

**PLAN
MERCREDI**
UNE AMBITION
ÉDUCATIVE POUR
TOUS LES ENFANTS

Journée d'étude JEUDI 7 DECEMBRE 2023

Continuité éducative et Plan mercredi : où en sommes-nous ?

bilans, réflexions, tables rondes, débats, échanges de pratiques

FERME PERRINE - LE LAMENTIN // 8h30 - 16h00



DELEGATION REGIONALE
A LA JEUNESSE,
A L'ENGAGEMENT ET
AUX SPORTS



En collaboration avec les membres du
Groupe d'Appui départemental :
CAF Martinique,
Direction des Affaires culturelles
Collectivité Territoriale de la Martinique

La DRAJES et les CEMEA Martinique, en collaboration avec les membres du Groupe d'Appui Départemental vous convient à une journée d'étude dédiée à la continuité éducative et au Plan mercredi.

Cet événement se veut une occasion unique de réflexion et de partage autour des enjeux de la continuité éducative et de l'impact du Plan mercredi sur le paysage éducatif de la Martinique, cinq années après le lancement du dispositif en 2018.

La continuité éducative, fil conducteur entre les temps scolaires, familiaux, et péri- et extra- scolaires représente un défi collectif pour l'ensemble des professionnels de l'éducation. Elle requiert une compréhension partagée des objectifs éducatifs, favorisant des parcours d'apprentissage plus fluides et efficaces.

Dans ce contexte, le **Plan mercredi** vise à enrichir l'expérience éducative des enfants, en optimisant les activités périscolaires et en favorisant un équilibre harmonieux entre les temps de scolarité et de loisirs.

Au cours de cette journée, nous aurons le privilège d'accueillir des praticiens éclairés qui partageront leurs connaissances, leurs expériences et leurs perspectives sur la continuité éducative et les implications du Plan mercredi. Les échanges prévus permettront d'approfondir notre compréhension des enjeux actuels et d'explorer des solutions novatrices pour promouvoir une éducation inclusive et de qualité.

Cette journée est aussi, surtout, une étape cruciale pour l'évaluation des Plans Mercredi. C'est pourquoi nous vous incitons à prendre une part active dans les ateliers d'échanges afin de partager vos observations et contribuer à l'émergence de pistes concrètes, pour renforcer la continuité éducative dans le cadre du Plan mercredi.

PROGRAMME

8h30 - Accueil

9h00 - Propos liminaires

9h15 - Présentation du Plan Mercredi

Quelques rappels historiques, les cadres réglementaires, les principes poursuivis et le pilotage du dispositif en Martinique

9h30 - Où en sommes-nous ?

Quel est l'état de la situation en Martinique, cinq années après le déploiement du dispositif ?
A partir des données de l'enquête DRAJES et diverses sources académiques, nous ferons un point d'étape à la fois quantitatif et qualitatif des projets mis en œuvre depuis 2018

10h00 – Table ronde : Comment créer les conditions de la CONTINUITÉ EDUCATIVE sur un territoire ?

La continuité éducative vise à éviter les ruptures ou les discontinuités dans le processus éducatif, en facilitant la transition des enfants entre les différents espaces et temps éducatifs.

- Première illustration avec un focus sur les **tiers-lieux** (Chantal Dardannus-Saiz, DRAJES) : Ces espaces éducatifs, au carrefour de l'École et de la famille, offrent des opportunités d'apprentissage variées en dehors des murs de l'école, créant des synergies entre les différents acteurs, et favorisant une expérience éducative continue.
- Seconde illustration avec l'expérience de **l'accueil des enfants en situation de handicap** (Marie-France Anatole, OVE Caraïbe) : l'accompagnement de ces enfants aux besoins particuliers souligne l'importance d'une approche éducative intégrée et inclusive qui s'adapte aux besoins spécifiques de chaque enfant, tout en assurant une transition sans heurt entre les différents espaces et temps éducatifs. Elle met en évidence la nécessité d'une coordination étroite entre les enseignants, les animateurs et les parents.

10h30 – Atelier d'échange « rupture et continuité éducative »

A partir de leurs expériences de terrain, les participants seront invités à répondre à la question suivante: « La mise en place du Plan Mercredi a-t-elle vraiment permis d'impulser une logique de parcours global de l'enfant sur mon territoire ? »

11h15 – Pause

11h30 - Table ronde : Comment créer de la QUALITE EDUCATIVE dans les Plans Mercredi ?

Le label « Plan Mercredi » implique le développement d'une offre de loisirs périscolaire riche et diversifiée. Il fédère tous les acteurs du territoire (bibliothèques, musées, associations sportives, fédérations d'éducation populaire, fermes pédagogiques, etc.) pour réduire les inégalités d'accès aux savoirs et aux sports.

- Première illustration avec un **projet d'éducation à l'image et au numérique** « les femmes dans l'armée », présenté par Valérie Ladrat-Sandot (association Boumkaliko) : un documentaire sur l'égalité femmes-hommes, réalisé avec des élèves de l'école J.B. Rouam Sim, aux Terres Saint-Ville. Intégré à un projet éducatif de territoire, cette action vient enrichir l'offre éducative en développant des compétences essentielles, favorisant la créativité, encourageant la réflexion critique, tout en contribuant à l'élimination des stéréotypes de genre.
- Seconde illustration avec le **programme Eco-Ecole** présenté par Sofiane Belhamiti (réseau Graine Martinique) : faire des enfants les acteurs de leur projet dans le but de les sensibiliser de manière optimale aux enjeux écologiques et les encourager à jouer un rôle actif dans la protection de la planète, à l'école et en dehors, tout en favorisant l'acquisition de compétences scientifiques et de valeurs éco-citoyennes.

12h00 – Atelier d'échange « intensifier la qualité »

A partir de leurs expériences de terrain, les participants seront invités à répondre à la question suivante: « Est-ce que mon Plan Mercredi a réellement permis d'élever le niveau de qualité de l'offre périscolaire sur mon territoire ? »

12h30 Pause repas

14h00 – Table ronde : Comment IMPLIQUER LES PARENTS dans le cadre d'un projet éducatif « partagé » ?

L'implication des parents dans les projets éducatifs est un préalable dans une logique de co-éducation. Ils sont pourtant souvent réduits à l'état d'usagers ou de simples spectateurs. Quelles stratégies inclusives adopter pour les encourager à participer aux décisions qui concernent leurs enfants ?

- Première illustration avec le **projet « école – famille – quartier »** (Ronald Choux, chef du service socio-éducatif de l'Aide sociale à l'enfance) : Réduire le fossé entre les professionnels de l'éducation et les parents, en créant les conditions propices à une participation active et positive dans un projet éducatif de territoire.
- Seconde illustration avec Gaston Leuly-Joncart de la **Caisse d'Allocations Familiales de la Martinique** : Encourager les parents à participer aux initiatives éducatives, en soutenant la création de réseaux de parents, d'espaces d'échange et de partage, en proposant des événements favorisant la participation.

14h30 – Atelier d'échange « Inclure les parents »

A partir de leurs expériences de terrain, les participants seront invités à répondre à la question suivante: « La mise en place du Plan Mercredi a-t-elle permis aux parents de jouer un rôle actif dans les prises de décisions ? »

15h00 – Retour sur les ateliers et conclusion de la journée

16h00 – Fin