

TITRE	<p align="center">SA SE LAKARAYIB !</p> <p align="center">(Contribution au parcours éducatif d'éducation artistique et culturelle) Lanné-tala : lékol-mwen, kartié-mwen, komin-mwen</p>
THEME	Patrimoine linguistique, naturel, artistique et culturel de la commune.
ACTIVITE	Langue orale et écrite créole, recherche documentaire, enquête, exposé, publication assistée par ordinateur – TICE, Traduction créole français, productions artistiques.
OBJECTIFS GENERAUX	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mieux connaître son environnement géographique pour l'aimer, le valoriser et le protéger. ➤ Produire des albums thématiques plurilingues.
COMPETENCES DU SOCLE Cycles 1, 2, et 3	<p><u>Domaine 1</u> / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ Les langages pour penser et communiquer</p> <p><u>Domaine 2</u> / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée/ Les méthodes et outils pour apprendre</p> <p><u>Domaine 3</u> / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques/ La formation de la personne et du citoyen</p> <p><u>Domaine 4</u> / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques/ Les systèmes naturels et les systèmes techniques/</p> <p><u>Domaine 5</u> / Explorer le monde/ Les représentations du monde et l'activité humaine</p>
FINALISATION	<p>Choisir un thème et produire un album selon le cahier des charges ci-dessous :</p> <p><u>Thème général</u> : konnet komin-mwen pou alé di manniè i bel /connaître mon environnement pour le promouvoir et le valoriser.</p> <p><u>Thèmes possibles</u> : non lékol, non kartié, non komin-lan, manniè fè (manjé, travay, espor, kilti ...), moniman, bel koté, dansé, mizik, jé latradision, Latousen, Nwel, Kannaval, Pak, Gran grèk, koudmen, non flè, non fwi, non piébwa, tibet bò kay nou, etc.</p> <p><u>Aspects matériels</u> : Format A4 ; 10 feuilles maximum ; Une image par page ; les illustrations sont des dessins d'élèves ou des photos réalisées par les élèves ou encore des images libres de droits récupérées sur Internet.</p> <p><u>Présentation</u> : Une page = une idée complète (texte et image)</p> <p><u>Contenus</u> : On pourra y trouver des noms, des adjectifs, des verbes, des expressions, de courtes phrases explicatives (dessins légendés), des proverbes, des slogans, etc. Les écrits sont en créole, en français et autres langues en usage dans la Caraïbe.</p> <p>L'ensemble peut contenir toutes les formes d'écrits ci-dessus présentés mais doit rester dans le thème choisi.</p>
PUBLIC CONCERNE	Tous niveaux : de la maternelle au CM2
MISE EN OEUVRE	<p>Présentation de l'action par les A-LVR</p> <p>Inscription des professeurs volontaires</p> <p>Suivi dans les classes par les A-LVR et le CPD LVR</p> <p>Edition des albums</p> <p>Exposition des travaux d'élèves : journée du créole (lors de la semaine des langues)</p>
RESSOURCES	<p><u>Humaines</u> : CPD LVR, A-LVR de la circonscription</p> <p><u>Matériels</u> : Clefs USB, CD-ROM vierges, imprimante – encres – papier – plastifieuse -relieuse - matériel de reliure.</p> <p><u>Partenaires</u> : mission Arts et Culture, CANOPE</p>
CALENDRIER	<p>Edition de la circulaire présentant l'action : septembre 2020</p> <p>Présentation de l'action par les A-LVR : septembre -octobre 2020</p> <p>Travaux de recherche et de production des élèves : d'octobre 2020 à mai 2021</p> <p>Récupération des productions en format livre reliés par les A-LVR : fin avril 2021</p> <p>Exposition de travaux collectifs : semaine des langues, mai 2021</p>