

# LA FORMATION AU CAPPEI 2021-22

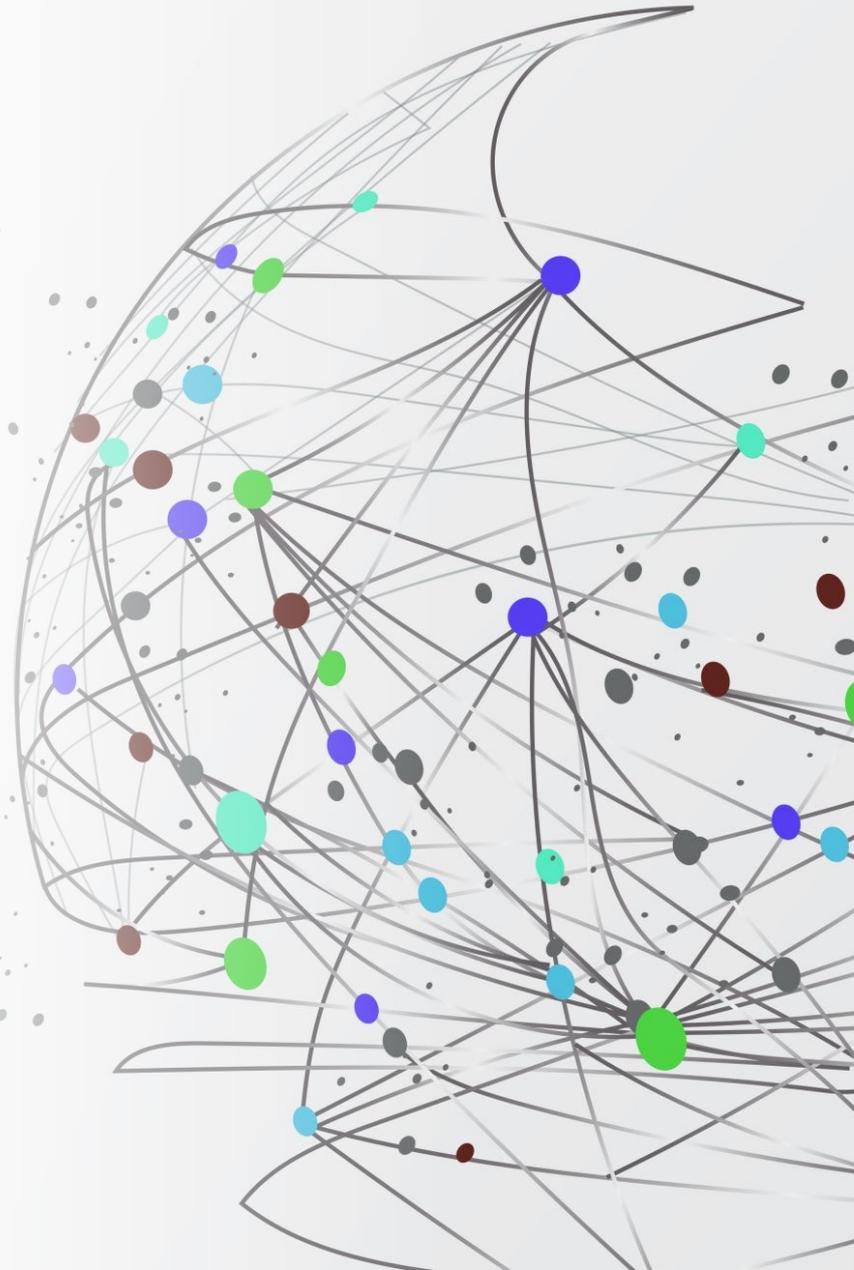
Académie de  
Martinique

---

**Marie-Félide FAFARD**

IEN ASH CTR

[ce.9720887g@ac-martinique.fr](mailto:ce.9720887g@ac-martinique.fr)



