

Préparation à l'activité

- 1. Recherche du support (contrainte accent Caribéen + thématique women)
- 2. Ecriture du script en écoutant
- 3. Repérage des difficultés phonologiques qui risquent de poser problème aux élèves

she's a life coach from Antigua and Barbuda
who won the trip of her dreams to visit space.
Her name is Keisha Schahaff and she is the first
Caribbean traveller to space and she's here with
us now to tell us about her trip.

she's a life coach from Antigua and Barbuda
who won the trip of her dreams to visit space.
Her name is Keisha Schahaff and she is the first
Caribbean traveller to space and she's here with
us now to tell us about her trip.

Une fois les difficultés repérées, les donner à chat GPT pour écrire une dictée sur un thème différent

contraintes

- reprendre les difficultés
- changer la thématique

Pré-écoute : dictogloss

- She's a writer who loves to travel the world and discover new cultures.
- She was born in a small town, and at an early age, she began writing stories.
- Now, she's published her first book, which tells the story of her adventures with us.

Pré-écoute: dictogloss

- Lire la dictée. Les élèves écoutent une 1^{ère} fois sans rien noter.
(travail de mise en mémoire) puis écrivent quand la 1^{ère} phrase est terminée

- Après 1^{ère} écoute, les élèves se mettent par 2 et vérifient leurs réponses.

- 2^{ème} écoute pour vérifier

- Mise en commun avec un autre binôme

- 3^e écoute pour vérifier

- Correction à 4

Metacognition sur les difficultés rencontrées

- Puis les faire souligner les zones où des liaisons ou des élisions sont particulièrement courantes en anglais oral rapide.
- Ainsi les élèves prendront conscience des difficultés liées à la réduction de certaines voyelles et la fluidité des mots enchaînés.

Ce ne doit pas être ponctuel mais faire partie d'entraînements réguliers

- - Il faudra ensuite les aider à reconnaître ces phénomènes dans d'autres situations orales (d'autres accents) ou entraînement (dictée en rituel o phrase à lire) et les encourager à écouter des ressources audio pour mieux s'entraîner.
- Cela permet aux élèves de se familiariser avec les liaisons et les réductions de manière interactive et pratique et aide à fixer les acquis