

Sommaire

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme. Les crayons de couleurs, le double décimètre te seront utiles aussi.

Si tu es bloqué(e), tu pourras t'aider des coups de pouce qui te sont proposés (un seul à la fois). Tu les trouveras à la fin de chaque exercice ou bien tu devras les demander à celui ou celle qui t'aide dans ton travail.



**Si nécessaire, révise tes tables d'addition et de multiplication.
Si tu es coincé(e), tu peux aussi consulter le coup de pouce.**

1. Le compte est bon	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Tu disposes des 4 opérations : +, - x ou :</p> <p>Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé(e) d'utiliser tous les nombres</p>
2. Cinq problèmes simples	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p>
3. Trois problèmes à étapes	<p>Pour trouver la solution de ces problèmes, pas de réponse immédiate mais un petit parcours à trouver, avec ou sans coup de pouce.</p>
4. Deux problèmes pour apprendre à chercher	<p>Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras peut être pas la solution du premier coup !</p> <p>Pas de panique, tu te tromperas mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.</p>
5. le défi	<p>Compter les craies rapidement.</p>

1. LE COMPTE EST BON



Consigne 1 :

Observe l'exemple puis écris « tout ce que tu sais » pour chaque nombre :

Ce que je sais :

500

250×2
 $1000 \div 2$
 100×5
 50×10
 $200 + 300$

A toi de jouer ! Pour chaque nombre, écris « tout ce que tu sais »

124

315

75




Consigne 2 : Trouve le nombre cible (dans le cadre bleu) en utilisant les nombres proposés (dans les cadres beiges). Possibilité de ne pas tous les utiliser, mais ils ne peuvent être utilisés qu'une seule fois. Toutes les opérations sont possibles. Essaie de limiter pour chaque compte est bon à 2 minutes. Ecris tes calculs sur ta feuille ou ton cahier.




Pour chaque Compte est bon, 1 coup de pouce est disponible.


						124						
5	6	12	2	4	20							

« Décompose 124 et utilise « tout ce que tu sais » » 


						61						
25	3	7	6	2	5							

« Utilise « tout ce que tu sais » sur 75 » 


						315						
7	4	100	8	2	5							

« 315 est dans la table de 3 » 

						499						
9	50	100	8	3	10							

« Utilise « tout ce que tu sais » sur 500 » 

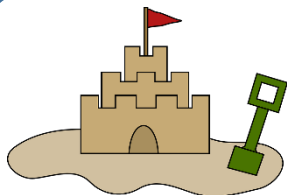
						71						
2	6	7	100	9	15							

« 50 se cache » 

2.PROBLEMES SIMPLES



Pour chaque problème, 1 coup de pouce est disponible ; demande-le à celui ou celle qui t'aide à faire ton travail.



Problème 1 : Le château de sable

Dimanche, c'est le concours de châteaux de sable à la plage. Mélissa construit un château de sable d'une hauteur 137 cm. Son frère, Yanis, le rend plus beau et plus grand. Le château mesure maintenant 203 cm.

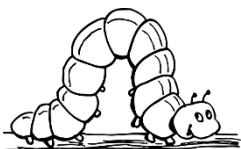
De combien de cm la taille du château a-t-elle augmentée ?



Problème 2 : La piscine.

Chaque heure, une piscine se remplit de 225 L d'eau. Le propriétaire arrête le remplissage au bout de 4 heures.

Combien de litres d'eau contient cette piscine ?



Problème 3 : La chenille

C'est aujourd'hui « la course de la salade ». La chenille, en tête, est heureuse : il ne lui reste plus que 57 cm à parcourir pour gagner cette course longue de 400 cm.

Quelle distance a-t-elle déjà parcourue ?



Problème 4 : Plus ou moins

Léo doit passer 15 minutes chez le coiffeur, 25 minutes à la piscine, puis 10 minutes à ranger ses affaires.

Léo peut-il tout faire en moins d'une heure ?



Problème 5 : Les cerises

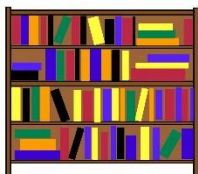
Léo veut 55 g de cerises pour faire du jus plein de vitamines . Une cerise pèse environ 5 g.

Combien doit-il cueillir de cerises ?

3.PROBLEMES A ETAPES



Pour chacun de ces problèmes 2 coups de pouce sont disponibles ; demande-les à celui ou celle qui t'aide à faire ton travail.



Problème 6 : Les livres

Dans la bibliothèque de l'école, il y a 363 livres. Le professeur en apporte 125 de plus en janvier. Les élèves en empruntent 175 en mars. Ensuite plus personne n'apporte de livre ni n'en emprunte. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de l'école en juin ?



Problème 7 : La salle

Dans la salle du spectacle de l'école, il y a 5 rangées de 28 chaises. 175 personnes arrivent. Combien de personnes resteront debout ?



Problème 8 : Le partage

Mme PARADINE souhaite donner de l'argent à ses petits-enfants. Elle a 600 €. Elle partage la moitié de cette somme entre ses 5 petit-enfants. Chacun aura la même somme d'argent.

Combien chaque enfant recevra-t-il d'argent ?

4.PROBLEMES POUR SE CREUSER LA TETE



Pour chacun de ces problèmes 1 coup de pouce est disponible ; demande-le à celui ou celle qui t'aide à faire ton travail.

Problème 9 : Au jour le jour

Quel sera le jour de l'anniversaire de Quentin ?

- J'ai rencontré Léna il y a trois jours, dit Noa. Elle a décidé de fêter son anniversaire.
- - Tiens, moi aussi je l'ai rencontrée le même jour que toi, dit Loïc. C'était l'avant-veille de mardi.
- Ah ? Et a-t-elle choisi le jour de sa fête d'anniversaire ?
- Oui, ce sera dans 4 jours.

A partir de ce dialogue, trouve quel jour de la semaine Léna fêtera son anniversaire.

Problème 10 : petit bleu et petit jaune

Un sac contient 12 bonbons bleus et 8 bonbons jaunes. Mais ces bonbons sont tous enveloppés dans un papier doré, si bien qu'on ne peut pas voir leur couleur en les prenant. Laurent Outan veut prendre des bonbons.

Combien de bonbons Laurent Outan doit-il prendre au MINIMUM pour être sûr d'en avoir 2 de la même couleur ?

Combien de bonbons Laurent Outan doit-il prendre au MINIMUM pour être sûr d'en avoir 2 différents ?

Source : L'APMEP – fichier Evariste Ecole

5. DEFI : compter les craies rapidement

Observe bien cette image. Ce sont des boîtes de craies que la maitresse utilise pour le tableau de la classe.

Tu remarqueras que certaines de ces boîtes sont incomplètes car les élèves ont utilisé des craies pour leur ardoise.

Ton défi sera de trouver un calcul qui te permettra de dire exactement combien il reste de craies en tout et combien de craies ont été utilisées.

Evite de compter parce que cela risque d'être trop long et tu pourrais de tromper.

