



Les enseignements de tronc commun en langues vivantes au troisième trimestre

Finaliser la mise en œuvre des programmes en privilégiant des pratiques pédagogiques qui favorisent l'engagement des élèves et renforcent les compétences attendues dans l'enseignement supérieur

Contexte

Présentation de l'enseignement de langues vivantes

Il convient de rappeler en premier lieu le rôle essentiel des langues vivantes pour s'insérer dans le monde actuel, marqué par la globalisation des échanges et des circulations humaines.

L'accent peut être mis sur la pratique de l'oral, la capacité à communiquer, à échanger et à débattre. Parallèlement, cette insistance sur la langue orale est complétée par le recours régulier à l'écrit qui permet d'approfondir les connaissances et de les consolider de manière durable.

L'enseignement vise à conduire les élèves à l'autonomie et au développement du sens critique. Il prépare ainsi à l'enseignement supérieur, à ses contenus et à ses méthodes. Il favorise également une démarche citoyenne et engagée en poussant les élèves à réfléchir à leur rapport aux autres et au monde.

Attestation de langues vivantes adossée au diplôme du baccalauréat

À partir de la session 2023 du baccalauréat, une attestation de niveaux de compétence en langue vivante A et B sera attribuée à tous les élèves, qu'ils suivent les cours de langues en tronc commun ou en parcours linguistique renforcé. Le 3^e trimestre peut avantageusement être mis à profit pour renforcer les compétences en vue de cette attestation, notamment pour les élèves qui présenteraient un point

faible dans une des activités langagières. Un travail différencié peut leur être proposé à cet effet.

Poursuivre et clore l'étude du programme

Afin que les élèves disposent de l'ensemble des connaissances nécessaires à la poursuite d'études, le troisième trimestre devra être consacré à clore l'étude du programme, en favorisant la prise de parole et la pédagogie de projet, deux activités à même de renforcer l'autonomie, la créativité et l'enrichissement de la réflexion.

Approfondir le travail sur les compétences

L'enseignement de la langue vivante au lycée (et notamment en fin de cycle terminal) vise à approfondir les compétences utiles pour réussir dans la voie générale comme technologique :

- devenir actif et autonome ;
- acquérir une meilleure maîtrise de la langue orale pour pouvoir communiquer et interagir avec les autres ;
- améliorer la qualité de la langue écrite afin de stabiliser les acquis.

Si les situations d'enseignement permettent de décrire, raconter, expliquer et argumenter, elles visent à approfondir la connaissance des aires géographiques et culturelles de la langue étudiée.

Focus sur l'enseignement de la langue vivante dans la voie technologique

Au cycle terminal de la voie technologique, l'enseignement en langue vivante représente quatre heures hebdomadaires du volume horaire global, dont une heure d'enseignement technologique en langue vivante (ETLV), adossé à la LVA.

L'ETLV est assuré conjointement par un enseignant d'une discipline technologique et un enseignant de langue vivante. Il permet d'approfondir à la fois la dimension technologique de l'objet étudié et les compétences linguistiques, dans une perspective interculturelle.

La situation de co-enseignement, qui conduit à mettre en place des activités prenant appui sur les savoirs de l'autre discipline, facilite le lien entre les disciplines et permet de construire des savoirs et des compétences interdisciplinaires¹.

Le troisième trimestre se prête particulièrement aux activités de médiation (savoir mettre en œuvre la médiation entre les élèves, ainsi que des élèves à l'égard des

¹ Voir : <https://eduscol.education.fr/document/30088/download>

enseignants et, particulièrement, à l'égard de l'enseignant non-spécialiste de l'autre discipline).

Ressources

Afin de faciliter le travail au cours du troisième trimestre, quelques ressources ont été identifiées parmi celles existant dans les diverses langues et pouvant servir d'exemples au-delà de la langue représentée (et indiquée entre parenthèses).

Préparer aux compétences attendues dans l'enseignement supérieur pour favoriser la réussite des élèves

Certaines ressources publiées pour l'enseignement de spécialité LLCE se prêtent particulièrement à l'approfondissement des compétences attendues dans l'enseignement supérieur pour les élèves qui suivent le tronc commun.

