peut réaliser la plupart des exercices sans imprimer,
- peut réaliser les activités dans l'ordre ou le désordre,
- peut faire (mais aussi refaire) une ou deux activités chaque jour tous les jours, c'est la régularité qui est importante,
- « être bloqué » par une activité, ce n'est pas grave, encouragez-le, il peut recommencer plus tard, vous pouvez aussi lui donner des indices mais pas la réponse directement
- a besoin d'un peu de matériel pour réaliser les activités : une feuille ou un cahier, un crayon, des feutres ou des crayons de couleur,
- peut écrire les réponses ou les dire à haute voix
- peut avoir besoin d'un petit coup de pouce, repérable grâce au 

SOMMAIRE

TYPE D'ACTIVITE	A DIRE A L'ENFANT AVANT DE COMMENCER
Problèmes pour apprendre à chercher	<p>Deux problèmes pour toute la semaine, à faire et à refaire si besoin.</p> <p>Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras sans doute pas la solution du premier coup !</p> <p>Pas de panique, tu te tromperas mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.</p>
Problèmes du quotidien	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p>
Jeux	<p>Deux jeux et toute la semaine pour y jouer.</p> <p>Faire des mathématiques c'est amusant ! Ces jeux sont faits pour ça ! Tu peux les faire et les refaire, avec tes parents mais aussi tes frère(s) et sœur(s)</p>

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER

➤ LES CHATS :



Demander à l'enfant de dire ce qu'il voit et notamment qu'il ne voit qu'un œil au 2^{ème} chat car l'autre œil, est caché par sa queue.

Voici un chat noir,



Voici un autre chat noir



Raconter l'histoire : « Il fait nuit noire. Des chats noirs nous regardent. Combien sont-ils ? »



Raconter la même histoire mais le nombre de chats est différent : « Il fait nuit noire. Des chats noirs nous regardent. Combien sont-ils ? »



Chaque chat a deux yeux mais sur les cartes, est-ce qu'on voit toujours les deux yeux (cacher le corps de chaque chat pour ne voir que la tête et les yeux)? Repère d'abord le nombre de chats pour lesquels tu vois bien deux yeux.

- **LES TENUES** : il n'est pas nécessaire d'imprimer les cartes, il suffit de les fabriquer sur une feuille de papier.



Raconter l'histoire : « Je veux constituer le **maximum** de tenues de sport avec mes cartes. Pour constituer une tenue, il me faut une carte tee-shirt, une carte short et une carte baskets.

En cas de besoin, je peux échanger mes cartes en utilisant le tableau d'échanges.

Avec mes cartes, combien de tenues complètes est-ce que je peux avoir en faisant des échanges ? Attention ! A la fin de mes échanges je ne dois plus avoir de carte ! »











