

# DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CM1

<b>QUI ?</b> Tous les élèves de CM1	<b>QUAND ?</b> En septembre
<b>POURQUOI ?</b> Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves	<b>COMMENT ?</b> sur un cahier d'exercices (adapté pour les élèves en situation de handicap)

La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

## FRANÇAIS

3 séances collectives de 23 à 30 minutes et 1 épreuve individuelle d'1 minute\*

- ✓ Comprendre des textes à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Accorder le sujet, le verbe et le groupe nominal
- ✓ Repérer le sujet et le verbe
- ✓ Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille

## MATHÉMATIQUES

2 séances de 25 à 29 minutes\*

- ✓ Écrire et représenter les nombres jusqu'à 10 000
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Poser et calculer
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul

\* Temps de travail effectif de l'élève



### Correction

Les réponses des élèves sont saisies dans une application par le professeur. La correction est automatisée.

### Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève** et adapte son enseignement.

Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

### Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors\*

\* avec l'accord des parents

