



lycée Professionnel
La Trinité

Agir ensemble pour un futur sans barrières



**Journée
internationale
des personnes
handicapées**

Mardi 03 décembre 2024

Association **AGIR SANS VOIR**



Échange sur les troubles visuels et le quotidien des personnes malvoyantes avec les élèves de BTS ESF, BAC PRO AEPA et ULIS



Arrivée de Monsieur Félix
VERT-PRÉ

AMEDAV

Sensibilisation autour de la déficience auditive

Activités encadrées par Mme VALIAMÉ avec les élèves pour découvrir les différentes manières de communiquer avec les malentendants :

- lecture labiale,
- langue des signes (LSF),
- jeux de cartes mémo.



Vous êtes-vous déjà demandé ce que l'on perçoit lors d'une perte auditive ?

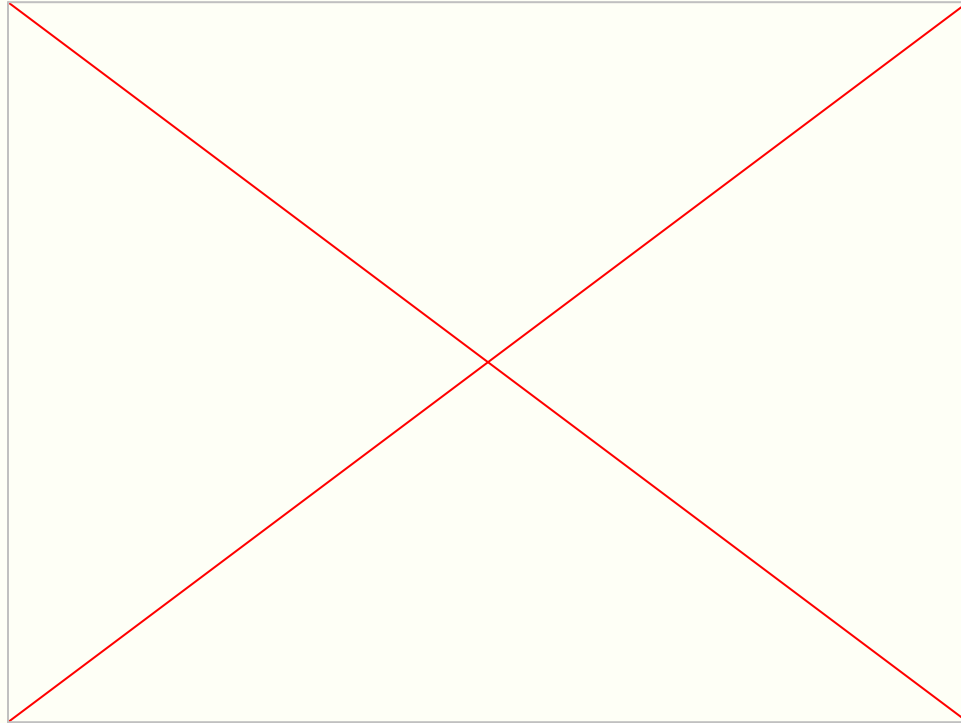


Casque anti-bruit et lecture labiale

Cette simulation donne une idée de la façon dont on perçoit les conversations avec des déficients auditifs.



Atelier d'initiation à la langue des signes (LSF)