# Présentation de l'équipe

**Directeur de l'INSPE**  
Bertrand TROADEC

**IEN CTR ASH**  
Marie-Félide FAFARD

**IEN ASH Adaptation**  
Geneviève LUPON

**Formateurs**  
Inspé

**CPD ASH**  
Coordonnatrice  
**CAPPEI/MFIN**  
Elsa RAOUX

**CPD ASH**  
Odile  
HAUTERVILLE  
Isabelle  
DEBREUVE

**Formateurs**  
de la  
circonscription  
**ASH**

**CPD ASH**  
Adaptation  
Stéphanie  
BALTHAZARD-  
LACHAISE



<http://www.espe-martinique.fr>



**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

<http://site.ac-martinique.fr/ash/>



# Objectifs de la réunion d'information

- Connaître la circulaire relative à la formation professionnelle spécialisée
- Identifier les différents points clés de la formation CAPPEI dispensée à INSPE de Martinique
- Connaître les modalités de la certification

# Déroulement de la réunion d'information

---

La circulaire relative à la formation professionnelle spécialisée, le référentiel de compétences

---

Présentation de la formation

---

L'accompagnement du stagiaire

---

Les attendus des formateurs

---

Présentation des modalités de certification

---

Questions/réponses

---

Clôture

La circulaire relative à la formation  
professionnelle spécialisée  
-  
Le référentiel de compétence

Circulaire n°2017-026 du 14/02/17

# Formation professionnelle spécialisée et certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive. Circulaire du 12-2-21

Cette circulaire sera détaillée tout au long de cette présentation. Elle cadre :

- La formation professionnelle spécialisée (CAPPEI, MFIN)
- L'examen du CAPPEI
- La validation des acquis de l'expérience professionnelle d'un enseignement inclusif (VAEP) dans le Cappei

Quelques changements depuis février 2021, avec notamment :

- La compensation des notes des trois épreuves
- L'épreuve 3 : 10 minutes de présentation puis 20 minutes d'entretien
- La VAEP

