

# NOTION D'ESPECE

## FICHE PROFESSEUR

---

✗ CLASSE : 6<sup>E</sup>

✗ DUREE : 20 MINUTES



✗ LA SITUATION-PROBLEME

Josy et Paola sont passionnées par les oiseaux, elles apprécient particulièrement le Colibri. Justement, elles ont chacune capturé un couple de Colibri (un mâle et une femelle) qu'elles ont placé dans 2 cages différentes.

Quelques mois après, la femelle du couple de Josy a pondu. Celle de Paola n'a toujours pas pondu malgré quelques rapprochements.

Voulant comprendre pourquoi sa femelle ne pond pas, elle fait appel à un spécialiste des oiseaux.

✗ LES SUPPORTS DE TRAVAIL

Couple récolté par Paola		
	Doc.1 : mâle de Colibri felle-vert ( <i>Eulampis holosericus</i> )	Doc.2 : femelle de Colibri Madère ( <i>Eulampis jugularis</i> )
Couple récolté par Josy	Mâle de colibri huppé	Femelle de colibri huppé

**Doc 3** : Quelques informations.

Les colibris sont les plus petits oiseaux du monde. Il existe plusieurs espèces de colibri (ou oiseau-mouche) dont 4 en Martinique. Elles sont très semblables mais ne peuvent pas se reproduire entre elles (un colibri huppé ne peut pas se reproduire avec un colibri madère).

---

**✘ LES CONSIGNES DONNEES A L'ELEVE**

Tu es le spécialiste à qui Josy et Paola ont fait appel. Explique à Paola pourquoi sa femelle ne pondra jamais si elle la laisse avec ce mâle. Justifie tes propos en utilisant les informations fournies par chaque document.

---

**✘ DANS LA GRILLE DE REFERENCE**

<b>Les domaines scientifiques de connaissances</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le vivant.</i></li> </ul> <p><i>Connaitre les modalités de fonctionnement des êtres vivants</i></p> <p><i>Connaitre la notion d'espèce</i></p>

<b>Pratiquer une démarche scientifique ou technologique</b>	<b>Les capacités à évaluer en situation</b>	<b>Les indicateurs de réussite</b>
<i>Observer, rechercher et organiser les informations.</i>	Extraire d'un document les informations relatives à un thème de travail.	Repérer la différence morphologique dans le couple de Paola et les ressemblances dans celui de Josy.
<i>Raisonner, argumenter, démontrer.</i>	Expliquer la notion d'espèce	L'espèce est définie comme ressemblance morphologique et reproduction possible.
<i>Communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques ou technologique.</i>	Exprimer une solution par une phrase correcte.	Vocabulaire adapté utilisé. Syntaxe / Grammaire / orthographe permettant une compréhension aisée.

**✘ DANS LE PROGRAMME DE LA CLASSE VISEE**

<b>Les connaissances</b>	<b>Les capacités</b>
On regroupe dans une même espèce les êtres vivant qui vivent dans un même milieu, qui se ressemblent et qui peuvent se reproduire	Extraire des informations utiles d'un document écrit.

## ✘ LES AIDES OU "COUP DE POUCE"

### Aide à la démarche de résolution

- Compare les 2 oiseaux dans chaque couple
- Recherche dans le doc.3 les informations sur la reproduction

## ✘ LES REPONSES ATTENDUES

Les oiseaux de Paola ne peuvent pas se reproduire car le mâle et la femelle qu'elle a capturés sont d'espèces différentes. En effet, le mâle et la femelle de Paola ne se ressemblent pas, le mâle est un Colibri falcé-vert alors que la femelle est un Colibri Madère, alors que ceux de Josy sont tous les deux des colibris huppés.

Le document 3 nous indique que les différentes espèces de Colibri ne peuvent pas se reproduire entre elles.

---