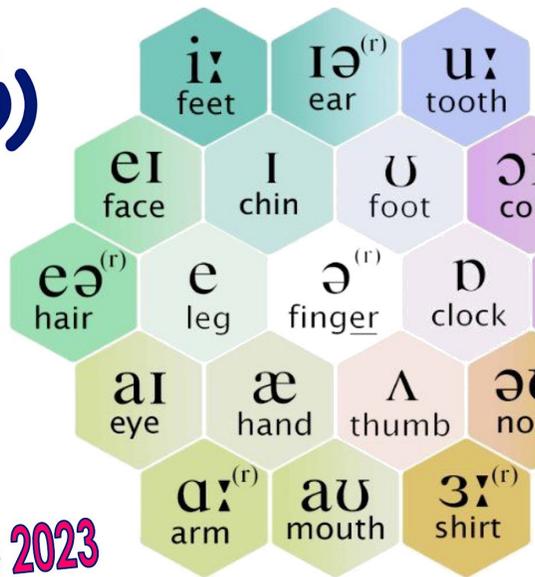


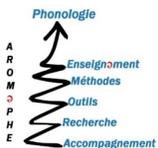
SEMINAIRE

SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA PHONETIQUE ET DE LA PHONOLOGIE ANGLAISES



Mardi
14
novembre 2023

09h00 à 18h00
INSPE de Fort-de-France



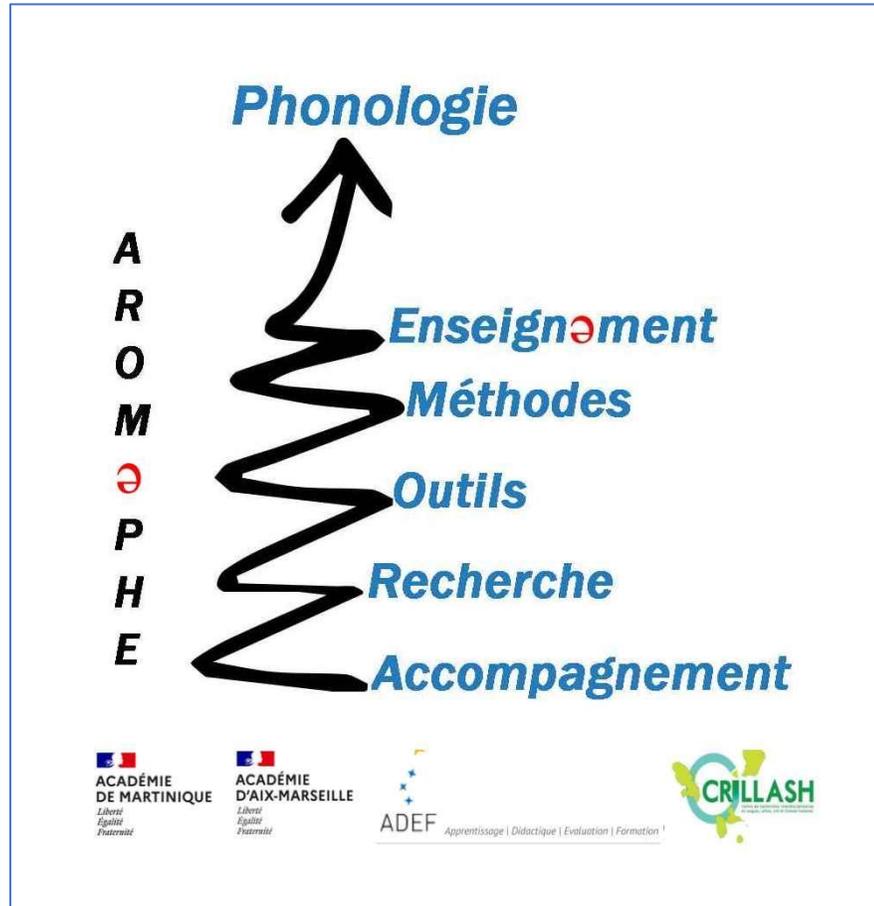
“Learners with unintelligible pronunciation will remain unintelligible, even if they have expressed themselves using an extensive vocabulary and perfect grammar.” (Yates et Zielinski, 2009)

VISÉE



Accompagner les enseignants dans la **recherche** d'outils et de **méthodes** pour construire la **compétence phonologique en anglais** chez les élèves.

