

## GÉNÉRAL

TITRE : (1.2)

**Favoriser la démarche de projet avec l'outil numérique**

**Rédaction d'une synthèse sous forme d'une carte mentale collaborative dans le cadre de la démarche de projet**

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1)

<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/KriKdEo4YcCCYWk>

DESCRIPTION : (1.4)

A l'aide de l'outil numérique *MindView*, les élèves sont invités à proposer une synthèse des informations recueillies sur les différentes substances du tabac sous forme d'une carte mentale collaborative dans le cadre de la première étape de la démarche de projet : La réalisation d'investigations pour une analyse de situation.



## PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

Activité pédagogique

Scénario pédagogique

Jeu éducatif

Témoignage pédagogique

Tutoriel / outil

Méthodologie

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

À distance

En activité de projet

En atelier

En autonomie

En classe entière

En compétition

En groupe

En ligne

Travail de recherche

Travaux pratiques

Travaux dirigés

Travail en interdisciplinarité

NIVEAU : (5.6)

Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9)

Enseignement général et technologique

## CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

1. Communication et collaboration :

S'insérer dans le monde numérique

Collaborer

Interagir

Partager et publier

2. Création de contenus :

Développer des documents multimédia

Adapter les documents à leur finalité

Développer des documents textuels

Programmer

3. Environnement numérique :

Évoluer dans un environnement numérique

Résoudre des problèmes techniques

4. Informations et données :

Mener une recherche et une veille d'information

Traiter des données

Gérer les données

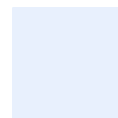
**5. Protection et sécurité :** Sécuriser l'environnement numérique Protéger la santé, le bien-être et l'environnement Protéger les données personnelles et la vie privée**THÈME DE PROGRAMME (9)****SECONDE GÉNÉRALE (enseignement optionnel) :****SANTÉ ET SOCIAL** Pauvreté, logement et santé Hôpital : images et réalités Handicap et inclusion au quotidien Action humanitaire Vivre ensemble sur un territoire Âges extrêmes de la vie Santé et innovations**SÉRIE ST2S : BPH & CBPH** Techniques d'exploration de l'appareil cardiovasculaire Rôle des biomolécules-oligoéléments Anatomie- physiologie de l'appareil locomoteur Anatomie et physiologie des appareils reproducteurs Contraception Anatomie-histologie de l'appareil respiratoire Respiration cellulaire Transmission des caractères héréditaires Perturbations du milieu intérieur par xénobiotiques Rôle du pancréas dans de la glycémie Antibiothérapie et résistance aux antibiotiques Organes et cellules de l'immunité Interdépendances des systèmes ou appareils Technique d'exploration, sérodiagnostic Anatomie-physiologie de l'appareil cardiovasculaire Anatomie- physiologie de l'appareil digestif Exploration de l'appareil digestif par fibroscopie Pathologies de l'appareil locomoteur Régulation de la fonction reproductrice Interruption de grossesse Exemple de pathologie respiratoire Cellule et information génétique Le cancer, une conséquence des mutations génétiques Pathologie de l'homéostasie : diabète de type 1 et de type 2 Rôle du rein dans la régulation du milieu intérieur Prévention de la grippe : vaccination Coopération cellulaire Réponse acquise à médiation humorale : rôle des anticorps Organisation, fonctionnement intégré de l'être humain Pathologies de l'appareil cardiovasculaire Nutrition, équilibre alimentaire, déséquilibres alimentaires Pathologie digestive : la malabsorption Atteintes du système nerveux central Infertilité et aide médicale à la procréation Fécondation, nidation et grossesse Transport et échanges des gaz respiratoires Du gène à la protéine Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation Exemple de mise en jeu des défenses immunitaires : la grippe Maladies infectieuses, grippe Soi et non-soi Réponse acquise à médiation cellulaire : rôle des LT cytotoxiques De l'appareil à la molécule**SÉRIE ST2S : STSS** Méthodologies appliquées au secteur Sanitaire et social Recherche documentaire dans le domaine Sanitaire et social L'intervention sociale Du risque social à la protection sociale ; un projet de société Principes de protection sociale Politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé L'étude au service de l'action Mode d'intervention sociale et en santé Protection sociale Evolution de la protection sociale Mise en place d'un plan d'action améliorant la santé Politiques et dispositifs d'action sociale favorisant le bien-être des individus et des groupes et la cohésion sociale Démarche d'étude, de sa cohérence à son adaptation aux contextes L'action en santé Droit sociaux Organisation générale du système de protection sociale Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale**SÉRIE POST- BAC** BTS SP3S BTS ESF

## LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

### DESCRIPTION :

Présentation du TraAM et des différents scénarios expérimentés :

<https://site.ac-martinique.fr/bss/?cat=206>



### DESCRIPTION :

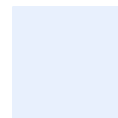
Fiche scénario 7 du TraAM :

<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/mXNmiWnpH5XTKaD>

### DESCRIPTION :

Fiche activité tirée d'EDUSCOL : RA19\_Lycees\_T\_ST2S\_1\_BPH\_Tabagisme\_1146612

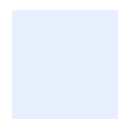
<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/EobEoJ5jFrqzRpQ>



### DESCRIPTION :

Fiche outil numérique Mindview :

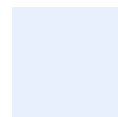
<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/qykRzBaGCEWCJrY>



### DESCRIPTION :

Exemples de cartes mentales proposées par les élèves :

<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/ie7g6GH7F7P9rMj>



## DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

### Objectifs généraux

Être capable de :

Proposer une synthèse des informations recueillies sur les différentes substances du tabac sous forme d'une carte mentale collaborative