

# ENQUÊTE PEDT

**\*Obligatoire**

1. Commune : \*

---

2. Nom et prénom du référent, ou coordonnateur \*

---

## 1- Le pilotage du projet

3. Existe-t-il un comité de pilotage ?

*Une seule réponse possible.*

oui

Non

4. Quelle est la fréquence des réunions ?

*Une seule réponse possible.*

Moins d'une fois par an

Une fois par an

Plusieurs fois par an

5. Qui participe au comité de pilotage ?

Ex.: élus, directeurs ALSH, directeurs d'école, partenaires associatifs, parents...)

---

---

---

---

---

6. Que souhaitez-vous exprimer concernant l'organisation et le pilotage du projet ?

---

---

---

---

---

## 2- La continuité éducative

7. Qu'évoque pour vous le terme de "continuité éducative" ?

---

---

---

---

---

8. Entre l'école et les accueils périscolaires, diriez-vous que les relations pédagogiques sont:

*Une seule réponse possible.*

- soutenues et approfondies
- fréquentes mais superficielles
- peu fréquentes
- absentes

9. Quelles formes prennent ces relations ?

*Plusieurs réponses possibles.*

- Projets communs (par exemple travailler sur une même thématique ou sur un projet de sorties)
- Partage de locaux, de matériels
- Réunions communes (conseil d'école, comité de pilotage PEDT/Plan mercredi)
- Echanges d'informations

10. Pouvez-vous donner des exemples de coopérations réussies / ou problématiques entre l'école et le périscolaire ?

---

---

---

---

---

11. Existe-t-il des événements impliquant les parents ?

*Une seule réponse possible.*

- non
- Oui (ex.: café des parents, réunions d'information, participation aux activités...)

12. Diriez-vous que la commune ou les associations initient des actions visant à prendre en compte l'aménagement des rythmes de l'enfant ?

*Une seule réponse possible.*

- non
- parfois
- régulièrement (ex.: prévention de la fatigue...)

### **Le partenariat**

13. Quels sont les partenaires associés au PEDT ?

---

---

---

---

---

14. Combien d'accueils de loisirs sans hébergement sont concernés par le PEDT ?

---

15. Diriez-vous que le partenariat local est :

*Une seule réponse possible.*

- Rare et peu efficace
- Suffisant et en adéquation avec les besoins
- Riche et dynamique

16. La participation des parents aux réunions d'informations ou aux comités de pilotage est-elle :

*Une seule réponse possible.*

- fréquente
- peu fréquente
- rare

17. Quels sont les dispositifs impliquant des partenaires locaux ?

*Plusieurs réponses possibles.*

- CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité)
- PRE (Programme de Réussite Educative)
- Plan Mercredi
- Ecole Ouverte
- Colos apprenantes
- Opération Ville Vie Vacances
- REAPP ( Réseau d'écoute et d'aide à la parentalité)
- Autre : \_\_\_\_\_

18. Si "Autre", merci de préciser :

---

---

---

---

---

19. Souhaitez-vous exprimer un avis général sur le partenariat local ?

---

---

---

---

---

### **Le public ciblé**

20. Quel est le nombre d'enfants concernés par le PEDT par rapport au nombre d'élèves scolarisés dans le 1er degré ?

---

21. Quelles sont les principaux besoins observés chez les enfants de ce territoire ?

---

---

---

---

---



22. Avez-vous l'impression que le PEDT joue un rôle sur le développement des enfants ?

*Une seule réponse possible.*

- non pas du tout
- Un peu, mais c'est difficile à évaluer
- Oui, quelques progrès sont visibles chez certains enfants
- Oui, de manière très significative

Pour conclure

23. De manière générale, pensez-vous que le PEDT concourt à \*

*Plusieurs réponses possibles.*

	non pas du tout	un peu, mais de manière superficielle	oui, grâce à des actions ciblées
<b>lutter contre les inégalités sociales</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>la réussite scolaire des élèves</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>développer le partenariat local</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>prévenir les formes de violence et de discrimination</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>développer la mixité sociale</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>l'accès des enfants aux activités</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**culturelles**

---

**l'accès des  
enfants aux  
activités  
sportives****l'apprentissage  
de la  
citoyenneté****aider les  
parents dans  
leur rôle  
éducatif****l'inclusion des  
enfants en  
situation de  
handicap**

---

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms