

L' EXPRESSION ORALE EN CONTINU / L'EXPRESSION ORALE EN INTERACTION

L'EOC : monologue/annonces publiques/présentation d'un projet/description d'un phénomène/faire un exposé/rendre compte....			
PREPARER	ENTRAINER	EVALUER/VALORISER	REMEDIER
<p>➤ Donner des méthodes adaptées aux élèves :</p> <p>*Comment améliorer mon EOC (tableau récapitulatif/power point)</p> <p>*Donner des stratégies d'apprentissage (programme)</p> <p>*Choisir des scénarii adaptés au niveau des élèves avec des supports attractifs.</p> <p>*Préparer vos élèves à apprendre.</p>	<p>*Entraîner les élèves en fonction des stratégies mises en place (pause courte/longue, groupe de souffle...)</p> <p>*A chaque séance demander à certains élèves préalablement désignés de rendre compte du document travaillé.</p> <p>*Même travail en enregistrant les élèves (dictaphone)</p> <p>*Faire répéter certains élèves.</p>	<p>➤ Vos grilles d'évaluation ne doivent pas se limiter à un seul niveau.</p> <p>➤ Etablir des grilles en fonction des types de texte :</p> <p>*qui/quoi/ou.. pour un article de presse/schéma narratif pour un résumé de film..</p> <p>➤ Etablir des grilles en fonction des compétences linguistiques :</p> <p>*lexique/point grammatical...</p> <p>➤ Donner aux élèves les grilles critériées (pour une préparation optimale)</p> <p>*Si les élèves ne sont pas prêts valoriser leurs EO en mettant des points de bonus.</p>	<p>*Si vous avez enregistré vos élèves procédez à une écoute en classe, faites repérer les erreurs de prononciation/de rythme..</p> <p>*Télécharger des activités sur vos MP3 /ordinateurs et procéder à un travail individuel.</p> <p>*Mettre en place un carnet individuel de compétences.</p>
L'EOI : conversation/interview/échange d'information/discussion formelle et informelle..			
PREPARER	ENTRAINER	EVALUER/VALORISER	REMEDIER
<p>➤ Donner des méthodes adaptées aux élèves:</p> <p>*Comment améliorer mon EOI (tableau récapitulatif/power point)</p> <p>*Donner des stratégies d'apprentissage (programme)</p> <p>*Choisir des scénarii adaptés au niveau des élèves avec des supports attractifs.</p> <p>*Préparer les élèves à apprendre.</p>	<p>*Entraîner les élèves en fonction des stratégies mises en place (gestuelle/contact social..)</p> <p>*Mettre en place des situations de communication en fonction des tâches intermédiaires.</p>	<p>➤ Vos grilles d'évaluation ne doivent pas se limiter à un seul niveau.</p> <p>➤ Etablir des grilles en fonction des compétences linguistiques:</p> <p>*lexique/point grammatical...</p> <p>➤ Donner aux élèves les grilles critériées (pour une préparation optimale)</p> <p>*Si les élèves ne sont pas prêts , valider leur EO en mettant des points de bonus</p>	<p>*Si vous avez enregistré vos élèves procédez à une écoute en classe, faites repérer les erreurs de prononciation/de rythme..</p> <p>*Télécharger des activités sur vos MP3 /ordinateurs et procéder à un travail individuel.</p> <p>*Mettre en place un carnet individuel de compétences.</p>