



Bilan du séjour « Colo apprenante » « Plongée dans l'histoire et la culture d'une ville millénaire »

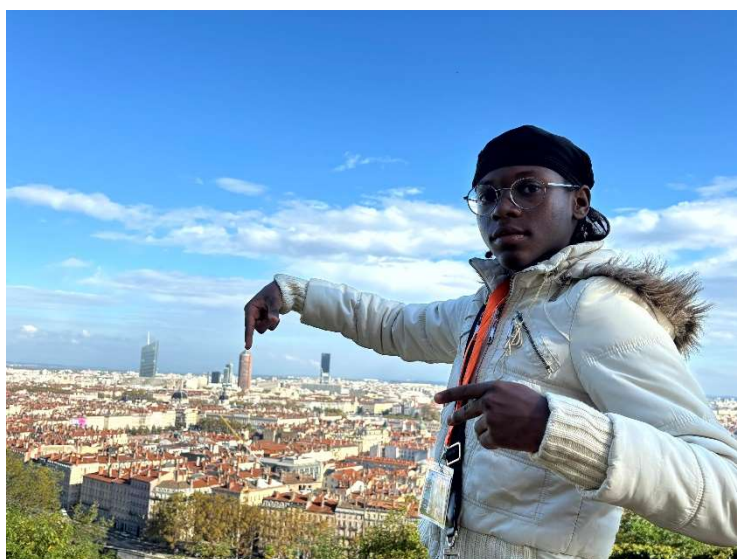


TOUSSAINT 2024



Sommaire

1. Introduction.....	3
2. Carte d'identité du séjour	4
3. Le programme d'activités.....	5
4. La vie quotidienne	6
5. Évaluation des résultats	7
6. Des idées pour de futurs séjours.....	8
7. Annexes	11



1. Introduction

Ce séjour apprenant avait pour objectif de proposer à des adolescents martiniquais une expérience éducative et ludique, alliant découvertes culturelles et exploration de l'histoire de la ville de Lyon. Il visait à enrichir leurs connaissances tout en favorisant le développement de leurs compétences sociales, leur autonomie et leur esprit critique.

Lyon, dont le patrimoine est inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO, offre un cadre idéal pour un séjour culturel, permettant d'explorer une grande diversité de thématiques, notamment l'Histoire, de l'Antiquité à l'époque contemporaine, en passant par la Renaissance et la Seconde Guerre mondiale.

Le label « Colo apprenante » a fourni le cadre réglementaire assurant un bon niveau de qualité et garantissant l'accès aux publics les plus éloignés des opportunités de départ en séjours de vacances. Grâce aux efforts combinés de la DRAJES, de la CAF et du ministère des Outre-Mer, le séjour a permis à 15 adolescents, âgés de 11 à 17 ans, de vivre une expérience riche en émotions et en apprentissages.

Ce bilan a pour objectif d'analyser les enseignements tirés de ce projet, que l'on peut considérer comme expérimental puisqu'il s'agit d'une première initiative menée par une association martiniquaise, et d'identifier les conditions de réussite nécessaires pour reproduire un tel séjour à l'avenir.

Objectifs spécifiques du projet :

- ✓ Renforcer les savoirs et compétences des adolescents.
- ✓ Favoriser l'ouverture culturelle grâce à un séjour hors du territoire martiniquais.
- ✓ Encourager le vivre-ensemble, l'autonomie et l'esprit d'initiative.



2. Carte d'identité du séjour

1- L'organisateur

Plaisir d'enfant est une association loi 1901 créée en juin 2016 et située au 24, rue Saint-Just, Terres Sainville, à Fort-de-France. Son objectif est de promouvoir des activités sociales, éducatives et de loisirs pour tous, du jeune enfant à la personne âgée, dans une dynamique d'éducation populaire.

Implantée au cœur du quartier de Terres Sainville, riche en diversité culturelle (Caraïbe, Afrique, Chine), l'association utilise la culture comme un outil d'intégration et de cohésion sociale.

À travers ses accueils périscolaires et extrascolaires, *Plaisir d'enfant* transmet des valeurs citoyennes, le respect, la connaissance du patrimoine local et l'ouverture sur le monde.



