|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ECOLE | |  |  |  | | | Coordonnateur de l’ULIS | | | |  | |
| COMMUNE | |  |  |  | | | Enseignant de la classe de référence | | | |  | |
|  | | |  | **PROTOCOLE D'INCLUSION INVERSEE**  **Année scolaire :** | | | | | | | | |
| Élève accueilli | | |  |  | Date de naissance | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | | | | |
| Période | Du : | |  | | |  | | Au : | Date d’arrivée notification ULIS | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe de réference |  |  | Autres classes d’accueil éventuelles |  |

INCLUSION INVERSEE EN ULIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Domaine d’apprentissage | Horaire |
| LUNDI |  |  |
| MARDI |  |  |
| JEUDI |  |  |
| VENDREDI |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Objectif de l’accueil en ULIS | Bilan  (L'objectif a-t-il été atteint) |
|  | Période 1 |  |
| Période 2 |  |
| Période 3 |  |
| **Adaptations pédagogiques prévues**  **au regard de l’analyse des besoins de l’élève**  (Tutorat, Trace écrite adaptée : sous forme réduite – photocopie – taille et espacement des caractères , Évaluation adaptée : à l'oral – QCM – Présence de l’AESH - Autres …) | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| Dispositifs relais de l’inclusion inverse  (PPRE, Projet individualisé…\*) |
| \*Document annexés au protocole |

|  |
| --- |
| Observations des enseignants |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Conclusion | | | |
| Reconduction de l'inclusion | discipline |  |  |  |  |
| date |  |  |  |  |
| motif |  |  |  |  |
| Arrêt de l'inclusion | discipline |  |  |  |  |
| date |  |  |  |  |
| motif |  |  |  |  |

Signatures :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Directeur | Enseignant de la classe | Coordonnateur Ulis | Elève | Parents |
|  |  |  |  |  |