



**Grille nationale d’évaluation de l’épreuve obligatoire de langue vivante au baccalauréat professionnel – LVA**

|  |
| --- |
| **Baccalauréat professionnel**  **Épreuve obligatoire de langue étrangère – LVA**  **Contrôle en cours de formation (candidats scolaires et assimilés) – Situation A**  **Épreuve finale ponctuelle (candidats hors statut scolaire) – Temps d’évaluation 1** |

**FICHE INDIVIDUELLE D’ÉVALUATION (2 pages)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Session :**  **Établissement :**  **Académie :** | **Spécialité :**  **Nom de l’évaluateur :**  **Langue vivante :**  **Date du contrôle / de l’épreuve :** |
| **Nom et prénom du candidat :** | |

Les critères ci-dessous permettent de situer les trois prestations du candidat sur l’échelle d’évaluation et de leur attribuer le nombre de points indiqué, de **0** (absence totale de compréhension ou d’expression) à **4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compréhension de l’oral** | | **Compréhension de l’écrit** | | **Expression écrite** | |
| **Degré 4** | | **Degré 4** | | **Degré 4** | |
| Comprend l’essentiel des informations contenues dans le document **écouté**.  Perçoit la cohérence d’ensemble du document.  Identifie et comprend globalement le point de vue ou les intentions exprimés. | 4 pts ou  3,5 pts | Comprend l’essentiel des informations contenues dans le document **écrit**.  Perçoit la cohérence d’ensemble du document.  Identifie et comprend globalement le point de vue ou les intentions exprimés. | 4 pts ou  3,5 pts | S’exprime clairement même si des erreurs peuvent apparaitre dans l’utilisation des structures complexes.  Mobilise un lexique varié et adapté.  Expose les avantages ou inconvénients d’une option.  Propose des justifications pour ou contre un point de vue. | 4 pts ou  3,5 pts |
| **Degré 3** | | **Degré 3** | | **Degré 3** | |
| Relève certains des éléments porteurs de sens dans le document **écouté**.  Saisit certains des liens entre les informations, en particulier ceux qui sont indispensables à la compréhension du message. | 3 pts  ou  2,5 pts | Relève certains des éléments porteurs de sens dans le document **écrit**.  Saisit certains des liens entre les informations, en particulier ceux qui sont indispensables à la compréhension du texte. | 3 pts  ou  2,5 pts | Produit un écrit descriptif ou narratif qui correspond au volume attendu.  Utilise des structures simples.  Mobilise un lexique relativement varié.  Exprime des sentiments et / ou un point de vue.  Les éventuelles erreurs n’entravent pas ou peu la lecture. | 3 pts  ou  2,5 pts |
| **Degré 2** | | **Degré 2** | | **Degré 2** | |
| Identifie la thématique générale ou l’objet principal du document **écouté**.  Comprend, en tenant compte de la fonction du document, les informations les plus significatives ainsi que certains détails pertinents. | 2 pts ou  1,5 pts | Identifie la thématique générale ou l’objet principal du document **écrit**.  Comprend, en tenant compte de la fonction du document, les informations les plus significatives ainsi que certains détails pertinents. | 2 pts ou  1,5 pts | Produit, en adéquation avec le sujet ou la situation de communication proposée, un écrit globalement compréhensible malgré des erreurs relativement fréquentes.  Cherche à exprimer une appréciation, une préférence, etc.  Vocabulaire approprié et effort de construction syntaxique du propos. | 2 pts ou  1,5 pts |
| **Degré 1** | | **Degré 1** | | **Degré 1** | |
| Identifie quelques sons, mots ou éléments de sens épars et isolés.  Comprend partiellement les informations concrètes ou factuelles (personnages, lieux, dates, etc.). | 1 pt  ou  0,5 pt. | Identifie quelques mots ou éléments de sens épars et isolés.  Comprend partiellement les informations concrètes ou factuelles (personnages, lieux, dates, etc.). | 1 pt  ou  0,5 pt. | Produit un écrit dont la longueur est nettement inférieure à la minimale attendue.  S’exprime dans une langue partiellement compréhensible.  Produit des mots ou groupes de mots isolés. | 1 pt  ou  0,5 pt. |
| **Note sur 4**  **Compréhension de l’oral** |  | **Note sur 4**  **Compréhension de l’écrit** |  | **Note sur 4**  **Expression écrite** |  |
| **APPRÉCIATION** : | | | | **Note intermédiaire du candidat :**  **/ 12**  Cette note sur 12 points doit être additionnée à la note sur 8 points attribuée au candidat à la situation d’évaluation B (CCF) ou temps d’évaluation 2 (épreuve ponctuelle). | |