



**Grille nationale d’évaluation de l’épreuve obligatoire de langue vivante au baccalauréat professionnel – LVB**

|  |
| --- |
| **Baccalauréat professionnel** **Épreuve obligatoire de langue étrangère – LVB** **Contrôle en cours de formation (candidats scolaires et assimilés) – Situation A****Épreuve finale ponctuelle (candidats hors statut scolaire) – Temps d’évaluation 1** |

**FICHE INDIVIDUELLE D’ÉVALUATION (2 pages)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Session :** **Établissement :** **Académie :**  | **Spécialité :** **Nom de l’évaluateur :** **Langue vivante :** **Date du contrôle / de l’épreuve :**  |
| **Nom et prénom du candidat :**  |

Les critères ci-dessous permettent de situer les trois prestations du candidat sur l’échelle d’évaluation et de leur attribuer le nombre de points indiqué, de **0** (absence totale de compréhension ou d’expression) à **4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compréhension de l’oral** | **Compréhension de l’écrit** | **Expression écrite** |
| **Degré 4** | **Degré 4** | **Degré 4** |
| Identifie la thématique générale et l’objet du document **écouté.**Comprend la plupart des informations significatives. Identifie l’expression d’un point de vue si ce dernier est explicite et clairement formulé.  | 4 pts ou 3,5 pts | Identifie la thématique générale et l’objet du document **écrit.**Comprend la plupart des informations significatives. Identifie l’expression d’un point de vue si ce dernier est explicite et clairement formulé. | 4 pts ou 3,5 pts | Produit un écrit dont l’objet est perceptible et dans lequel les erreurs n’entravent pas la compréhension générale du message. Utilise des structures et un lexique simples mais adaptés à l’intention de communication. Exprime un sentiment ou un point de vue personnel.  | 4 pts ou 3,5 pts |
| **Degré 3** | **Degré 3** | **Degré 3** |
| Identifie la thématique générale et l’objet du document **écouté.**Comprend, en tenant compte de la fonction du document, les informations les plus significatives ainsi que certains détails pertinents.  | 3 ptsou2,5 pts | Identifie la thématique générale et l’objet du document **écrit.**Comprend, en tenant compte de la fonction du document, les informations les plus significatives ainsi que certains détails pertinents.  | 3 ptsou2,5 pts | Produit, en adéquation avec le sujet ou la situation de communication proposée, un écrit globalement compréhensible malgré des erreurs relativement fréquentes. Cherche à exprimer une appréciation, une préférence, etc.Vocabulaire approprié et effort de construction syntaxique du propos. | 3 ptsou2,5 pts |
| **Degré 2** | **Degré 2** | **Degré 2** |
| Comprend les éléments importants du document **écouté**.Identifie le type de message ou d’énoncé **écouté.**  | 2 pts ou 1,5 pts | Comprend les éléments importants du document **écrit**.Identifie visuellement le type de message ou d’énoncé **écrit.** | 2 pts ou 1,5 pts | Produit un écrit globalement compréhensible, dont les formulations présentent une certaine cohérence, en dépit d’erreurs et d’un vocabulaire limité.  | 2 pts ou 1,5 pts |
| **Degré 1** | **Degré 1** | **Degré 1** |
| Identifie quelques sons, mots ou éléments de sens épars et isolés. Comprend partiellement les informations concrètes ou factuelles (personnages, lieux, dates, etc.).  | 1 pt ou 0,5 pt.  | Identifie quelques mots ou éléments de sens épars et isolés. Comprend partiellement les informations concrètes ou factuelles (personnages, lieux, dates, etc.). | 1 pt ou 0,5 pt. | Produit un écrit dont la longueur est nettement inférieure à la minimale attendue.S’exprime dans une langue partiellement compréhensible. Produit des mots ou groupes de mots isolés.  | 1 pt ou 0,5 pt. |
| **Note sur 4****Compréhension de l’oral** | **/ 4** | **Note sur 4****Compréhension de l’écrit** | **/ 4** | **Note sur 4** **Expression écrite**  | **/ 4** |
| **APPRÉCIATION** :  | **Note intermédiaire du candidat :**  **/ 12**Cette note sur 12 points doit être additionnée à la note sur 8 points attribuée au candidat à la situation d’évaluation B (CCF) ou temps d’évaluation 2 (épreuve ponctuelle). |