Une carte tee-shirt

une carte short

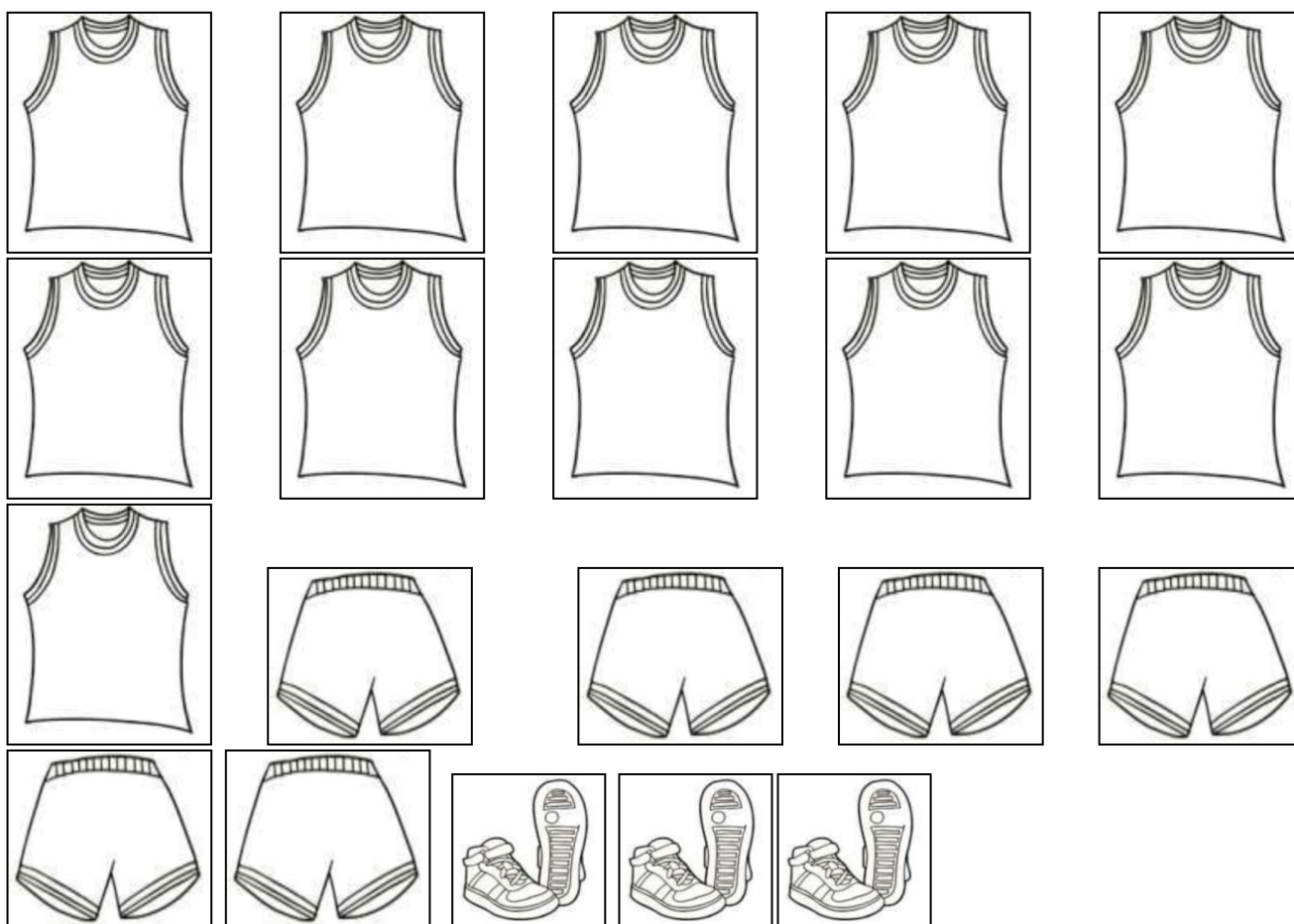
une carte paire de baskets

TABLEAU D'ÉCHANGES

	↔	 
	↔	   



Une tenue complète c'est un tee-shirt, un short et des baskets, je dois faire des échanges pour utiliser toutes mes cartes.

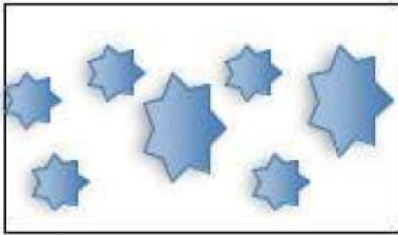
MES CARTES

PROBLEMES DU QUOTIDIEN

➤ LES ETOILES



Dire « sur ton cahier (ou sur une feuille), dessine autant de ronds qu'il y a d'étoiles dans le cadre. »



➤ LA BOÎTE.

Préparer une boîte vide et des petits objets identiques (jetons, petits cailloux, allumettes....). Pour l'exemple, on choisira des jetons mais remplacer le mot « jeton » par l'objet choisi dans la consigne.



Dire : « Dans ma boîte, il y a 6 jetons. J'en ajoute 3 (le faire sans montrer le contenu de la boîte). Combien de jetons y a-t-il maintenant dans ma boîte ? »

Possibilité de recommencer en mettant 5 jetons, et dire : « dans ma boîte, il y a 5 jetons. J'en ajoute 5. Combien y en a-t-il maintenant ? ». Possibilité de recommencer en mettant 3 jetons et dire « dans ma boîte, il y a 7 jetons. J'en ajoute 2. Combien y en a-t-il maintenant ? »

➤ A TABLE.



Dire : « Dans une famille il y a 2 adultes et 2 enfants. Pour mettre le couvert, chaque personne doit avoir une assiette et deux couverts (la fourchette est un couvert et le couteau aussi). J'ai déjà sorti 2 verres. Combien en manque-t-il ? Pour le dessert il faudrait rajouter une petite cuillère pour chacun, combien faut-il de petites cuillères ? J'ai déjà mis les assiettes mais il en manque une. Combien d'assiettes sont déjà sur la table ? »



Faire vivre la situation au moment du repas, avec le nombre de personnes présentes.

➤ LES CARTES.



Lire la consigne à haute voix : « Nina a la carte 7. Dessine sur ton cahier la carte qu'elle doit prendre pour faire 10 avec les 2 cartes. »



Avec un jeu de cartes de 1 à 9, proposer la même situation avec d'autres cartes pour trouver le complément à 10 : montrer une carte et dire « trouve dans le paquet la carte qu'il faut prendre pour faire 10 avec les 2 cartes. »

➤ LES BONBONS.



