

Présentation aux parents - GS










Ce pack a été construit pour « faire le point » sur ce que votre enfant a déjà fait. Pour cela, quelques conseils à suivre :

- Assurez-vous que votre enfant puisse travailler au calme deux fois 15 minutes environ. Votre enfant ne doit pas faire tous les problèmes du quotidien en une seule fois, car cela lui demande beaucoup de concentration.
- Aidez-le à préparer le matériel dont il a besoin. Il n'est pas nécessaire d'imprimer les documents, il peut écrire ses réponses sur une feuille ou un cahier.
- Pour les exercices, il n'y aura pas de coup de pouce, car il s'agit de savoir ce que votre enfant sait faire. Lisez les consignes pour lui, mais ne lui donnez pas les solutions.
- Rassurez-le, encouragez-le, s'il n'y arrive pas, ce n'est pas grave, d'autres exercices lui seront proposés dans les semaines suivantes pour lui permettre de réussir.

Votre enfant peut réaliser les exercices dans l'ordre de son choix. Pour faire le travail, il a besoin d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme.

Après chaque problème, vous pouvez compléter avec lui son échelle de réussite ; plus il colorie de cases et plus il pense avoir réussi.

Ex :

			Je suis sûr(e) de moi, je pense que j'ai tout réussi.
			J'ai quelques doutes, j'aurais aimé avoir un coup de main.
			Je pense ne pas avoir réussi. J'aurais besoin d'explications.

Problèmes du quotidien

➤ LES DOIGTS

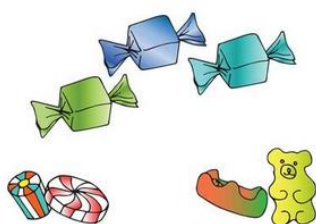


Dire « Voici 9 doigts (montrer 5 doigts d'une main et 4 doigts de l'autre main), combien est-ce que je dois en baisser pour en voir maintenant 2 ? »

J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--

➤ LES BONBONS



Dire : « Clara et Jade se partagent 12 bonbons. Elles en veulent autant. Combien en auront-elles chacune ? »

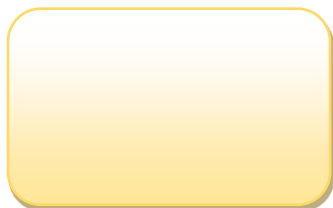
J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--

➤ LES BILLES



Dire : Dessine les billes pour pouvoir gagner la boîte. Il y a plusieurs solutions possibles. Pour gagner, il faut qu'il y ait moins de billes dans la boîte que de points sur le dé.



J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--

➤ LES JETONS



Préparer une boîte et des petits objets identiques (jetons, petits cailloux, allumettes...). Pour l'exemple, on choisira des jetons mais remplacer le mot « jeton » par l'objet choisi dans la consigne.



Dire : « Ma boîte est vide. J'ajoute 7 jetons dans la boîte. Puis j'enlève 3 jetons. Combien de jetons y a-t-il maintenant dans ma boîte ? »



Dire : « Il y avait 11 jetons dans ma boîte. J'en enlève et j'en ai maintenant 6. Combien de jetons ai-je enlevés ? »

J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--

➤ LA BATAILLE :



Dire : Au jeu de la bataille, pour gagner, il faut avoir une carte plus forte que celle de son adversaire. Pour les deux cartes proposées, écris à chaque fois le nombre qui te permettrait de gagner la bataille. Tu peux aussi dessiner la carte.



J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--