PASSEPORT ORIENTATION

« DEFINIR MON PROJET D'ETUDES ET MON PROJET PROFESSIONNEL »

Bertistus

Ce dossier est le vôtre, il est strictement personnel.

SON OBJECTIF: vous aider à réfléchir, à vous informer et à avancer étape par étape dans votre projet d'orientation.

Lors d'une de ces étapes, vous allez utiliser le Quiz « Quels métiers pour moi ?» et découvrir de nombreux métiers...

<u>ATTENTION</u>, ne considérez pas ces « résultats » comme un verdict définitif : ils traduisent simplement des préférences personnelles en métiers et vous permettent aussi de découvrir des professions que vous ne connaissez pas. Elles seront un point d'appui pour vous aider à construire votre projet d'orientation.

Répondez aux questions suivantes pour définir votre projet professionnel et votre projet d'études.

I - DÉFINIR MES RÉSULTATS, MES ATOUTS ET MES INTÉRÊTS (« qui suis-je? »)

Voici quelques pistes pour vous aider à réfléchir à votre parcours scolaire après la seconde, ce questionnaire vous aidera à faire un premier point sur votre année de seconde.

Mes résultats scolaires

Comment évaluez-vous vos résultats dans les matières suivantes ? (mettre un X dans la case qui correspond)

	8	8	(2)	©	©
En Français					
En Mathématiques					
En Histoire-Géographie					
En SVT					
En Physique-Chimie					
En LVI:					
En LV2:					
Enseignement d'exploration I :					
Enseignement d'exploration 2 :					
Quelles ont été les remarques de vos professeurs lors du premier conseil de classe ?	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••

Quelles offic etc les remai que	as de vos professeurs for s da	•	
Qu'en pensez-vous ?			

Mes capacités scolaires

Cochez les capacités que vous pensez avoir :

Bases solides en français	Capacités d'expression orale
Bases solides en maths	Capacités rédactionnelles
Bases solides en sciences de la vie	Connaissances littéraires
et de la terre	Esprit de synthèse et d'analyse
Bases solides en sciences physiques	Grande capacité de travail
Bonne culture générale	Intérêt pour les technologies
Capacités de mémorisation	Intérêt pour l'informatique
Capacités de représentation dans	Maîtrise des langues étrangères
l'espace	Organisé



□ Polyvalent

□ Précis

□ Rapide

□ Sérieux□ Tenace

□ Rigoureux

Mes atouts personnels

Cochez les atouts que vous pensez avoir :

Aimer communiquer	Esprit d'initiative	Organisé
Aisance avec les chiffres	Esprit pratique et concret	Pratique d'activités sportives
Aisance orale	Goût pour l'abstraction et la	Qualité d'analyse et de synthèse
Aptitudes relationnelles	logique	Résistance au stress
Autonome	Goût pour la culture (arts/lecture)	Rigoureux
Avoir une connaissance éclectique	Goût pour l'expérimentation	Sens artistique
Bonne représentation dans l'espace	Imaginatif	Sens du contact
Combatif	Manipuler la langue et les idées	Sens critique
Confiant en soi	Méthodique	Sensible
Curieux	Méticuleux	Sérieux
Esprit de synthèse	Observateur	

Mes centres d'intérêts

Je coche ce que j'aime ou ce que j'aimerais faire plus tard. ☐ Etre aux commandes ☐ Faire des expériences □ Bouger Etre branché(e) high-tech □ Dessiner scientifiques □ La nature □ L'audiovisuel ☐ Faire respecter la loi □ La mode □ Le spectacle □ Jongler avec les chiffres ☐ Les langues vivantes □ Le commerce Protéger la planète □ Le sport étrangères □ Réparer, bricoler □ Les sensations fortes □ Conduire ☐ S'occuper d'animaux □ Les sensations fortes S'occuper d'enfants ☐ Etre un ou une pro du □ Le sens du contact bâtiment □ Soigner □ Communiquer □ Etre utile aux autres □ Travailler de ces mains □ Le multimédia Quels sont les métiers correspondants à mes centres d'intérêt ? Je m'aide du site www.onisep.fr (Rubrique Métiers/Des métiers selon mes goûts)

Dans quels secteurs professionnels j'ai envie de travailler?