Lire la consigne à haute voix : « Lou et Léon se partagent 8 bonbons. Ils en veulent autant. Combien en auront-ils chacun ? »



autant signifie que chaque enfant en veut la même quantité.

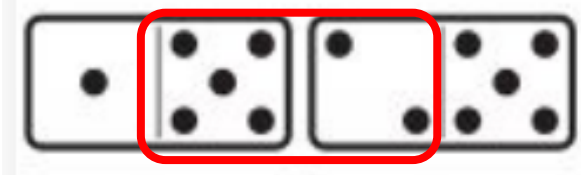
JEUX

➤ DOMINOS MATHADOR

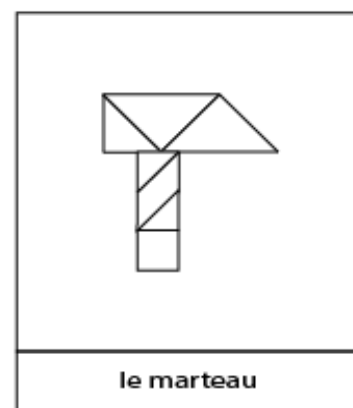
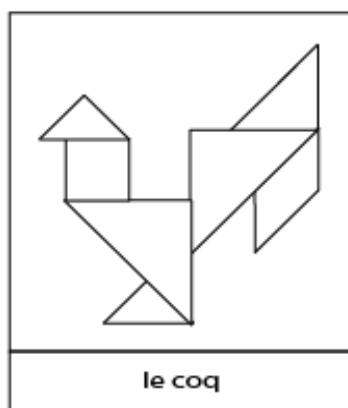
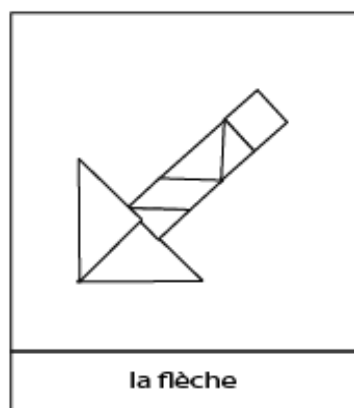
(nécessite un jeu de dominos ordinaire)

But	Se débarrasser de toutes ses pièces. Pour cela, il faut réaliser une chaîne telle que les demi-faces accolées forment un total de 7
Matériel	28 dominos
Nombre de joueurs	2 à 4 joueurs
Déroulement Règle	<p>A 2 ou 3 joueurs, distribuer 7 dominos à chacun. A 4 joueurs, distribuer 6 dominos à chacun, le reste constitue la pioche.</p> <p>Le premier joueur est celui qui a le plus gros double.</p> <p>Le 1^{er} joueur pose le domino de son choix. Le joueur suivant pose un domino de façon à ce que la somme des demi-faces accolées fasse un total de 7. S'il se trouve un blanc à une extrémité, le joueur peut alors poser un domino Mathador (ce sont les 0-0 ; 1-6 ; 2-5 ; 3-4). S'il ne peut pas jouer il passe son tour (à 4 joueurs, il pioche jusqu'à ce qu'il puisse jouer)</p> <p>La partie s'arrête dès qu'un joueur a posé tous ses dominos ou bien lorsqu'il n'y a plus de possibilité.</p> <p>Le gagnant est alors celui qui a le moins de points sur ses dominos.</p>

Exemple de deux demi-faces accolées dont la somme est 7 :