## D'INTERVENTION

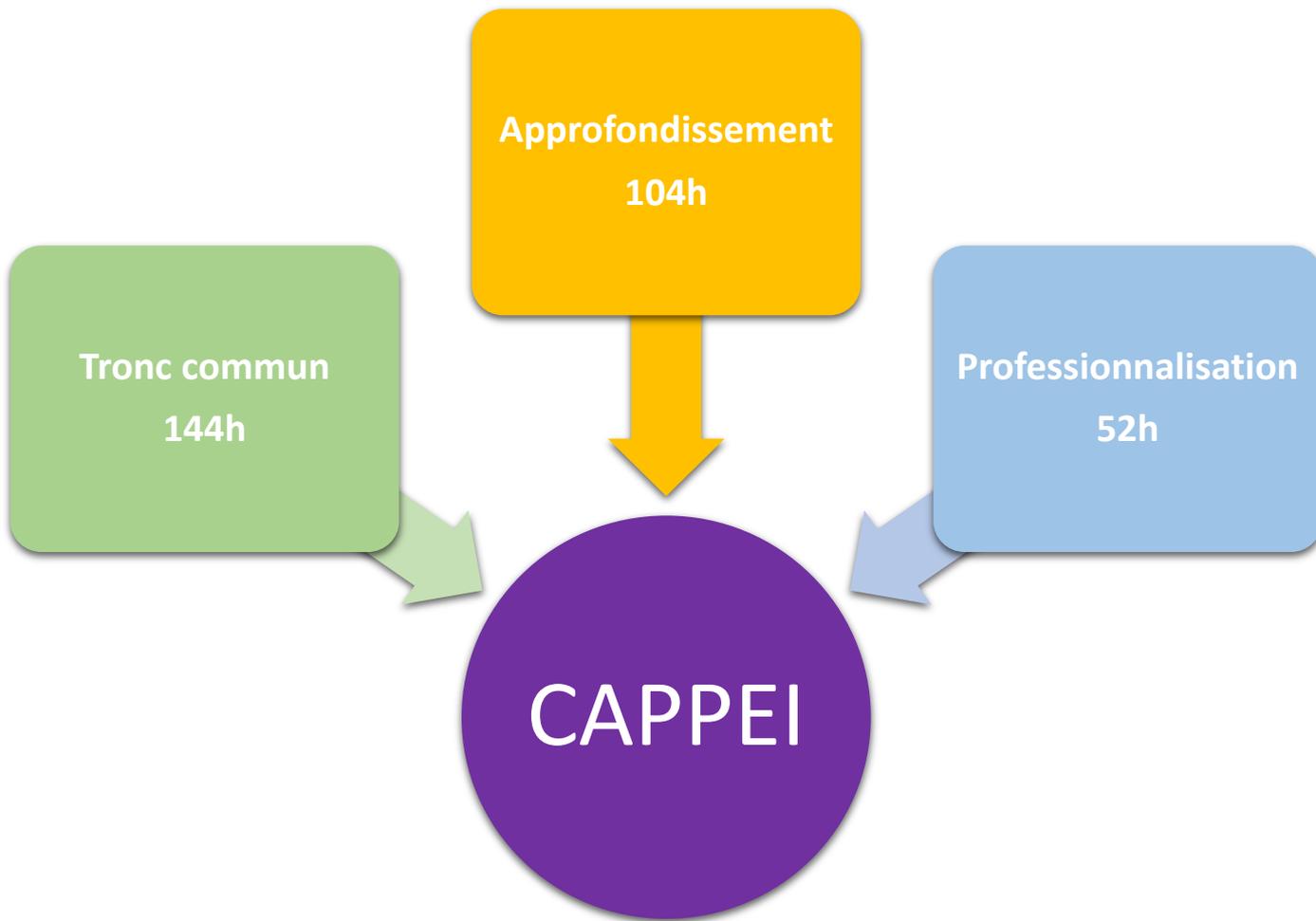
### FORMES



Le référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé annexé à cette circulaire

# Présentation du contenu de la formation





# 6 modules de tronc commun

Enjeux éthiques  
et sociétaux

Cadre législatif et  
réglementaire

Connaissance  
des partenaires

Relation avec les  
familles

Besoins éducatifs  
et réponses  
pédagogiques

Personne-  
Ressource

# En Martinique : 4 modules d'approfondissement

RASED/SEGPA

Grande difficulté  
de compréhension  
des attentes de  
l'école

Grande difficulté  
scolaire

ULIS

Troubles des  
fonctions  
cognitives

Troubles du  
spectre autistique

# En Martinique : 3 Modules de professionnalisation

## Coordonner une ULIS

- Organisation et mise en route des apprentissages différenciés en ULIS
- Relation entre l'ULIS et les partenaires extérieurs

## Travailler en RASED :

### 1 parcours, deux dominantes

- Mise en œuvre des actions
- Aide à dominante pédagogique
- Aide à dominante relationnelle

## Enseigner en SEGPA ou EREA

- Connaissance du cadre
- Enseignement adapté
- Parcours avenir

# Un enseignant spécialisé peut-il suivre plusieurs modules de professionnalisation?

- Possibilité pour un enseignant spécialisé de suivre un nouveau module de professionnalisation (52 heures)
- Pas d'examen
- Nécessite d'occuper un poste support : sur candidature

