|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ECOLE  |   |  |  | Coordonnateur de l’ULIS |   |
| COMMUNE  |   |  |  | Enseignant de la classe de référence |   |
|  |  | **PROTOCOLE D'INCLUSION INVERSEE****Année scolaire :**   |
| Élève accueilli  |  |   | Date de naissance  |   |
|  |   |  |
| Période  | Du :  |  |  | Au :  | Date d’arrivée notification ULIS  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe de réference |  |   | Autres classes d’accueil éventuelles  |   |

INCLUSION INVERSEE EN ULIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Domaine d’apprentissage | Horaire  |
| LUNDI  |    |   |
| MARDI  |    |   |
| JEUDI  |    |   |
| VENDREDI  |    |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Objectif de l’accueil en ULIS | Bilan (L'objectif a-t-il été atteint) |
|  |  Période 1   |   |
|  Période 2   |   |
|  Période 3   |   |
| **Adaptations pédagogiques prévues** **au regard de l’analyse des besoins de l’élève**(Tutorat, Trace écrite adaptée : sous forme réduite – photocopie – taille et espacement des caractères , Évaluation adaptée : à l'oral – QCM – Présence de l’AESH - Autres …) |
|     |

|  |
| --- |
| Dispositifs relais de l’inclusion inverse(PPRE, Projet individualisé…\*)  |
| \*Document annexés au protocole |

|  |
| --- |
| Observations des enseignants  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Conclusion  |
| Reconduction de l'inclusion  | discipline  |   |   |   |   |
| date  |   |   |   |   |
| motif  |   |   |   |   |
| Arrêt de l'inclusion  | discipline  |   |   |   |   |
| date  |   |   |   |   |
| motif  |   |   |   |   |

Signatures :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Directeur  | Enseignant de la classe  | Coordonnateur Ulis  | Elève  | Parents  |
|       |   |   |   |   |