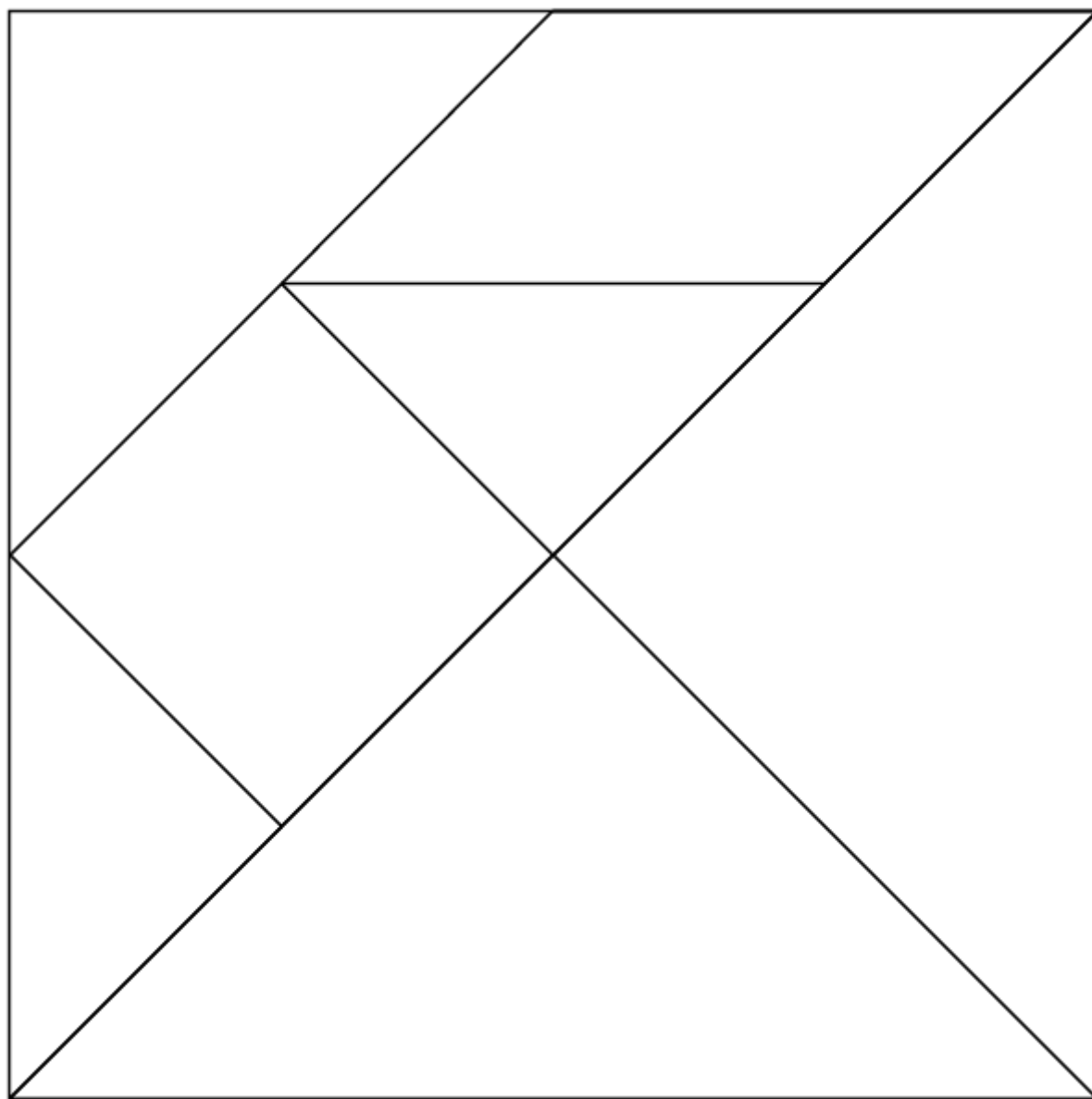
➤ TANGRAM :

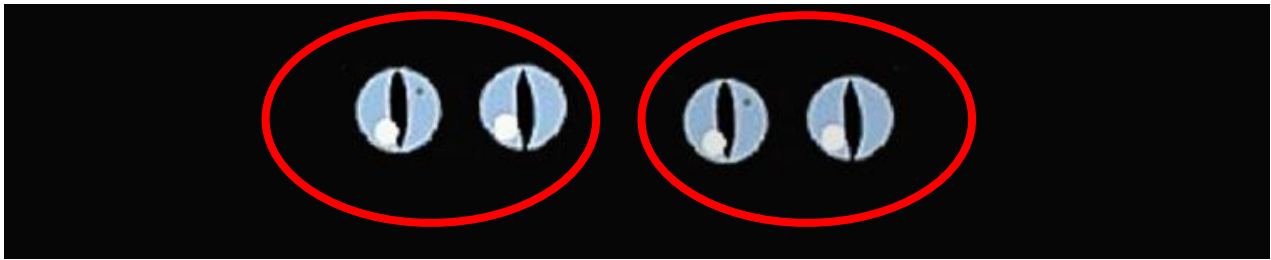
Réutiliser le grand carré du tangram proposé dans le pack maths semaine 1, ou bien imprimer le grand carré de la page 7 sur un papier un peu épais si possible ou coller la feuille imprimée sur un carton (modèle page suivante) puis les 7 éléments du tangram. Reconstituer les figures (ce jeu sera proposé toutes les semaines, donc les éléments du tangram pourront servir de nouveau)



