

Débats citoyens en langue anglaise Année 2025 -2026

Des débats citoyens en langue anglaises sont ouverts aux élèves des classes de seconde et de première des lycées généraux et technologiques publics et privés sous contrat d'association, et des lycées polyvalents (niveaux A2+/ B1 et B1+ du CECRL- Cadre européen Commun de Référence pour les langues).

Ce courrier en précise les principes, conditions d'inscription et modalités de mise en œuvre.

Préambule

- Le débat citoyen en langue étrangère correspond parfaitement à l'approche actionnelle préconisée par le Cadre Européen Commun de Référence des Langues.
- Le débat citoyen permet de valoriser l'entraînement des élèves à la prise de parole dans le cadre d'un débat contradictoire sur un sujet de société; il occupe une place privilégiée dans le cadre des activités langagières d'interaction orale mais aussi dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté, car il suppose l'aptitude à travailler en équipe, le sens de la solidarité, l'écoute, le respect de l'autre, la confrontation des points de vue.

L'élève est ainsi placé en situation de performance active.

L'objectif est de développer les compétences à argumenter en langue anglaise dans des situations de communication authentiques car il s'agit, pour une équipe, de mobiliser ses savoirs linguistiques, culturels et pragmatiques pour convaincre une autre équipe, à partir d'un argumentaire construit collectivement.

La langue devient ici essentiellement un outil de communication dont la correction formelle passe au second plan, le temps de la joute, même si la qualité linguistique reste un critère important d'évaluation de la prestation des joueurs.

Structurer une pensée, ordonner un propos, utiliser les connecteurs logiques indispensables à la clarté des enchaînements, construire un raisonnement et l'étayer par des illustrations, telles sont les exigences de l'exercice.

Il est à noter que la préparation aux débats citoyens suppose **un entraînement régulier** au cours de l'année scolaire pour s'approprier les éléments langagiers et collecter les données indispensables au débat et donner un avis éclairé sur le sujet. Le débat citoyen vient s'insérer dans la progression didactique et participe à la mise en œuvre des programmes.

Règles des « Débats citoyens »

Deux équipes de quatre élèves, chacune représentant son établissement, s'opposent, dans une joute contradictoire sur un sujet de société présente sous forme assertive.

Chaque équipe défend une position « pour » ou « contre », qui est tirée au sort. La position attendue peut être totalement opposée à ce que les élèves pensent véritablement.

Après 20 minutes de préparation, le débat a lieu devant un jury silencieux composé de quatre professeurs ou de professeurs et d'un ou plusieurs assistants et présidé par l'A-|PR d'anglais.

Le jury décide de l'équipe gagnante, sur la base d'une grille d'évaluation académique.

Durant les 4-5 premières minutes : chaque équipe formule ses respectueuses salutations à l'autre et présente son point de vue/sa thèse.

Pendant les 10 minutes qui suivent : le débat est libre, chacun s'exprime à son gré. Au bout de 15 minutes : pause de 3-4 minutes pour que chaque équipe prépare sa conclusion.

Pendant les cinq dernières minutes : chaque équipe présente sa conclusion à tour de rôle.

NB: l'usage de tout document (dictionnaire, grammaire...) est interdit;

Les élèves sont autorisés à prendre des notes succinctes. L'équipe lauréate du concours se verra décerner un prix. Tous les participants se verront attribuer une récompense.

- **Les sujets**

Les sujets sont formulés en langue anglaise. Ils sont liés aux notions, thèmes des programmes de seconde et du cycle terminal des LGT et LPO.

- **Délibération du jury**

Les membres du jury s'appuient sur une grille d'évaluation critériée avant de délibérer et de donner un avis circonstancié sur le résultat du débat, en valorisant la construction collective d'un argumentaire au sein de l'équipe.

- Les résultats sont publiés oralement à l'issue des délibérations, par le président du jury
- **Lieu (phases 2 et 3): LGT Frantz Fanon - Cité scolaire Beauséjour - 97220 La Trinité**

Calendrier 2025 -2026

14 octobre 2025 :	Présentation des Débats Citoyens en Anglais (DCA) en assemblée générale
3 novembre au 19 décembre 2025	Inscription des établissements aux DCA
Novembre – décembre (phase1)	rencontres locales au sein d'un même établissement pour sélectionner les équipes qui représenteront leur établissement. Chaque établissement gère ses rencontres préalables en autonomie.
26 février 2026 (phase 2)	Éliminatoires : rencontre des équipes sélectionnées localement (établissements)
7 mai 2026 (phase 3)	Demi-finales et finale académique

Inscriptions, rôle de chacun et contacts

- Chaque établissement souhaitant participer envoie cinq élèves à la phase 2 (éliminatoire) et, dans la mesure du possible, deux enseignants ou un enseignant et l'assistant de la langue concernée.
 - Une équipe est constituée de quatre débatteurs et d'un suppléant qui n'intervient qu'en cas de défaillance d'un des quatre coéquipiers.
 - Un même établissement ne peut présenter qu'une seule liste (cinq élèves) par langue aux éliminatoires.
 - Les locuteurs natifs ne sont pas autorisés à participer.
 - Les membres du jury sont, aux éliminatoires et en finale, différents de l'établissement des débatteurs.
 - Le modérateur, professeur ou chef d'établissement, énonce le sujet, précise le rôle attribué aux équipes (équipe « pour » / équipe « contre »), veille au respect du temps imparti, effectue le tirage au sort, gère le temps de préparation, veille au respect des règles.
 - Après délibération, le président du jury procède à la publication officielle des résultats, avant la remise des prix.
 - **Les établissements s'inscrivent par courriel auprès de Madame Laura Stragapede, professeur coordonnateur:**
- laura.stragapede@ac-martinique.fr**
- Le comité de pilotage se tient à votre entière disposition pour toute information complémentaire sur la nature, les objectifs, les modalités de déroulement des épreuves.

Dehlia.Daniel@ac-martinique.fr

- La liste des sujets sélectionnés par le groupe de pilotage ainsi que la grille d'évaluation seront transmises en retour aux enseignants, au cours du mois de novembre.
- Le développement des compétences plurilingues des élèves reste une priorité académique et nationale.

Puissiez-vous être nombreux à répondre à cet appel à candidature des LG.T. et L.P.O.