

Présentation aux parents – NIVEAU CM2

Ce pack a été construit pour « faire le point » sur ce que votre enfant a déjà fait. Pour cela, quelques conseils à suivre :

- Assurez-vous que votre enfant puisse travailler au calme pendant 30 minutes environ.
- Aidez-le à préparer le matériel dont il a besoin.
- Pour les exercices, il n'y aura pas de coup de pouce, car il s'agit de savoir ce que votre enfant sait faire.
- Rassurez-le, encouragez-le, s'il n'y arrive pas, ce n'est pas grave, d'autres exercices lui seront proposés dans les semaines suivantes pour lui permettre de réussir.










Sommaire - NIVEAU CM2

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme.

Après chaque problème, estime ton niveau de réussite en coloriant les cases : plus tu colories de cases et plus tu penses avoir réussi.

Ex :

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | Je suis sûr(e) de moi, je pense que j'ai tout réussi. |
|  |  |  | J'ai quelques doutes, j'aurais aimé avoir un coup de main. |
|  |  |  | Je pense ne pas avoir réussi. J'aurais besoin d'explications. |

| | |
|------------------------------------|---|
| 4 « Compte est bon » | <p>On t'encourage à limiter le temps pour chaque compte est bon à 3 min. Si tu as besoin de plus de temps, tu le prends et tu le notes sur ta fiche « Bilan ».</p> <p>Tu disposes des 4 opérations : +, -, x, ou ÷</p> <p>Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.</p> |
| 4 problèmes arithmétiques simples | <p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p> |
| 2 problèmes arithmétiques à étapes | <p>Pour trouver la solution de ces problèmes, pas de réponse immédiate mais des étapes à trouver, cette fois-ci sans coup de pouce.</p> |

1/ Le compte est bon



Consigne : Trouve le nombre cible (dans le cadre bleu) en utilisant les nombres proposés (dans les cadres jaunes). Possibilité de ne pas tous les utiliser, mais ils ne peuvent être utilisés qu'une seule fois. Toutes les opérations sont possibles.

4084

2

4

6

7

25

40

1263

4

5

7

9

15

20

999

4

5

6

9

25

55

587

1

3

4

6

9

50

2/ Problèmes arithmétiques simples

Consigne : Résous les quatre problèmes ci-dessous. Tu n'es pas obligé(e) de les faire dans l'ordre mais tu dois tous les résoudre. Si tu le souhaites, tu peux représenter les problèmes. Pense à écrire le calcul en ligne et la phrase qui répond à la question posée. Ce sont des problèmes que tu as déjà rencontrés même si l'histoire du problème est différente. Sers-toi de ce que tu sais !



Problème 1 – À la poste

À la poste, une enveloppe pré-timbrée (qui possède déjà un timbre) coûte 1,25 €. Patrick doit en acheter 6.

Quel sera le montant de sa dépense ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Problème 2 – Les courgettes

Pour faire de la ratatouille, le chef cuisinier a besoin de 150 g de courgettes pour 4 personnes.

Quelle quantité de courgettes lui faudra-t-il pour 10 personnes ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Problème 3 – Prix de l'essence

En Martinique, en mai 2020, l'essence sans plomb coûte 1,09 € le litre. Son prix a baissé de 15 centimes par rapport au mois d'avril 2020.

Quel était le prix d'un litre d'essence sans plomb en avril ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Problème 4 – La bibliothèque de l'école

Dans la bibliothèque de l'école, il y a 84 livres. Les trois quarts des livres sont des albums et le reste des romans.

Combien y a-t-il de romans ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3/ Problèmes arithmétiques à étapes

Consigne : Résous les deux problèmes ci-dessous. Tu n'es pas obligé(e) de les faire dans l'ordre mais tu dois tous les résoudre. Si tu le souhaites, tu peux représenter les problèmes. Ecris pour chaque étape ce que tu cherches et termine chaque étape par une phrase pour dire ce que tu as trouvé. Ce sont des problèmes que tu as déjà rencontrés même si l'histoire du problème est différente. Sers-toi de ce que tu sais !

Problème 5 – La nouvelle tenue



Quentin achète une chemise qui coûte 22,50 €, un pantalon qui coûte 2 fois plus cher et une ceinture qui coûte 10 € de moins que le pantalon.

Combien a-t-il dépensé ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Problème 6 – Les cookies



Pour la fête, une cuisinière a préparé 135 cookies. Dans le four, on ne peut mettre à cuire en même temps que 15 cookies. La cuisson dure 20 min.

Combien de temps va durer la cuisson de tous les cookies ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|