Se documenter

- [L'initiation au travail de recherche](https://eduscol.education.fr/document/23881/download) (LV anglais) :
- [Développer l'esprit critique](https://eduscol.education.fr/document/23869/download) (LV anglais) :

Argumenter et raisonner

- [Les stratégies du débat](https://eduscol.education.fr/document/5609/download) (LV anglais) :

S'exprimer à l'oral et à l'écrit

- [Intégrer l'étude de la langue dans la démarche de compréhension et de complexification de l'expression](https://eduscol.education.fr/document/24766/download) (LV anglais) :
- [Travailler la langue, développer les compétences](https://eduscol.education.fr/document/23878/download) (LV anglais) :
- [Le cercle de lecture](https://eduscol.education.fr/document/23845/download) (LV anglais) :

Travailler autrement pour stimuler l'engagement des élèves

- Comme pour l'enseignement de spécialité LLCER, certains projets issus du projet européen EOL pourraient également s'adapter à des travaux de fin d'année :
 - « classe réciproque » : apprendre une langue en direct avec une classe partenaire à l'étranger peut être très stimulant pour les élèves. Alors que le contexte de crise sanitaire a accru le recours à l'enseignement à distance et l'enseignement hybride, très peu de cours de langues se déroulent de manière collaborative avec des partenaires en ligne. Il

existe deux plateformes techniques qui permettent ce travail : eTwinning et Tele-tandem.

Pour en savoir plus : <https://school-education.ec.europa.eu/fr/etwinning> et <https://www.tele-tandem.net/>

- « *Escape games* plurilingue » : les *escape games* font partie des jeux sérieux collaboratifs à forte valeur ajoutée éducative. De nombreux établissements scolaires s’y sont déjà engagés. Au lycée, ces parcours exploratoires sont développés par les élèves pour d’autres élèves en mobilisant les LV et des compétences pluridisciplinaires.

Exemple 1 : https://www.ecml.at/Portals/1/HoneyModules_UserFiles/B8A51761-BEE0-4ADA-86B9-688D21694D49/7_EOL-Example-006-F-Escape%20game%20multilingue_03022020_122204.pdf?ver=2020-02-03-122204-920 ;

Exemple 2 : https://www.ecml.at/Portals/1/HoneyModules_UserFiles/B8A51761-BEE0-4ADA-86B9-688D21694D49/18_EOL-Example-017-F-1.FICHE%20ACTION-Jeu%20C3%A9rieux_31012020_015659.pdf?ver=2020-01-31-135659-833

- « Kinema » : projet d’éducation aux médias mené par l’académie de Normandie dans le cadre d’un partenariat tripartite. Les lycéens participent avec leurs partenaires à la critique des films mais découvrent également ensemble des professionnels du cinéma.

Lien : <https://www.ac-normandie.fr/kinema-2020-122949#:~:text=Kinema%20se%20d%C3%A9fini%20comme%20un,le%20milieu%20professionnel%20du%20cin%C3%A9ma>

- Plus spécifiquement pour la voie technologique :
 - « DemOcrACY » (issu d’un projet EOL) : outil qui aide à trouver diverses combinaisons pour développer l’oral et la culture scientifique et technologique (série STMG) ;

Pour en savoir plus : <https://eduscol.education.fr/document/30136/download>

- un exemple de projet Erasmus+ « IPSO FACTO » dans le but d’établir un partenariat international : <https://eduscol.education.fr/document/30112/download>

Autres ressources

Favoriser la participation à la « Semaine des langues » qui se tiendra du 27 mars au 1^{er} avril 2023 :

<https://eduscol.education.fr/3538/semaine-des-langues>

Évaluer dans le cadre du contrôle continu

Un guide de l'évaluation au service des apprentissages expose des recommandations par discipline en cohérence avec des principes communs, sur lesquels le pilotage de l'évaluation s'appuie :

[Guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis des élèves au lycée général et technologique](#)

Pour l'évaluation de l'ETLV : <https://eduscol.education.fr/document/30100/download>