Présentation de l'enseignement de spécialité

ANGLAIS

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales LLCER

(Lycée - voie générale)



Inspection pédagogique régionale d'anglais

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales LLCER

Anglais

Enseignement de spécialité

















HORAIRES

Classe de 1ere

• LVA+LVB: 4h30

• LLCER: 4h

Classe de Terminale

• LVA+LVB: 4h

• LLCER: 6h



OBJECTIFS

CULTURES

ANGLAIS

Explorer la LLCER de manière approfondie

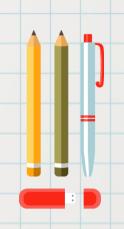
Développer sa réflexion, à l'écrit et à l'oral

Développer le goût de lire (des oeuvres intégrales, des extraits littéraires..)

Découvrir des repères historiques et culturels

Découvrir des auteurs, des genres, des courants littéraires et artistiques (théâtre, cinéma, peinture, musique, architecture,...)





COMPETENCES

Constituer un dossier

documents vus en classe



documents personnels

Produire des écrits

écriture créative, blog, lettre dialogue, récit ...



argumentation, commentaire, critique, ...

S'exprimer à l'oral

prise de parole en continu et en interaction



discussions, interviews, débats, exposés...,...

Médiation

résumé, paraphrase, compte-rendu, synthèse,...



adaptation, traduction...



NIVEAUX ATTENDUS

CECRL

Fin de lère

B2

(utilisateur indépendant)

Fin de Tle

(utilisateur autonome)





THEMATIQUES

Classe de 1ère



Imaginaires

Imagination créatrice et visionnaire Imaginaires effrayants Utopies et dystopies











Rencontres

Relation entre l'individu et le groupe confrontation à la différence Amour et amitié



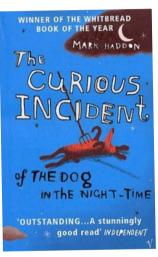


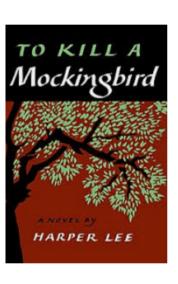


Programme limitatif "lère"

2023-2024; 2024-2025

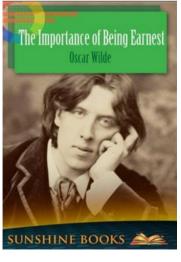


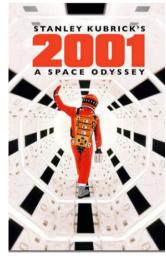


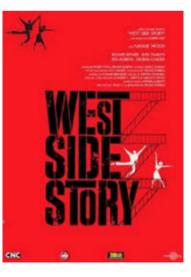












2 Œuvres littéraires :

- Bradbury Ray, Fahrenheit 451, 1953;

Haddon Mark, The Curious Incident of the Dog in the Night-Time, 2003;

- Lee Harper, To Kill a Mockingbird, 1960;
- Poe Edgar Allan, The Fall of the House of Usher, 1839 The Tell-Tale Heart, 1843 (les deux nouvelles comptent pour une œuvre);
- Steinbeck John, Of Mice and Men, 1937;
- Wilde Oscar, The Importance of Being Earnest, 1895.

Œuvres filmiques:

- Kubrick Stanley, 2001: A Space Odyssey, 1968;
- Wise Robert, West Side Story, 1961;

MGLAIS

THEMATIQUES

Classe de Terminale





Arts et débats d'idées

Art et contestation L'art qui fait débat L'art du débat







Expression construction de soi

Expression des émotions Mise en scène de soi Initiation , apprentissage





Voyages, territoires, frontières

Exploration et aventure Ancrages et héritages Migration et exil





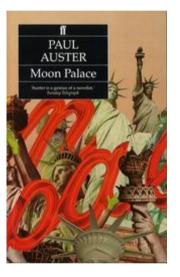


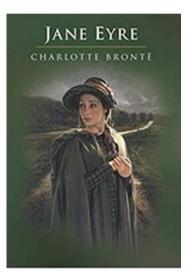


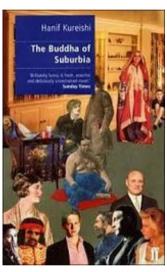
Programme limitatif "Tle"