2- Les participants



Cette colo apprenante est pensée pour recevoir **15 adolescents âgés de 11 ans à 17 ans**. Elle s'adresse à des jeunes originaires des quartiers prioritaires de la politique de la ville, mais également issus de familles isolées ou monoparentales, ou en situation économique précaire.

Les jeunes sont bénéficiaires du dispositif « Colo apprenantes » et du « pass colo » déployé par la CAF pour les enfants âgés de 11 ans.

3- Lieu et période

Dates extrêmes du voyage : arrivée et départ de Paris les 21 et 31 octobre.

Séjour à Lyon : du mercredi 23 au lundi 28 octobre (5 jours)

4- Encadrement

L'encadrement est composé d'**une directrice**, la présidente de l'association, et **deux animateurs.trices**, salarié.es ou membres du CA de l'association.

5- Partenariats

L'association *Plaisir d'enfant* est soutenue et accompagnée par la DRAJES Martinique dans le montage financier et pédagogique du séjour. La CAF de Martinique et le ministère des Outre-Mer apportent leur soutien financier.

Sur place, et selon les activités, l'association a établi des partenariats locaux par l'intermédiaire de la DRAJES Martinique.

Ex. : L'Institut Lumière, la MJC de Monplaisir, Concordia, la ligue AURA de football.

3. Le programme d'activités

1- Des activités éducatives

Ce séjour « apprenant » vise le renforcement des compétences des jeunes, aussi bien sur le plan scolaire que personnel. Il favorise :

- **L'acquisition directe de connaissances** en lien avec le socle commun de compétences et de culture (histoire, sciences, culture générale, etc.).
- **Le développement des compétences psychosociales**, essentielles au bien-être et aux apprentissages, telles que la confiance en soi, la concentration, la communication, l'expression, la coopération, la gestion des émotions, la résolution de problèmes, la pensée critique, et la créativité, etc.

Exemples d'activités réalisées :

- **Une visite guidée du « Vieux Lyon »** : Cette activité retrace l'histoire médiévale et Renaissance de la ville, avec des comparaisons architecturales et culturelles entre Lyon et les cultures caribéennes, soulignant l'importance de préserver et de valoriser le patrimoine historique.
- **Une visite de l'Institut Lumière, musée du cinéma** : Une journée culturelle et scientifique, consacrée à la découverte des origines du cinéma, des premières inventions des frères Lumière jusqu'à l'évolution des techniques cinématographiques, ainsi qu'une réflexion sur la place du cinéma d'animation comme outil d'expression artistique.



2- Des activités culturelles

Ce séjour est l'occasion de participer à des événements culturels (festival, biennale...) et d'assister à des spectacles de qualité :

Exemples d'activités réalisées :

- **Une soirée à l'opéra « Les 20 ans du Label NØ FØRMAT! »** : Les jeunes ont pu assister à un spectacle musical dans un espace culturel emblématique.
- **Un spectacle « Lyon née de la lumière », à la cathédrale Saint-Jean** : Une fresque visuelle et sonore retraçant deux siècles d'histoire lyonnaise.
- **Séance de cinéma à l'Institut Lumière**, suivie d'un débat avec le médiateur culturel de l'Institut.
- **Visite de l'expo « Japan Mania »** à l'espace Miniworld.

Activités envisagées, mais non réalisées :

- Visite de la biennale d'art contemporain, et rencontres avec des artistes
- Festival « peinture fraîche »
- Visite du planétarium
- Visites de musées, découvertes du patrimoine lyonnais.

3- Des activités citoyennes

Ce séjour offre la possibilité de mettre en œuvre des actions citoyennes, en partenariat avec des organisations locales :

Activités réalisées :

- **Une journée interculturelle avec des jeunes de la MJC Lyon-Monplaisir**: Le temps d'une journée, les jeunes ont pu vivre des moments de partage, de jeux (rallye photo dans le quartier de Fourvière), de sport, ponctuée par une soirée découverte des gastronomies antillaise et lyonnaise.

Activités envisagées, mais non réalisées :

- Une rencontre avec des jeunes en mission de **service volontaire européen** : organisation d'une animation suivie d'un échange informel sur les vertus de l'engagement et du volontariat à l'étranger.
- Visite d'un **chantier de jeunes bénévoles**, organisée par l'association Concordia et en partenariat avec un centre social de l'agglomération lyonnaise.