Octobre  
3 semaines

Décembre  
3 semaines

Février  
2 semaines

Mars/Avril  
2 semaines

Mai  
2 semaines

12 semaines de  
formation

5 regroupements

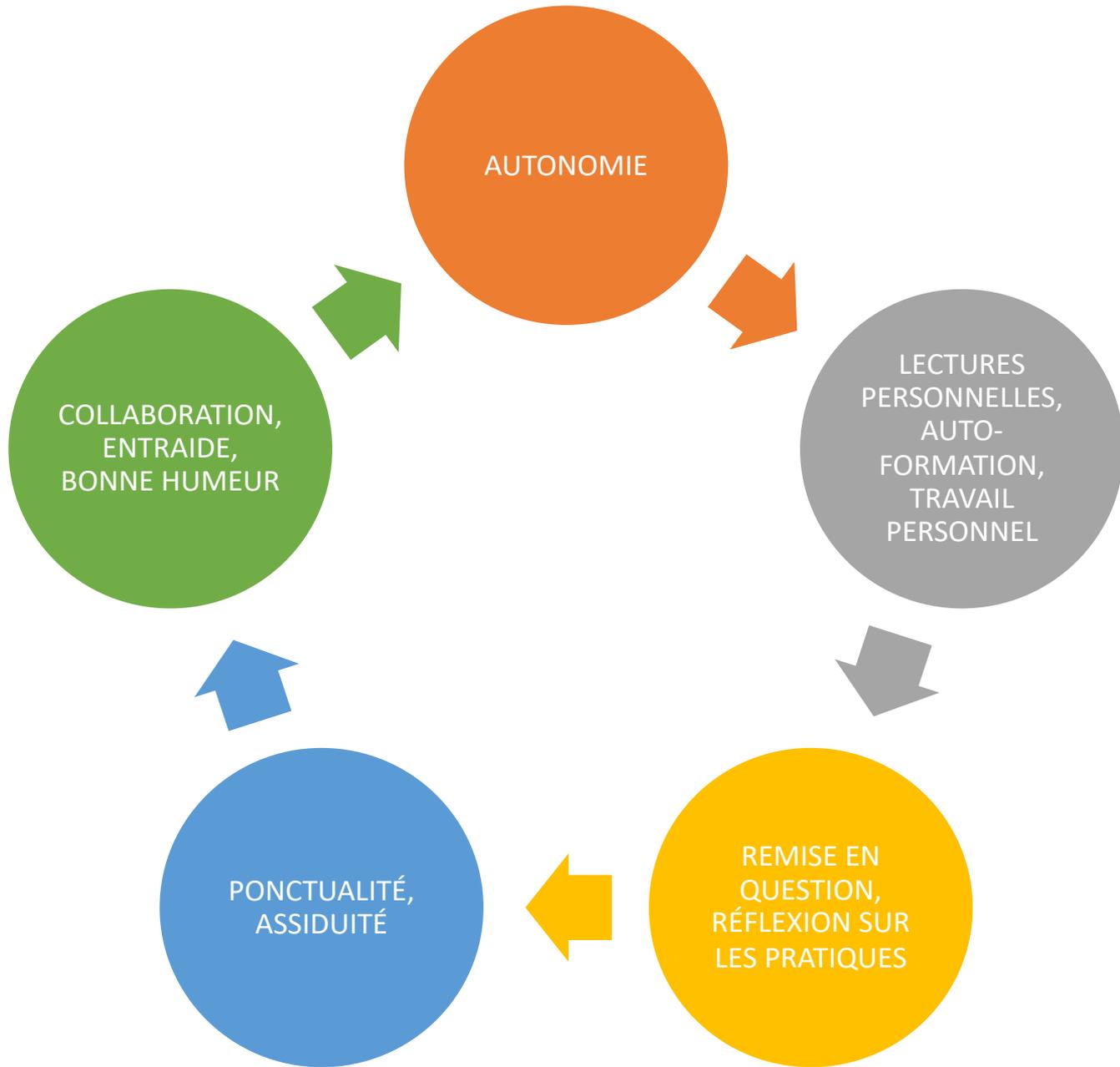
# L'accompagnement du stagiaire



- ❑ Formation en alternance avec une pratique sur poste support de formation
- ❑ Préparation aux épreuves de la certification
- ❑ Groupes d'analyse de pratiques professionnelles (GAPP)
- ❑ Interventions dans le MASTER MEEF et le DUFAE (préparation épreuve 3)
- ❑ Accompagnement sur le terrain du stagiaire ( CPC ASH, CPC circonscription, formateurs INSPE, tuteurs terrain)
- ❑ Des modules d'initiatives nationales à l'issue de la certification
- ❑ Accès au SUD (service universitaire documentaire)
- ❑ Création d'une plateforme de mutualisation (Padlet)