Plus tard j'aimerais travailler dans quels domaines? Je coche ceux qui m'attirent.

Agriculture	Culture, patrimoine	Maintenance, entretien
Architecture, urbanisme,	Défense	Marketing, publicité
paysage	Droit, justice	Médical
Art, design	Edition, librairie, bibliothèque	Paramédical
Artisanat d'art	Enseignement	Recherche
Arts du spectacle	Environnement	Sécurité
Audiovisuel	Filière bois	Social
Banque, assurance	Fonction publique	Sport
Bâtiment et Travaux Publics	Hôtellerie, restauration	Tourisme
Commerce, distribution	Informatique et réseaux	Traduction, interprétariat
Communication	Jeu vidéo	
Comptabilité, gestion,	Journalisme	
ressources humaines	Logistique, transport	

Comment je m'imagine plus tard ?

Parmi les propositions qui suivent, je coche ce qui me correspond.

Plus tard, j'ai envie de ...

Etre mon propre patron	Travailler dans la fonction publique
Etre salarié(e) d'une entreprise	Travailler dans le privé
Voyager	Habiter à la campagne
Avoir du temps pour mes loisirs	Habiter en ville
Travailler sans compter mon temps	Travailler seul(e)
Rester dans ma région	Travailler en équipe
Habiter à l'étranger	Travailler dehors
Encadrer une équipe	Travailler dans un bureau
Ne pas avoir de responsabilités	Autres:
Utiliser régulièrement des langues étrangères	

Mon premier bilan J'utilise mes réponses précédentes pour faire un premier bilan

Mes 2 principaux atouts :	
ries 2 principaux atouts	
Les 2 domaines scolaires où je suis le ou la plus à l'aise :	
Les 2 principaux secteurs professionnels que j'ai retenus :	
Mes 2 principaux centres d'intérêt :	
Les métiers pouvant me correspondre :	
Plus tard j'ai envie, mes priorités :	

II - DÉFINIR MON PROJET PROFESSIONNEL AUJOURD'HUI

« MA DECOUVERTE DES METIERS »

Choisissez le questionnaire qui correspond à votre situation

- A l'ai un projet : « le ou les métiers que je souhaite exercer / le ou les domaines dans lesquels je souhaite travailler »
- B Je n'ai pas de projet professionnel : « je cherche des domaines d'activités qui me correspondent »

A - « Le ou les métiers que je souhaite exercer / le ou les domaines dans lesquels je souhaite travailler »

Quel est mon projet : métier ou domaine d'activité que j'envisage ?	
En quoi consiste ce métier ou ce domaine d'activité ?	
Quelles compétences et quels savoirs sont nécessaires ?	
Quelles sont les études à suivre après le bac ?	
Quelle série de bac faut-il posséder ?	

B – « Je cherche des domaines d'activités qui me correspondent »

1. Répondez au quizz interactif sur internet et imprimez-le au format PDF.

www.onisep.fr/Media/Regions/Hauts-de-France/Nord-Pas-de-Calais/ Multimedia/Quiz-de-positionnement/Quiz-Quels-metiers-pour-moi

L'objectif de ce quiz est d'aider l'élève à cerner son profil afin de l'inciter à explorer des secteurs professionnels et des métiers.

Il trouvera ainsi différentes séries de questions sur ses traits de personnalité (qui est-il ?), ses aptitudes (ce qu'il sait faire), ses centres d'intérêts (ce qu'il aime faire) et ses envies (ce qu'il aimerait).

