RÉUNION DES ACM

13 JUIN 2025 DRAJES MARTINIQUE



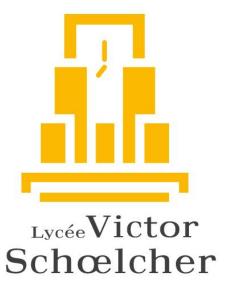


Préparation des grandes vacances 2025

sommaire

- Mots d'introduction
- Rappels du cadre législatif des ACM et des obligations
- Bilan des opérations de contrôle en 2024
- Les points de vigilance
- Vos questions

Intervention de Mr Marmot Proviseur du lycée Schoelcher



Intervention de Mr BOUCHER Délégué régional académique DRAJES de Martinique



Liberté Égalité Fraternité

DRAJES

Intervention de Mr KERMARREC Directeur CAF de Martinique



CADRE GENERAL DES ACM

Les ACM relèvent des articles R227-1 et suivants du Code de l'Action Sociale et des Familles

Garantir la sécurité physique, morale et affective des mineurs

RÔLE DE LA DRAJES:

- * Assurer le respect de la réglementation
- * Prévenir les risques pour les mineurs
- * Accompagner les organisateurs
- * Développer la qualité des projets

BILAN DES CONTRÔLES 2024

5 Injonctions, ou
 « rappels à la loi »

 2 Enquêtes administratives

Les faits marquants...

consignes

- Veiller à la conformité de la déclaration
- Classement administratif rigoureux
 - Bonne préparation en amont
 - Veiller à la cohésion de l'équipe
- Réaliser des exercices d'évacuation
- Informer l'administration en cas de problème



une déclaration

Article R227-2 du Code de l'Action Sociale et des Familles.

« Toute personne organisant l'accueil en France de mineurs mentionné à l'article R. 227-1 doit en faire préalablement la déclaration au représentant de l'État dans le département. Ces déclarations comprennent, notamment, des informations relatives aux organisateurs, aux modalités d'accueil, au public accueilli, aux personnes concourant à l'accueil, aux obligations relatives au projet éducatif, au contrat d'assurance et aux locaux. »

ATTENTION!

Le défaut de déclaration entraîne des conséquences :

- mise en danger des mineurs
- Sanctions administratives et pénales
- Impossibilité de valider des stages pratiques BAFA et BAFD
- Non versement de la PSO de la CAF et autres financements

RÔLE DE L'ORGANISATEUR:

• vérifier la conformité des déclarations

- Penser à vérifier les qualifications de l'encadrement
 - Attention aux AIA (aucune identité applicable)
- Penser à mettre à jour les informations concernant le local



une déclaration

un projet pédagogique

UN ESPACE D'ÉDUCATION POPULAIRE

Un ACM est un lieu de transmission et d'expérimentation des valeurs humaines sur l'égalité, la justice, la vie en société, la citoyenneté, le respect d'un environnement partagé au travers de découverte et de pratique d'activités ludiques.

La bienveillance et le plaisir d'être ensemble sont source d'enseignements. L'observation et la reproduction du comportement des adultes est facteur d'apprentissage. L'entraide, la fierté des réussites collectives, la confiance acquise, l'autonomie reconnue sont autant de possibilités pour chaque jeune de s'épanouir et de grandir.

DU PROJET ÉDUCATIF AU PROJET PÉDAGOGIQUE

Les textes réglementaires de référence :

Articles R. 227-23 à R227-26 du Code de l'action sociale et des familles (CASF)

→ impose l'élaboration d'un projet éducatif par l'organisateur, qui est ensuite décliné en projet pédagogique par l'équipe d'animation.

→ précise que le projet pédagogique doit définir les conditions de mise en œuvre du projet éducatif, en tenant compte du public accueilli, des moyens et des objectifs éducatifs.

