

Niveau 4ème

SÉQUENCE: L'ANIMATION 2D

Lien avec le programme :

La représentation ; images, réalité et fiction

-La narration visuelle :

Mouvement et temporalité suggérés ou réels, dispositif séquentiel et dimension temporelle, durée, vitesse, rythme, montage, découpage, ellipse...

Objectifs :

- Elaborer des plans et les monter en séquence, évaluer le degré de virtualité des images, différencier et utiliser des images uniques, sérielles ou séquentielles et utiliser, de façon pertinente, le vocabulaire technique, analytique et sémantique des images.
- Permettre de travailler la durée, la vitesse, le rythme (montage, découpage, ellipse).
- Produire des images numériques et prendre conscience de leurs spécificités.

Titre : Le stop motion

Incitation : Anime ton objet.

Consigne : Donner du rythme et suggérer un mouvement, un déplacement d'un objet sous forme d'un stop motion.

Condition : Travail en binôme.

Contrainte : 30 photos minimum.

Modalités : Après avoir travaillé sur le mouvement décomposé (Le flibook), sur une surface plane et fixe, il faudra donner l'illusion mouvement réel à un objet de votre choix.

Techniques : photographie, stop motion.

Application Android: Stop motion studio.

Outils : Téléphone portable, tablette.

Mots clés : Décomposition du mouvement, images séquentielle, le flipbook, animation 2D.

Durée : 1 trimestre (travail à poursuivre à la maison).

Références artistiques :

-Etienne-Jules MAREY "*chronophotographie, saut en longueur à la perche*" 1890.

-Présentation d'un flip-book, "les jouets de l'optique" (le thaumatrope, le kinétoscope, le praxinoscope, le zootrope, la chronophotographie) .

Critères d'évaluation :

Effet du mouvement, de déplacement /5

Maitrise de l'application /5

Effet du mouvement, de déplacement /5

Maitrise de l'application /5

Qualité et cadrage photo /5

Respect de la contrainte /5

Compétences

Compétences numériques

- Exploiter les appareils à des fins de création, utiliser les fonctionnalités d'un logiciel.

Comportement autonome et responsable

- Prendre des initiatives, organiser et gérer un travail, savoir travailler en équipe