LES AROMEPHES PIONNIERS



- **Mylène Bapté**, collègue Jenny Alpha
- **Colette Bernard**, lycée Joseph Gaillard
- **Clarisse Lahely**, lycée Joseph Pernock
- **Nathalie Mongin**, collègue Asselin de Beauville
- **Daniel Petit**, lycée Frantz Fanon



INVITÉS D'HONNEUR



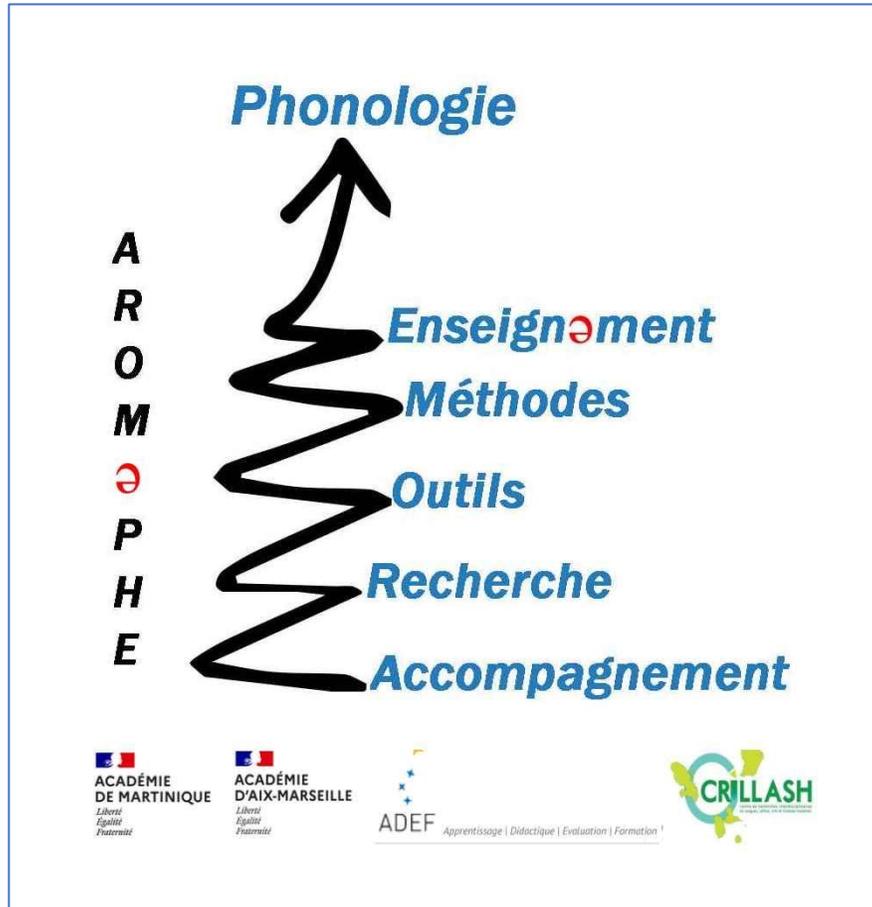
- **Alice Henderson**, Maîtresse de Conférences Habilitée à Diriger des Recherches en **phonologie et didactique de l'anglais**, de l'Université Grenoble Alpes.
- **Julie Rouaud**, Maîtresse de conférences en **phonologie anglaise** de l' Université de la Sorbonne Nouvelle.
- **Pascal Bouvet**, IA-IPR, **spécialiste de la phonologie de l'anglais**, Académie de Versailles.

COMMUNICATION 9h – 12h



- **Guidelines for decision-making** in pronunciation and listening instruction (**Alice Henderson**)
- Présentation du projet PICL sur la **phonologie incarnée** de l'anglais (**Julie Rouaud**)
- **L'intégration de l'objectif phonologique** dans le cours d'anglais en France (**Pascal Bouvet**)