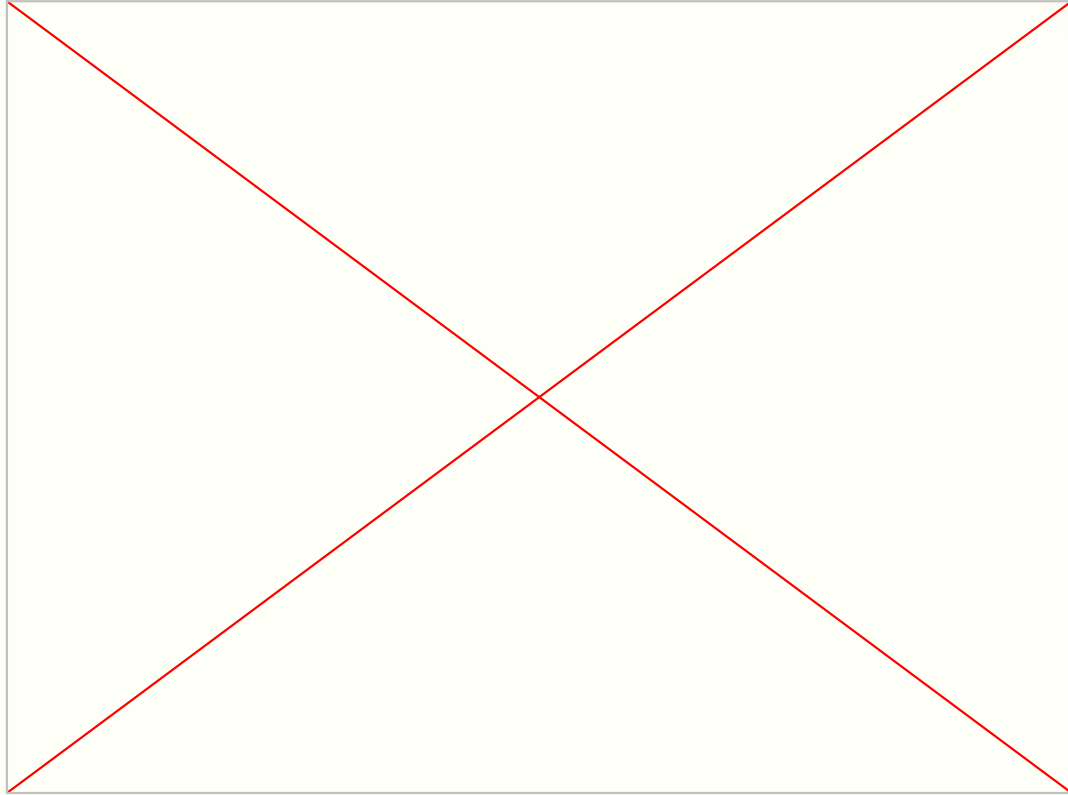


Déjeuner à l'aveugle

Nous avons expérimenté le déjeuner à l'aveugle pendant 2h au domaine An Griyav'la



**Déjeuner dans le noir,
une expérience sensorielle ça vous dit ?**



L'absence ou la perte de la vision modifie le ressenti du goût.

Sans la vue, quand je goûte c'est un velouté de lentilles, mais **en réalité** c'est un velouté de giraumon.

Sans la vue, plusieurs personnes ont détecté au goût du jus de tamarin, de prune de cythère, de concombre, mais **en réalité** c'était du jus de groseille pays.

Sans la vue, plusieurs personnes ont détecté au goût une mousseline d'igname, de fruit à pain ou de pomme de terre, mais **en réalité** c'est un gratin de Ka manioc.

Sans la vue, quand je goûte c'est une glace coco/goyave. **Effectivement**, c'est un sorbet coco/goyave.

La journée internationale des personnes handicapées, vous en avez pensé quoi ?

“Les ateliers étaient intéressants. Nous avons appris des choses, notamment un aperçu de la langue des signes...
Et aussi comment nous comporter avec des personnes malentendantes, pour faciliter la communication avec elles. Cela nous sera utile dans le cadre de notre formation et peut être même notre futur métier.”

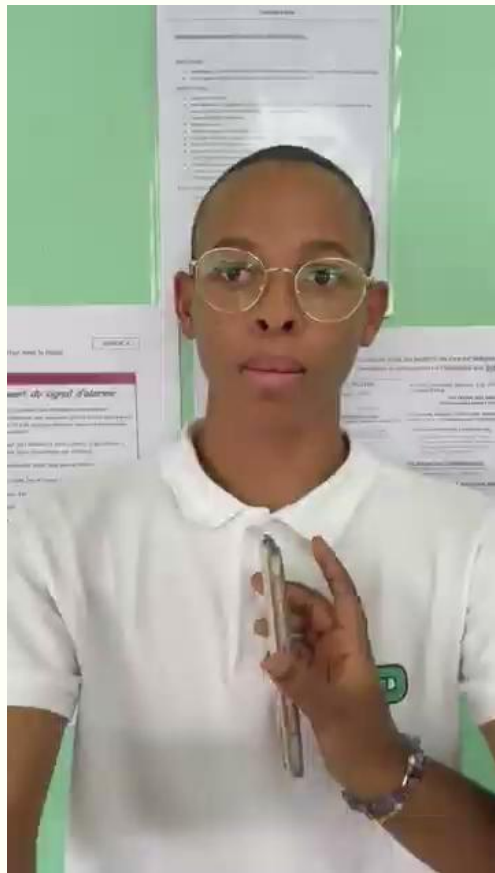
– Témoignage d’une classe de BAC PRO suite à l’atelier sur les troubles auditifs

“J’ai appris beaucoup de choses sur le langage des signes que je ne connaissais pas ; cet atelier m’a permis de savoir que les personnes sourdes peuvent nous comprendre sans entendre.”

“J’aimerais savoir comment une personne sourde fait tous les jours ”

“A travers cet atelier, je pourrai aider une personne malentendante si elle en a besoin”

– D’autres témoignages d’élèves



– Maël ANASTASE, BAC Pro AEPA

« Ce déjeuner m'a permis d'imaginer ce que ressentent les personnes aveugles »

« Je comprends mieux les gens aveugles »

« J'étais dans la peau d'un aveugle et je trouve que c'est compliqué pour eux »

« C'était stressant, je sentais que j'étouffais »

« C'est compliqué, c'est pas facile pour les personnes aveugles »

« C'était insupportable »

« Le plus compliqué est de se déplacer »

« C'est chiant d'être aveugle, je ne pouvais pas supporter »

« C'était difficile de manger avec un bandeau, je me suis salie et j'ai renversé mon jus »

– Quelques témoignages d'élèves à la suite du déjeuner à l'aveugle



ULIS
Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

lycée Professionnel
La Trinité



L'équipe ULIS remercie tous ceux qui ont collaboré à ce projet.
Agissons ensemble pour un futur sans barrières.