4- Des activités de cohésion

Ce séjour favorise la sociabilité et le renforcement du sentiment d'appartenance. Il permet de créer des liens entre les ados par le biais d'activités ludiques et de temps informels.

Exemples d'activités réalisées :

- **Soirée détente à la patinoire Charlemagne**
- **Participation à la « vogue des marrons »** ; fête foraine emblématique du quartier de la Croix Rousse.
- **Matinée détente au parc de la Tête d'Or**



4. La vie quotidienne

1- L'hébergement



Le groupe est hébergé au centre de formation de la Ligue Auvergne-Rhône-Alpes (AURA) de football, situé dans le quartier de Gerland (Lyon 7ème).

La structure propose des prestations d'hébergement et de restauration de très bonne qualité, dans un environnement calme, entouré d'espaces verts et parfaitement desservi par les transports en commun. Le centre de formation dispose d'infrastructures sportives de haute qualité, offrant ainsi la possibilité de créer des séjours à dominante sportive.

N.B. : La cohabitation avec d'autres groupes dans les mêmes locaux implique d'établir quelques règles pour préserver la convivialité et la cordialité entre tous.

2- L'organisation des transports

Lyon est facilement accessible en TGV depuis Paris.

L'aéroport international de Saint-Exupéry est parfaitement raccordé au centre-ville.

Les transports urbains permettent de se déplacer rapidement en ville et dans la périphérie, sans avoir besoin de louer un bus.

La ville est propice aux mobilités douces (nombreuses zones piétonnes, et pistes cyclables).

L'association a pris le soin en amont du séjour de commander et préparer les titres de transport.

3- L'organisation des repas

Le centre d'hébergement propose une prestation de très bonne qualité en pension complète et propose des paniers à emporter pour le repas de midi.

La ville regorge de restaurants, offrant une ouverture sur une grande diversité de cultures.

NB. : une difficulté à trouver des lieux de restauration adaptés au budget serré du séjour, telles que des cafétérias avec buffet à volonté. Le groupe s'est souvent tourné vers de la restauration rapide, snacks et sandwicheries.

5. Évaluation des résultats

L'impact du projet sur les jeunes est difficilement mesurable à ce stade, dans la mesure où il n'existe pas d'outil de mesure suffisamment précis. Néanmoins l'équipe d'encadrement a pu observer certaines évolutions marquantes :

➤ L'acquisition de connaissances ou compétences nouvelles

Exemple de retour : les jeunes ont découvert l'histoire de l'invention du cinéma par les frères Lumière et ont pu observer ses évolutions technologiques et son impact mondial.

Ils ont également pu découvrir la vie au moyen-âge grâce aux commentaires d'un guide touristique. Certains jeunes ont pu présenter un résumé de leur séjour dans le cadre de leurs études.





➤ **Le développement personnel (autonomie, confiance en soi, coopération, dépassement de soi)**

Exemple de retour : A l'issue du séjour, les adolescents les plus âgés ont été sensibles à la qualité de vie dans une grande ville, et se sont projetés dans des études supérieures dans l'Hexagone. Les plus jeunes ont appris à s'orienter dans la ville et se sont familiarisés avec les transports en commun.

L'expérience de la patinoire a également permis aux jeunes de prendre confiance en eux et de développer un esprit de solidarité. De manière générale, voyager loin de chez soi oblige les jeunes à sortir de leur zone de confort, à s'adapter à un nouvel environnement et à développer des compétences en autonomie, en gestion du quotidien et en prise d'initiative.

➤ **Une plus grande ouverture d'esprit**



Exemple de retour : Les jeunes ont découvert un environnement urbain très différent des paysages et du mode de vie de la Martinique, ce qui a élargi leur perception du monde. Le projet a permis aux participants de rencontrer des jeunes de divers horizons et d'expérimenter un quotidien différent (climat, alimentation, transport, rythme de vie, etc.). Les échanges avec d'autres jeunes lyonnais les ont amenés à développer de la tolérance et de l'adaptabilité face à des modes de pensée et de vie différents.

De manière générale, les jeunes et leurs parents ont exprimé une vive satisfaction quant à cette expérience. Les encadrants ont particulièrement souligné la remarquable capacité d'intégration et de solidarité démontrée par chacun, indépendamment de l'âge ou du genre. Malgré une fatigue parfois palpable, les jeunes ont fait preuve d'un grand respect envers les autres et ont maintenu un enthousiasme constant.

