

Schoelcher, le 07 octobre 2021

**Inspection pédagogique**

Affaire suivie par :

Fabienne FRANVIL

IA-IPR Anglais

Tél : 05 96 52 27 28

(secrétariat)

Mél : [Fabienne.Franvil@ac-martinique.fr](mailto:Fabienne.Franvil@ac-martinique.fr)

Madame Fabienne FRANVIL

IA-IPR d'anglais

Mesdames et Messieurs les professeurs d'anglais

S/c de

Mesdames et Messieurs les Chef.fe.s

d'Etablissement

Rectorat  
Les Hauts de  
Terreville  
97279  
Schoelcher

## **Objet : PARCOURS ANGLAIS + 2021-2023**

Mesdames, Messieurs les professeur.e.s d'anglais,

Le plan de renforcement de l'enseignement de l'anglais de la maternelle à la terminale, en ciblant la pratique de l'oral tout particulièrement, se poursuit, et dans ce cadre, le dispositif Parcours Anglais Plus (PA+) initié en juillet 2018 sous forme d'expérimentation par Monsieur le Recteur de l'académie de la Martinique est relancé pour deux années.

### **De quoi s'agit-il ?**

Ce parcours vise à **enseigner l'anglais et à enseigner en anglais** dans le cadre de pratiques immersives de la maternelle à la terminale. L'objectif est de doter les élèves d'un niveau de compétence solide susceptible d'augmenter leur employabilité future dans un espace caribéen élargi.

### **Comment renforcer la pratique de l'anglais ?**

Par le biais d'une exposition accrue à la langue cible s'articulant autour d'EMILE (Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Etrangère). Le principe est proche de celui de la DNL qui consiste pour les professeurs des disciplines non linguistiques à enseigner une partie de leur programme en langue étrangère, si leurs compétences linguistiques le permettent. Au collège et au lycée, il s'agit de travailler sur quelques aspects du cours en anglais, pour une durée limitée, en fonction du profil des élèves. Toutes les disciplines sont concernées, sauf le français.

### **Quelles autres actions et expérimentations mener ?**

D'autres actions sont possibles, en sollicitant les ALVE, par exemple. Dans certains établissements, les heures attribuées à l'enseignement de l'anglais sont supérieures à ce que les textes officiels prévoient, ce qui permet de renforcer la pratique de la langue.

## **Les ERAEI ou Enseignants Référents pour l'Action Européenne et Internationale**

Dans chaque établissement scolaire, des ERAEI sont nommés, afin de promouvoir l'ouverture à l'international mise à mal ces deux dernières années. Les projets E-twinning existants ou à venir, ou tout autre partenariat virtuel destiné à favoriser les échanges avec des pays anglophones, sont donc les bienvenus.

### **L'anglais en dehors temps scolaire**

La crise sanitaire et le déploiement de l'enseignement en distanciel qui s'en est suivi nous ont amenés à avoir recours aux outils numériques de manière accrue, et ont, dans certains cas, engendré la mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes favorisant une plus grande exposition à l'anglais en dehors du temps scolaire.

Toutes ces initiatives méritent d'être connues et valorisées !

Je vous invite donc à vous rapprocher de mes services si vous souhaitez me faire part de vos projets visant une pratique renforcée de l'anglais ou de votre souhait de vous impliquer dans le dispositif **PA+**, en collaboration avec vos collègues des disciplines non linguistiques désireux de poursuivre leur engagement dans ce projet ou de s'y investir pour enseigner autrement.

Bien cordialement



Fabienne FRANVIL  
IA-IPR d'anglais