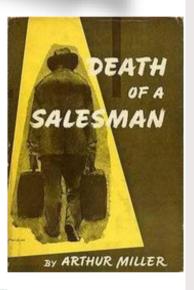
2022-2023; 2023-2024

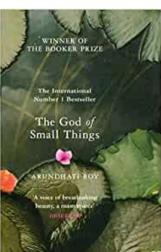


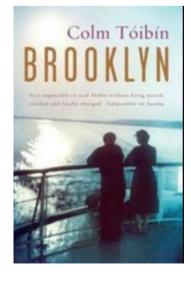




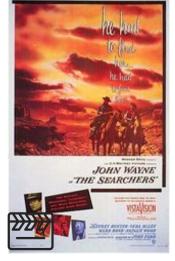


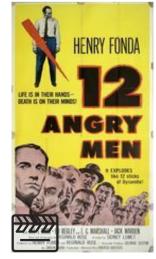












2 Œuvres littéraires :

- Atwood Margaret, The Handmaid's Tale (1985)
- Auster Paul, Moon Palace (1989)
- Brontë Charlotte, Jane Eyre (1847)
- Kureishi Hanif, The Buddha of Suburbia (1990)
- Miller Arthur, Death of a Salesman (1949)
- Roy Arundhati, The God of Small Things (1997)
- Tóibín Colm, *Brooklyn* (2009)

1 Œuvre filmique:

- Branagh Kenneth, Much Ado About Nothing (1993)
- Ford John, The Searchers (1956)
- Lumet Sidney, 12 Angry Men (1957)



EVALUATON

FIN DE 1ère

Dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de **première**, la note à laquelle est affectée le coefficient 8* est la moyenne des moyennes trimestrielles ou semestrielles de l'élève pour la classe de première.

NIVEAU ATTENDU

B2



EVALUATON

Tle

Epreuve ECRITE

3h30

- Synthèse à partir d'un dossier documentaire (16 points) .
- Traduction (4 points).

Epreuve ORALE

20 min.

L'épreuve s'appuie sur le dossier personnel du candidat. Ce dossier contient: au moins une œuvre intégrale au programme du cycle terminal (illustrée par un document iconographique ou par un extrait); au moins un texte littéraire, au moins un texte non littéraire; au plus deux œuvres d'art visuel.

Déroulement:

10 minutes en POC : Présenter le dossier, sa logique interne, justifier ses choix.

10 minutes (au plus) en POI avec l'examinateur.

Coef. 16

CRITERES : épreuve écrite/synthèse

- Qualité du contenu
- Cohérence dans la construction du discours
- Correction de la langue écrite
- Richesse de la langue

CRITERES: épreuve orale

- Expression orale en continu
- Interaction orale
- Correction de la langue orale
- Richesse de la langue

Niveau ATTENDU

C1



TEXTES OFFICIELS





Classe de 1ère

- Programme d'enseignement de spécialité Anglais LLCER de la classe de 1ère.
 BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019
- Programme limitatif de l'enseignement de spécialité LLCER en classe de 1ère BO n°20 du 18 mai 2023
- Modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022 BO n° 30 du 29 juillet 2021

Classe de Tle

- Programme d'enseignement de spécialité Anglais LLCER de la classe Terminale. BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019
- Programme limitatif de l'enseignement de spécialité Anglais LLCER en classe de terminale BO n° 18 du 5 mai 2022
- Adaptation de l'épreuve de l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales de la classe de terminale à compter de la session 2022 BO n°30 du 29 juillet 2021