ATELIERS 14h – 17h

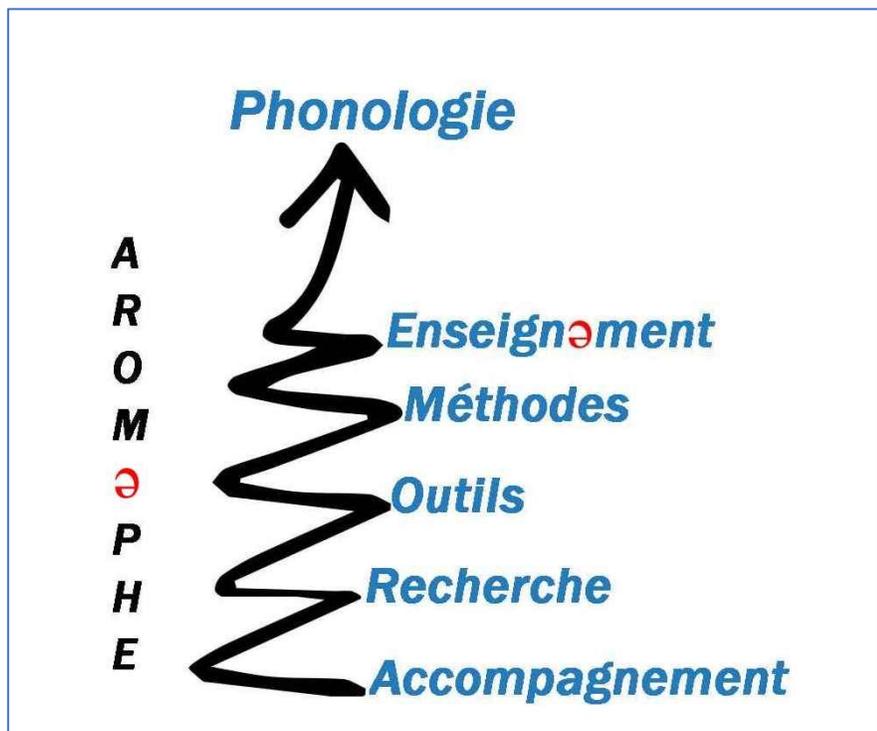


- **Salle 130, Frank Bardol, Laurence Bernard et Daniel Petit :**
 - * 14h : The Pronunciation Contest
 - * 16h : Décoder la chaîne parlée dans la quête du sens à l'oral
- **Salle 131 Pascal Bouvet :**
 - * 15h : De l'enseignabilité de l'intonation dans le cours d'anglais
 - * 16h : De l'enseignabilité de l'intonation dans le cours d'anglais
- **Salle 132 Julie Rouaud :**
 - * 14h : Mise en situation de la méthode incarnée pour enseigner la prononciation anglaise
 - * 15h : Mise en situation de la méthode incarnée pour enseigner la prononciation anglaise

TABLE RONDE 17h – 18h



1. Enseigner la **prononciation selon une approche actionnelle**, une **chimère** ?
2. L'intérêt du **laboratoire de langue** aujourd'hui ?
3. Vers une **levée de l'interdiction des exercices structuraux** (*drills*) pour améliorer les compétences phonetico-phonologiques ?

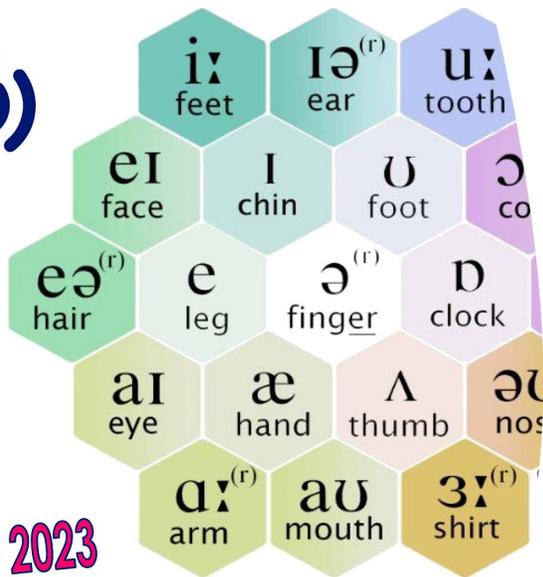


**ACADÉMIE
DE MARTINIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA PHONETIQUE ET DE LA PHONOLOGIE ANGLAIS



Mardi
14
novembre 2023

09h00 à 18h00

INSPE de Fort-de-France

Bon séminaire à toutes et à tous !