

| Composante : « Les entrées dans l'eau » Niveau 1 | Comportements observés : - L'élève a peur d'entrer dans l'eau | Effet recherché : - L'élève accepte de descendre dans l'eau avec de l'aide |
|---|---|--|
| <p>Dispositif : Au bord, au niveau de l'échelle</p> <p>Matériel : ceintures, perches, échelles, élastiques</p> <p>- But de l'exercice : Accepter d'entrer dans l'eau avec aide</p> <p>• Organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves assis au bord du petit bassin → faire des éclaboussures avec les pieds - 2 x 2 descendre sur la 1^{ère} marche et s'éclabousser mutuellement - S'asseoir sur la marche et se laisser glisser dans l'eau - 1 x 1, attraper la main du maître <p>- Critères de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les élèves sont entrés dans l'eau avec aide - Gagner le maximum d'élastiques | | |
| <p>Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essaie d'attraper ma main pour gagner un point (l'élève reçoit un élastique) | | |
| <p>Evolutions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ le maître s'éloigne de + en + du bord, il aide avec une perche : - les élèves sont amenés vers la goulotte et la longent - accompagner avec la perche, - sauter assis, accroupi, debout, réception par l'enseignant dans l'eau | <p>En mer :</p> <p>Certaines situations sont possibles à condition d'avoir un grand tapis flottants, et un plan d'eau relativement stable ; nécessité d'un adulte supplémentaire pour aider les élèves à remonter sur le tapis.</p> <p>- proposition :</p> <p>avancer progressivement dans l'eau (avec possibilité de reculer) pour être en contact avec une hauteur d'eau de + en + grande</p> | |