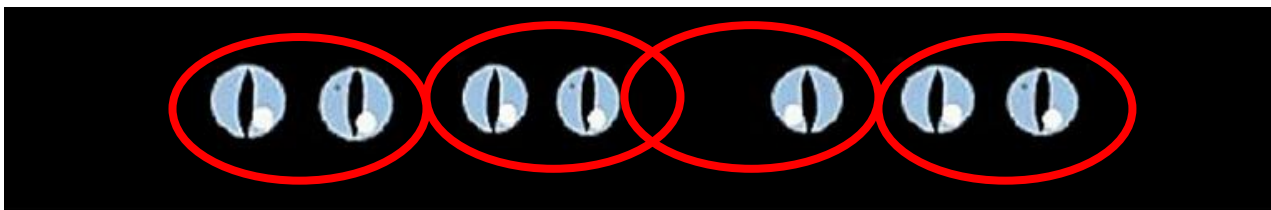
lululataupe.com

Source : <http://lululataupe.com>

TANGRAM A IMPRIMER UNE SEULE FOIS POUR TOUTES LES SEMAINES

CORRECTION**PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER**➤ LES CHATS :

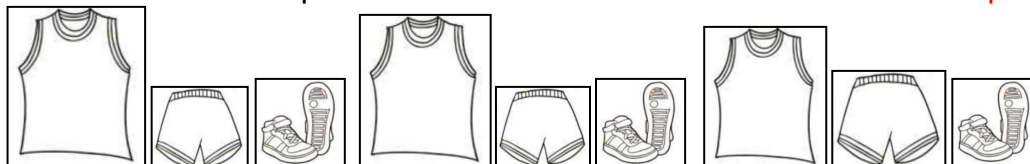
Dire : « deux yeux ça fait un chat et deux yeux ça fait un chat. Un chat et un autre chat ça fait 2 chats. »



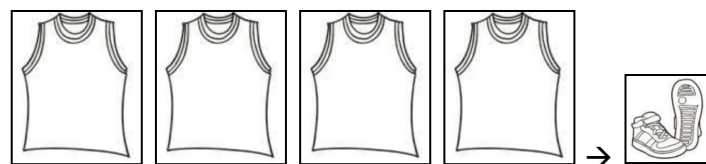
Dire : « deux yeux ça fait un chat et deux yeux ça fait un chat et deux yeux ça fait un chat. Un chat et un autre chat ça fait 2 chats et encore un autre chat ça fait 3 chats. Mais il y a un œil « tout seul » parce qu'il cache son autre œil avec sa queue. Il y a un chat de plus. 3 chats et un chat de plus ça fait 4 chats. » Montrer si besoin la carte du chat avec un seul œil « visible »

➤ LES TENUES :

Avec les cartes il est possible de constituer directement **3 tenues complètes**

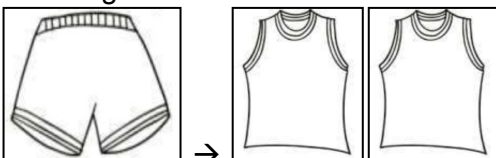


Pour avoir une tenue de plus il me faut une paire de baskets. J'échange 4 tee-shirts contre une paire de baskets.

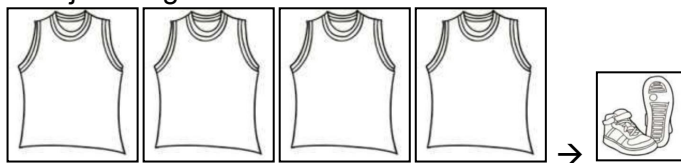


Je prends 1 tee-shirt dans mes cartes, j'ajoute un short et la paire de baskets que j'ai échangée. J'ai une tenue supplémentaire. **J'ai 4 tenues complètes en tout.**

Il me faut encore 4 tee-shirts pour refaire un échange contre des baskets mais je n'en ai que 3. J'échange un short contre 2 tee-shirts. J'ai 5 tee-shirts en tout.



Puis j'échange de nouveau 4 tee-shirts contre des baskets.



Il me reste 1 tee-shirt et un short et j'ai obtenus des baskets donc j'ai une tenue supplémentaire. J'ai 5 tenues complètes.

PROBLEMES DU QUOTIDIEN

- LES ETOILES : dessiner 7 ronds.
- LA BOITE : il y a 9 jetons dans ma boîte.
- A TABLE : il manque 2 verres. Il faut rajouter 4 petites cuillères. Il y a déjà 3 assiettes.
- LES CARTES : dessiner la carte 3
- LES BONBONS : Lou et Léon vont avoir 4 bonbons chacun.