6. Des idées pour de futurs séjours

L'expérimentation menée au travers de ce séjour a permis de mettre en évidence de bonnes pratiques et des points de vigilance à observer pour de futurs séjours « apprenants » à Lyon. En voici quelques exemples :

1- Le choix des thématiques

Lyon offre une gamme très riche de thématiques à travailler avec des jeunes pendant un séjour de vacances « apprenant » :

- L'histoire : de l'Antiquité à nos jours, en passant par le Moyen-âge, la Renaissance, la Révolution française, la seconde guerre mondiale. Les jeunes peuvent explorer les vestiges romains de Fourvière, visiter les « traboules » médiévales, et découvrir les sites historiques liés à la Résistance, ou encore explorer les traces de la Révolution industrielle à Lyon. La ville a joué un rôle clé dans le développement industriel, notamment avec ses industries textiles et chimiques. Des visites de musées comme le Musée des Tissus et des Arts décoratifs, ou des quartiers industriels historiques, peuvent illustrer cette période. Lyon est la ville natale des frères Lumière, pionniers du cinéma. Les jeunes peuvent visiter l'Institut Lumière, qui retrace l'histoire du cinématographe inventé par Auguste et Louis Lumière.
- Les arts : Lyon est une ville riche en arts, avec des musées renommés comme le Musée des Beaux-Arts, le Musée d'Art Contemporain, et le Musée des Confluences. Les jeunes peuvent également découvrir le street art dans les rues de la ville, assister à des spectacles de danse, de théâtre, d'opéra, de musique, et participer à des ateliers artistiques. Lyon est également célèbre pour ses murs peints, qui sont de véritables œuvres d'art urbain. Des visites guidées peuvent être organisées pour découvrir ces fresques murales. L'architecture de la ville, avec ses bâtiments historiques et modernes, est également un sujet d'étude passionnant. Enfin, Lyon accueille des événements culturels majeurs comme la Biennale d'Art Contemporain et la Biennale de la danse, qui offrent des opportunités uniques de découvrir des œuvres et des performances contemporaines. Les jeunes peuvent également flâner dans le marché de la création sur les quais de Saône le dimanche matin...
- La culture : Lyon est célèbre pour sa gastronomie, avec des spécialités comme les quenelles, la salade lyonnaise, et les pralines. Les jeunes peuvent participer à des ateliers de cuisine, visiter les Halles de Lyon Paul Bocuse, et découvrir les traditions locales. La ville est également riche en festivals culturels, comme la Fête des Lumières, les Nuits de Fourvière, les biennales..., qui offrent des opportunités d'immersion culturelle.
- Le sport : Lyon propose de nombreuses activités sportives, avec des infrastructures comme le Parc de la Tête d'Or, le stade de Gerland, et le Groupama Stadium. Les jeunes peuvent pratiquer tous les sports, assister à des matchs de football ou de rugby, découvrir des sports urbains, ou des sports de pleine nature dans les environs de la ville. Ils peuvent s'initier aux sports d'hiver dans les stations alpines toutes proches, ou dans l'une des deux patinoires...
- Les sciences et techniques : Lyon est un centre dynamique pour les sciences et les techniques, avec des institutions comme l'Université Claude Bernard, l'INSA Lyon, le CNRS, l'Institut Pasteur... Les jeunes peuvent visiter des laboratoires de recherche, participer à des ateliers scientifiques au Planétarium, et découvrir des innovations technologiques aux Subsistances. Le Musée des Confluences propose également des expositions interactives sur les sciences naturelles et les technologies. Des activités comme des expériences scientifiques, des visites d'entreprises innovantes, et des rencontres avec des chercheurs peuvent stimuler l'intérêt des jeunes pour les sciences et les techniques.
- L'engagement et la citoyenneté : Lyon offre des opportunités pour sensibiliser les jeunes à l'engagement citoyen et aux valeurs de solidarité. Ils peuvent participer à des projets de bénévolat, rencontrer des associations locales, et découvrir des initiatives écologiques et sociales. Des visites de lieux emblématiques comme la Maison des Canuts ou des discussions avec des acteurs locaux peuvent également enrichir leur compréhension de la citoyenneté active, et stimuler leur envie de s'engager dans des dispositifs de solidarité internationale. La ville héberge également le Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation (CHRD), qui permet de mieux comprendre les luttes pour la liberté et les droits humains.
- L'orientation vers les études supérieures : Lyon est un pôle universitaire majeur en France, avec plusieurs universités et grandes écoles de renom. Les jeunes peuvent visiter des campus