POUR RÉSUMER, LE PROJET PÉDAGOGIQUE C'EST:

Projet éducatif

- un document obligatoire et essentiel dans le fonctionnement d'un ACM
- Il contient une description du contexte et du public
- Il est porteur de valeurs et d'intentions éducatives = Objectifs pédagogiques
- Il décrit les modalités d'apprentissages formel et informel et les postures éducatives des encadrants

c'est à dire les méthodes qui vont permettre au public de développer des <u>"compétences"</u>: <u>des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être</u>

objectifs opérationnels ou : "objectifs d'apprentissage"

Le projet pédagogique

Un « bon » projet pédagogique est :

- Évaluable, avec des objectifs pédagogiques clairs
- Réaliste
- Réalisable dans le temps imparti

Il démontre ce que les enfants vont apprendre en termes de :

- Savoirs (=connaissances, culture)
- Savoir-être (=comportements sociaux)
- Savoir-faire (= techniques, méthodes)



une déclaration

un projet pédagogique

respect du cadre réglementaire

CADRE RÉGLEMENTAIRE DE PROTECTION DES MINEURS

Supervision Permanente

La sécurité est primordiale. Les encadrants assurent une supervision constante pendant toute la durée du séjour.

Formation Obligatoire

Une formation obligatoire est dispensée aux encadrants, couvrant les aspects juridiques et pratiques de la protection des mineurs.

Contrôle d'Honorabilité

La vérification du casier judiciaire des encadrants est une obligation légale pour garantir la sécurité des jeunes.

LES BASES...

L'encadrement,
L'hygiène,
La sécurité des locaux,
Les déplacements,
La santé

La baignade

<u>Memento à consulter</u>

ACCOMPAGNER LES STAGIAIRES

Outils en ligne sur le site ACM972:

• guide pratique pour les stages BAFA

 guide pratique pour les directeurs stagiaires

RÔLE DE L'ORGANISATEUR:

• Déclarer les stagiaires

Former les stagiaires BAFA et BAFD

• Rédiger les appréciations

 Accompagner les stagiaires dans leurs démarches
 administratives

LES ACTIVITÉS SPORTIVES

Les activités physiques relèvent de l'article R.227-13 du CASF

L'encadrant d'activités physiques doit fixer un cadre sécurisant pour les mineurs et vérifier que la pratique est conforme à leurs besoins physiologiques et psychologiques.

RÔLE DE L'ORGANISATEUR:

- S'assurer que les conditions de la pratique respectent le cadre législatif
- Vérifier les qualifications de l'encadrement
- Veiller aux alertes météo et pollutions atmosphériques

Les alertes

Cyclones

https://meteofrance.mq/fr/vigilance

Qualité de l'air, et alertes sargasse https://www.madininair.fr/

Numéros d'urgence à télécharger sur le site acm972



une déclaration

un projet pédagogique

respect du cadre réglementaire

une obligation de moyens

LES RESPONSABILITÉS CIVILES PÉNALES ÉDUCATIVES

PAS BIEN!

```
Abus de pouvoir,
chantage,
démagogie,
laxisme (fuite, refus de se positionner),
punition humiliante,
manipulation,
séduction,
menacer d'une sanction et ne jamais
l'appliquer,
crier tout le temps,
privations,
corvées,
```

TRÈS BIEN!

Définir des règles et les partager, négocier, proposer, suggérer, respecter et faire confiance aux jeunes, prendre position, expliquer ses décisions, savoir s'adapter, être juste, cohérence dans le discours de l'équipe, expliquer qui fait quoi, ne pas se retrancher derrière une autorité supérieure, savoir répondre clairement aux questions

Les contrôles

Quelques rappels

Check liste de contrôle à télécharger sur acm972

Les sanctions administratives en cas de nonconformité

Graduée de l'injonction à la fermeture

Le signalement de tout événement grave survenu doit être effectué sans délai auprès des la DRAJES (via le formulaire en ligne)



Accueils Collectifs de Mineurs de la Martinique ** acm972 **

le site académique des accueils collectifs de mineurs de la Martinique



RESSOURCES POUR VOS PROJETS

```
vacances culturelles
livre et lecture
Au pipiri
héritage 2024
stages bleus
```

« Stage Bleu » natation pour les 4-6 ans

- Stages de natation de 8 séances, de 4 ou 8 jours
- 4 semaines en Juillet
- Piscines du Lamentin / Joseph Gaillard
- Gratuit sauf transport (bonnet lunettes fournies)

Ligue de Natation de Martinique Gaël PINCEAU 06 96 202 201

Inm972developpement@gmail.com

CONCLUSIONS ET QUESTIONS...