# Les attendus des formateurs

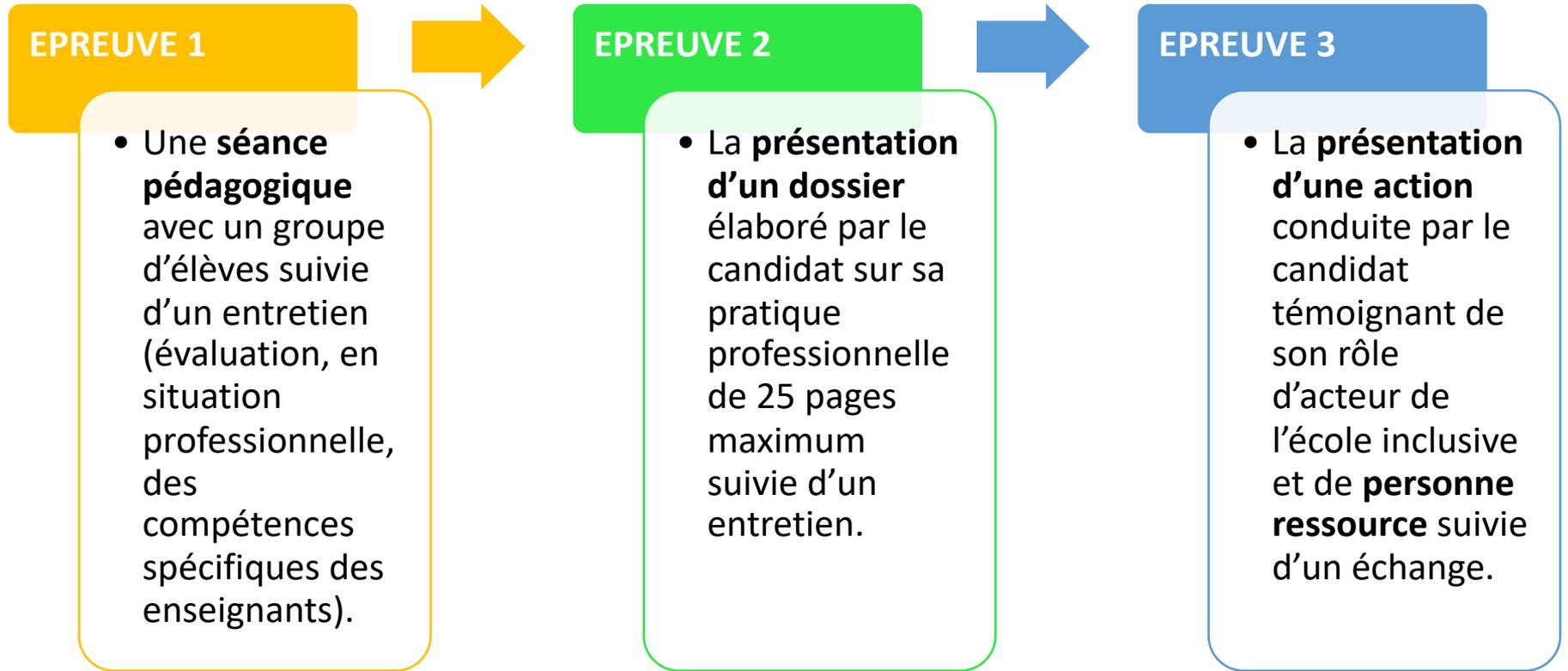




# Présentation des modalités de certification



# 3 épreuves menant à la certification



10  
/ 20

**Le candidat peut conserver les notes supérieures ou égales à 10 sur 20 à la session qui suit le premier échec**

# Epreuve 1



## Séance pédagogique

**45 min**

Evaluer, en situation professionnelle, les compétences pédagogiques spécifiques de l'enseignant



## Entretien

**45 min**

Expliquer, dans son contexte d'exercice, le choix de ses démarches pour répondre aux besoins des élèves

Analyser sa pratique par référence aux aspects théoriques et institutionnels de l'éducation inclusive.

# Epreuve 2



## Présentation du dossier

**15 min**

25 pages maximum, composé de :

- Documents pour étayer ou questionner votre pratique professionnelle
- Texte qui viendra justifier et commenter votre choix documentaire



## Entretien

**45 min**

Capacité à identifier les questions ou difficultés rencontrées dans son activité professionnelle

Les analyser

Avoir une approche réflexive des réponses mises en œuvre

# Epreuve 3



## **Présentation d'une action en tant que PR**

**10 min**

Support écrit ou numérique (enregistrements audio, vidéo, etc.)

Présentation d'une action de sensibilisation, d'information, de valorisation d'une action pédagogique à destination de professionnels de l'éducation ou de partenaires



## **Echange**

**20 min**

Expliquer ses choix, la mise en œuvre de l'action

# La composition du jury

IEN CTR ASH

IEN de circonscription

ou

IA-IPR

Formateur impliqué  
dans la formation

Enseignant spécialisé  
du parcours de  
formation



# Questions/Réponses

---

