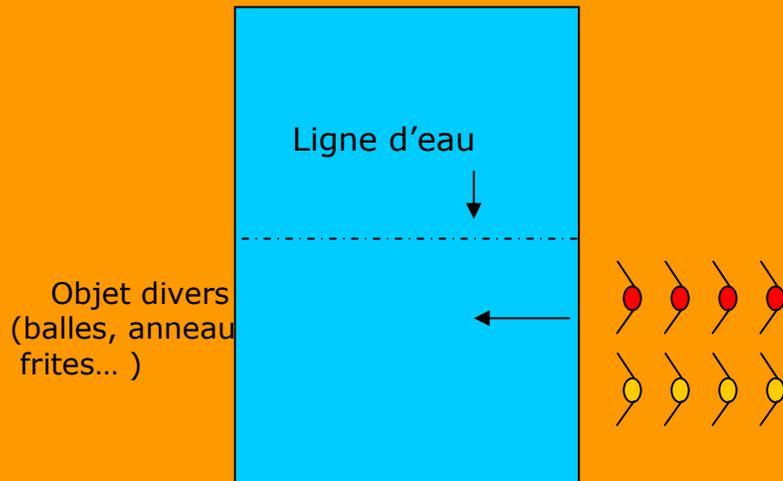


<p><b>Composante :</b> Se propulser</p> <p><b>Niveau :</b> 1</p>	<p><b>Comportements observés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perte de l'objet</li> <li>- perte d'équilibre</li> <li>- l'élève change d'appui</li> </ul>	<p><b>Effet recherché :</b></p> <p>Accepter de se déplacer avec des appuis plantaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en se tenant à un appui fixe</li> <li>- en se tenant à un appui mobile</li> <li>- sans se tenir</li> </ul>
--	--	---

**Dispositif : (schéma)**



**Consigne :**

Vous devez emménager dans une nouvelle maison de l'autre côté du bassin. L'équipe qui aura amené le plus de meubles aura gagné. Vous ne pouvez prendre qu'un objet à la fois. Vous traversez le bassin en vous aidant du bord, de la ligne d'eau, ou sans aide.

**Evolutions :**

Les objets sont immergés. (même dispositif que précédemment)  
 Evaluation : les élèves doivent être capables de traverser le bassin sans se tenir (parcours avec objets flottants).

**A la mer :**

Apporter les objets sur la plage.  
 Réserve d'objets dans un panier ou filet accroché à la ligne d'eau (périmètre de sécurité).