comme ceux de l'Université Lyon 3, l'Université Claude Bernard Lyon 1, ou l'INSA Lyon, et assister à des conférences et des journées portes ouvertes. Des rencontres avec des étudiants et des professeurs peuvent leur donner un aperçu de la vie universitaire et des différentes filières d'études disponibles. Des ateliers d'orientation et des sessions d'information sur les démarches d'inscription et les bourses d'études peuvent également être organisés pour les aider à préparer leur avenir, notamment avec le CRIJ Auvergne-Rhône-Alpes.

2- L'organisation de la vie quotidienne

La ville offre des possibilités intéressantes en matière d'hébergement, de restauration, de shopping, de transport, et d'accès aux soins, ce qui simplifie considérablement l'organisation d'un séjour de vacances avec des jeunes.

- Les hébergements : la ville dispose d'une large gamme d'hébergements adaptés aux groupes, (ex. : auberges de jeunesse, centre international de séjour...)
 - ♥ Le centre d'hébergement de la Ligue AURA de football, implanté à Gerland offre d'excellentes prestations.
- L'alimentation : les jeunes peuvent découvrir la richesse de la gastronomie locale dans les nombreux restaurants et marchés, comme les Halles de Lyon Paul Bocuse ou les bouchons lyonnais.
 - ♥ Pour réduire les coûts et profiter d'une expérience citoyenne, un partenariat avec l'association des « Petites cantines » (restaurant associatif) peut être envisagé.
- Le shopping : des centres commerciaux comme La Part-Dieu ou Confluence et des quartiers animés comme la Presqu'île offrent une variété de boutique.
 - ♥ Visiter des marchés comme le Marché de la Croix-Rousse ou le Marché Saint-Antoine, ou les friperies des terreaux.
- Les transports : le réseau des transports en commun comprenant métros, tramways et bus, permet de se déplacer facilement dans toute la ville. Le train permet de sortir de la ville et de réaliser des excursions à la journée dans les villes et villages alentours.
 - ♥ Les jeunes peuvent découvrir des modes de déplacements « doux », à pieds, à vélo ou trottinette, à inscrire dans une démarche d'écocitoyenneté ou sportive.

Exemples de bonnes pratiques : commander en amont les titres de transport, bien repérer les itinéraires et les temps de déplacement. Négocier des tarifs de groupes auprès des compagnies de transport (avec bagages supplémentaires). Être bien organisé et disposer de tous les documents à jour (autorisation des parents, passeports, fiches sanitaires, réservations, etc.).

- L'accès aux soins : assuré par plusieurs hôpitaux, garantissant la sécurité des jeunes.
- L'attention aux rythmes de vie : l'expérimentation conduite à la Toussaint 2024 a mis en évidence la nécessité de planifier des temps de repos en alternance avec des activités physiques, et des temps informels pour respecter les besoins physiologiques des ados. La fatigue liée aux nombreux déplacements et amplifiée par le décalage horaire peut entraîner de la lassitude et de la frustration.
 - ♥ Prévoir des temps de repos et d'activités informelles, par exemple dans l'un des nombreux parcs (Parc de la Tête d'or, parc des Hauteurs...), ou à la plage du lac de Miribel...
- L'organisation de rencontres : De nombreuses associations de jeunes (Centres sociaux, MJC, clubs sportifs...) peuvent accueillir des jeunes martiniquais, le temps d'une journée, ou d'une soirée conviviale.

♥ La rencontre peut être organisée en amont dans le cadre d'un projet à long terme, ou simplement « improvisée » quelques jours avant autour d'une activité (grand jeu de découverte, activité sportive ou soirée culinaire...)

7. Annexes

- Programme détaillé / Photos et témoignages / Données chiffrées (budget, nombre de participants, etc.) / Documents officiels ou partenariats liés au projet.
- **Budget**

Postes de dépenses :

Transport aérien

Transport public

Hébergement et alimentation

Sorties et activités

Santé, soins, hygiène