2. Ou complétez les tableaux ci-dessous

Barrez les 5 activités qui vous plaisent le moins et numérotez de 1 à 5 celles que vous préférez (I = celle que j'aime le plus)

Aider – conseiller les autres	M'occuper d'enfants
Bouger – avoir des sensations fortes / goût du risque	M'occuper de personnes handicapées
Calculer –utiliser des chiffres	M'occuper de personnes âgées
Concevoir des programmes, logiciels, jeux vidéo	Me déplacer souvent - voyager
Conduire (un camion, un train, une machine) piloter (un	Organiser – gérer- diriger
avion, un bateau)	Protéger la nature et l'environnement
Contrôler – entretenir -réparer	Soigner - rééduquer
Défendre les droits	Surveiller- défendre - secourir
Enseigner –éduquer- former	Travailler à l'étranger
Etre mon propre patron	Travailler dans l'hôtellerie ou la restauration
Exercer un métier artistique	Travailler dans l'humanitaire
Exercer un métier dans l'audiovisuel (radio, télé, cinéma)	Travailler dans la mode
Exercer une activité physique et sportive	Travailler dans la santé
Fabriquer – construire- installer	Travailler dans le tourisme et les loisirs
Faire de la recherche	Travailler dans un laboratoire
Faire du commerce	Travailler dehors à l'extérieur, en plein air
Faire un travail de précision	Travailler un matériau (métal, bois, cuir, pierre, tissu, papier,
Faire du commerce	carton, verre)
Informer - communiquer	Utiliser les langues étrangères
M'occuper d'animaux (soins, élevage)	

Activités	Métiers associés
I -	
2-	
3-	
4-	
5-	

Quels métiers correspondent à vos intérêts ?

2. Pour les métiers ou domaine d'activité que vous avez repérés : complétez le tableau ci-dessous

Quel est mon projet : métier ou domaine d'activité que j'envisage ?	
En quoi consiste ce métier ou ce domaine d'activité ?	
Quelles compétences et quels savoirs sont nécessaires ?	
Quelles sont les études à suivre après le bac ?	
Quelle série de bac faut-il envisager ?	

Mon deuxième bilan

Métier I				
				-
Ce métier me correspond : □ complètement	⊔ beaucoup	□ moyennement	⊔ un peu	⊔ pas du tout
Pourquoi ?				
Métier 2				
Ce métier me correspond : □ complètement	⊔ beaucoup	□ moyennement	⊔ un peu	⊔ pas du tout
Pourquoi ?				
Autres métiers choisis :				
Autres metiers choisis	•••••			



III - DÉFINIR MON PROJET D'ÉTUDES AUJOURD'HUI

« MA DECOUVERTE DES FORMATIONS »

Après avoir étudié le descriptif des différents baccalauréats (« Guides rentrée ONISEP -Toute l'info sur les métiers et les formations : Après la 2^{nde} générale et technologique : Choisir son baccalauréat» téléchargeable sur le site internet de l'Onisep : www.onisep.fr/librairie), complétez le tableau ci-dessous. Vous pouvez le faire pour plusieurs séries de bac.

Quel type de bac m'intéresse ? Pourquoi ?	
Est-ce le bac qui correspond le mieux à mon projet ? Pourquoi ?	
Pour quelles études post- bac ?	
Que dois-je améliorer pour réaliser mon projet ? Comment ?	
Quels enseignements de spécialités dois-je choisir ? Existent-ils dans mon lycée	
Par quel(s) enseignements optionnel(s) suis-je intéressé(e) ? Existe(nt)- il(s) dans mon lycée ?	

Que suis-je capable de décider pour réussir dans la formation souhaitée ?:				
	M'éloigner de ma famille		Travailler en apprentissage	
	Faire un parcours différent de celui de mes amis		Faire un prêt	
			Travailler pour financer mes études	
	□ Prendre un logement étudiant		Faire des études longues	
	□ Prendre les transports en commun (bus, train…)		Apprendre de nouvelles matières	
□ Quitter mon département			Fournir du travail personnel	
	□ Etudier à l'étranger		Etudier à la bibliothèque	
	Etudier davantage (le soir, le week-end, les vacances)		Autres :	
	□ Faire des stages			
	Suivre des cours de soutien			
Ce que	e mes parents et amis pensent de ce projet ?			
J'envisage aussi d'autres formations :				
Mon troisième bilan				
	Mon Trois	sieme d	ilan	
Mon p	rojet de formation :			
Mes attentes :				

PROLONGEMENTS:

- ✓ Prendre rendez-vous avec le/la Psychologue de l'Education nationale de mon Collège.
 ✓ Rencontrez un professionnel et l'interroger sur le métier et la formation suivie